

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА
ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
ELECTRICAL ENERGY, ELECTRICAL ENGINEERING AND
ELECTROMECHANICS

Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою ДДТУ
Голова вченої ради  Віталій ГУЛЯЄВ
(протокол № 6 від 28 » 05 2026 р.)



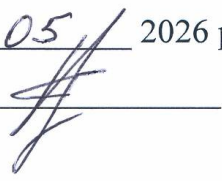
Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 278 від « 28 » 05 . 2026 р.)

Кам'янське, 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Кафедра електротехніки та електромеханіки

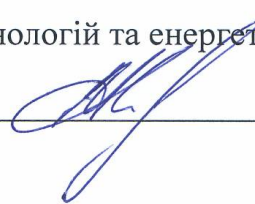
Протокол № 7 від 6.05. 2026 року

Завідувач кафедри  Олег КЛЮЄВ

Вчена рада факультету комп'ютерних технологій та енергетики

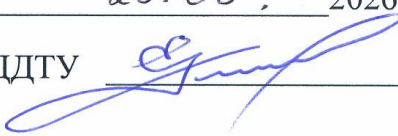
протокол № 5 від 14.05. 2026 року

Декан факультету комп'ютерних технологій та енергетики

 Роман КЛІМОВ

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 25.05. 2026 року

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена з урахуванням нової назви спеціальності G3 «Електрична інженерія». Зміна переліку спеціальностей відбулася на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та наказу МОН № 1625 від 19.11.2024р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

ОНП вводиться в дію з 01.09.2026 р. (наказ по ДДТУ № _____ від _____ 2026 р.).

Внесена: кафедрою електротехніки та електромеханіки Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-наукової програми:

Олександр САДОВОЙ – д.т.н., професор, професор кафедри електротехніки та електромеханіки.

Проектна група освітньо-наукової програми:

1. Віктор НІЗІМОВ – д.т.н., професор, професор кафедри електротехніки та електромеханіки

2. Олег КЛЮЄВ – к.т.н., доцент, завідувач кафедри електротехніки та електромеханіки

3. Олександр ДЕРЕЦЬ – к.т.н., доцент, доцент кафедри електротехніки та електромеханіки

4. Вадим МЄДЬЄШИ – директор Середньодніпровської ГЕС, м. Кам'янське

5. Давид ЧУГУНОВ – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти кафедри електротехніки та електромеханіки

Зовнішні рецензенти освітньо-наукової програми:

1. Микола ОСТРОВЕРХОВ – д.т.н., професор, завідувач кафедри теоретичної електротехніки національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (КПІ), м. Київ

2. Олексій ЧОРНИЙ – д.т.н., професор кафедри систем автоматичного управління та електроприводу Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (КрНУ), м. Кременчук

3. Микола НЕХАЄВ – к.т.н., доцент, директор ТОВ НВО «Дніпрофмаш», м. Кам'янське

Актуалізовано

Термін перегляду	Внесені зміни
2024-2025 р.	Зміни у переліку освітніх компонентів ОНП та відповідно в навчальних планах, які пов'язані з впровадженням у навчальний процес пропозицій академічної спільноти щодо включення до програми підготовки здобувачів дисципліни «Патентознавство та авторське право». До фахових компетентностей додана ФК8. До програмних результатів навчання доданий ПРН 18.
2025-2026 р.	Назву дисципліни «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» замінили на «Філософія науки та етика дослідника».

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
G3 ЕЛЕКТРИЧНА ІНЖЕНЕРІЯ**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра електротехніки та електромеханіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань та спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво G3 Електрична інженерія
Форми навчання	очна (денна, вечірня)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 52 кредитів ЄКТС освітньої складової освітньо-наукової програми, термін освітньої складової освітньо-наукової програми – 2 роки.
Наявність акредитації	Акредитована НАЗЯВО, сертифікат № 13699. Переоформлено НА 10.06.2025. Термін дії до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Наявність акредитації	ОНП акредитована
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт університету https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/OOP_PHP Сайт кафедри https://kaf-etem.mozellosite.com/nformacja-dlja-zdobuvachv/osvtno-profesjn-programi/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, що мають компетенції, загальноприйняті у світовому науково-освітньому просторі. Проведення освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій. Надання високоякісних теоретичних знань та практичних вмінь і навичок ведення теоретичної та експериментальної науково-дослідницької діяльності на сучасному рівні із застосуванням новітніх мікроконтролерних, комунікаційних та комп'ютерних технологій, апробацією результатів державною та іноземною мовами	

у вигляді наукових публікацій у рецензованих виданнях, участі у міжнародних конференціях і підготовки заявок на винаходи та використання отриманих результатів у міжнародних наукових проектах, передачі отриманих знань здобувачам вищої освіти різних освітніх рівнів

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єкти вивчення та діяльності: електротехнічне обладнання електростанцій; промислових та комунальних підприємств; автономні джерела живлення, електричні двигуни постійного та змінного струму; спеціальні електричні машини, включаючи п'єзодвигуни та електростатичні двигуни, генератори; напівпровідникові та електромашинні перетворювачі енергії; електричні апарати різного призначення, включаючи давачи та перетворювачі різних фізичних величин в електричні, канали та протоколи передачі інформації, розімкнені та замкнені системи керування, мікроконтролери та програмовані логічні інтегральні схеми, безперервні та дискретні регулятори, оптимальні та робастні регулятори, ковзні режими у замкнених електротехнічних та електромеханічних системах, а також процеси вироблення, перетворення, передавання, розподілу, споживання електричної енергії; основи енергозбереження та енергетичного менеджменту.

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні загальні та спеціалізовані задачі у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів сучасної електричної інженерії та споріднених наук і характеризується комплексністю умов функціонування; самостійно проводити синтез сучасних електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем з метою надання їм бажаних властивостей; на основі всебічного аналізу виконувати оптимізацію цих систем за заданим критерієм оптимальності, в тому числі в умовах часткової або повної невизначеності параметрів систем; обирати та обґрунтовувати обраний критерій оптимальності; здійснювати науково-дослідну діяльність в галузі енергоефективних технологій, з метою розробки, модернізації та впровадження енергоефективних технологічних процесів що сприятиме зменшенню споживання електричної енергії.

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні та практичні знання теорії керування, електроприводу, електротехніки, електроенергетики, перетворення енергії, технічної механіки, комп'ютерних технологій тощо.

Методи, методики та технології одержання, передачі, ефективного та екологічного використання електричної

	енергії, експлуатації, контролю, моніторингу енергетичного обладнання, методи фізичного та математичного моделювання та обробки даних при експлуатації об'єктів діяльності; технології дослідження процесів в електротехнічних та електромеханічних комплексах та системах; аналітичні та чисельні методи аналізу та синтезу динамічних систем, математичного та комп'ютерного моделювання електроенергетичних систем, електротехнічного обладнання та електромеханічних комплексів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні і виробництві. Засоби, пристрої, системи: основне і допоміжне устаткування, засоби автоматизації та керування засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного устаткування виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, а також трансферу технологій. Ключові слова: електроенергетичні, електротехнічні та електромеханічні комплекси і системи, електромагнітне й електромеханічне перетворення енергії, електроенергетика електротехніка, електромеханіка
Особливості програми	Наукова складова освітньо-наукової програми орієнтована на розвиток науково-практичних результатів наукової школи «Оптимізація електромеханічних систем», яка створена на кафедрі електротехніки та електромеханіки ДДТУ. Розробки цієї школи мають широке застосування при модернізації існуючих систем керування технологічними процесами металургійної, хімічної та гірничо-переробної галузей народного господарства.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науково-дослідних інститутах НАН України, університетах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях електротехнічного та електромеханічного профілю, підприємствах енергетичного сектору.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, лабораторних робіт,

	семінарських та практичних занять в малих групах, самостійного виконання досліджень в лабораторіях, опрацювання публікацій в провідних виданнях електротехнічного профілю, консультації із викладачами, написання рефератів, підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, звіти з лабораторних та практичних робіт, усні презентації за результатами наукової діяльності, поточний контроль. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, проводити дослідницько-інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, а також практичне впровадження отриманих результатів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність мати науковий і культурний кругозір рівня здобувача наукового ступеня доктора філософії ЗК2. Здатність володіння знаннями про історію розвитку галузі науки та сучасний стан розвитку наукової літератури за обраною спеціальністю ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність розробляти та управляти проектами та/або готувати пропозиції на фінансування наукових досліджень. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність працювати автономно. ЗК10. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність здійснювати науково-методичну та викладацьку діяльність
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність оволодіти глибинними професійними знаннями та використовувати їх ФК2. Здатність засвоювати та використовувати знання основних концепцій, теоретичних та практичних проблем

	ФК3. Здатність засвоювати та використовувати методологію і методи наукового аналізу ФК4. Здатність повного розуміння іншомовних наукових текстів за спеціальністю ФК5. Здатність готувати та проводити навчальні заняття ФК6. Здатність поставити задачу і визначити шляхи вирішення проблеми засобами електричної інженерії та суміжних предметних галузей, знання методів пошуку оптимального рішення за умов неповної інформації та суперечливих вимог. ФК7. Здатність планувати і виконувати експериментальні дослідження, обробляти результати експерименту на основі використання сучасних інформаційних технологій та мікропроцесорної техніки, інтерпретувати результати натурних або модельних експериментів. ФК 8. Здатність оформлювати заявку на винахід чи корисну модель та використовувати патентну інформацію і технічну документацію при виконанні наукових досліджень в електричній інженерії
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН1. Вміти застосовувати сучасні методи проведення досліджень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПРН2. Формулювати закономірності впливу технічних рішень на економічні та соціальні процеси. ПРН3. Вміти здійснювати пошук, аналіз і критично оцінювати інформацію з різних джерел. ПРН4. Застосовувати набуті знання і уміння для розв'язування задач аналізу та синтезу елементів і систем, характерних обраній області наукових досліджень. ПРН5. Мати знання та навички дослідження і моделювання явищ та процесів в складних динамічних електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПРН6. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач обраної області наукових досліджень. ПРН7. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та розробляти стратегії розв'язання науково-прикладних задач з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПРН8. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.

	ПРН9. Мати досвід самостійного виконання експериментальних досліджень та застосування дослідницьких навичок. ПРН10. Вміти приймати рішення відносно доцільності та можливості застосування нових методів і технологій в задачах синтезу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПРН11. Застосовувати аргументований вибір методів розв'язання науково-прикладних задач для критичної оцінки отриманих результатів та захисту прийнятих рішень. ПРН12. Застосовувати спілкування на професійному та соціальному рівнях державною та іноземною мовами. ПРН13. Вміти презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми електричної інженерії, трансфер набутих знань. ПРН14. Мати досвід адаптації до нових умов, самостійного прийняття рішень та ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів. ПРН15. Мати усвідомлення необхідності навчатися впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань. ПРН16. Дотримуватися необхідності відповідального ставлення до виконуваної роботи та досягнення поставленої мети з виконанням вимог професійної етики. ПРН17. Вміти організувати навчальний процес і здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі, розробити оригінальний практичний курс для здобувачів вищої освіти з фахової дисципліни, враховуючи сучасний стан наукових знань та особисті дослідницькі навички. ПРН 18. Вміти проводити патентні дослідження з використанням баз даних інформаційно-довідкової системи (ІДС) Укрпатенту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р., № 365 від 24.03.2021р.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та комп'ютерні класи, пункт харчування, мультимедійне обладнання, 4 гуртожитки, 3 спортивні зали, 9

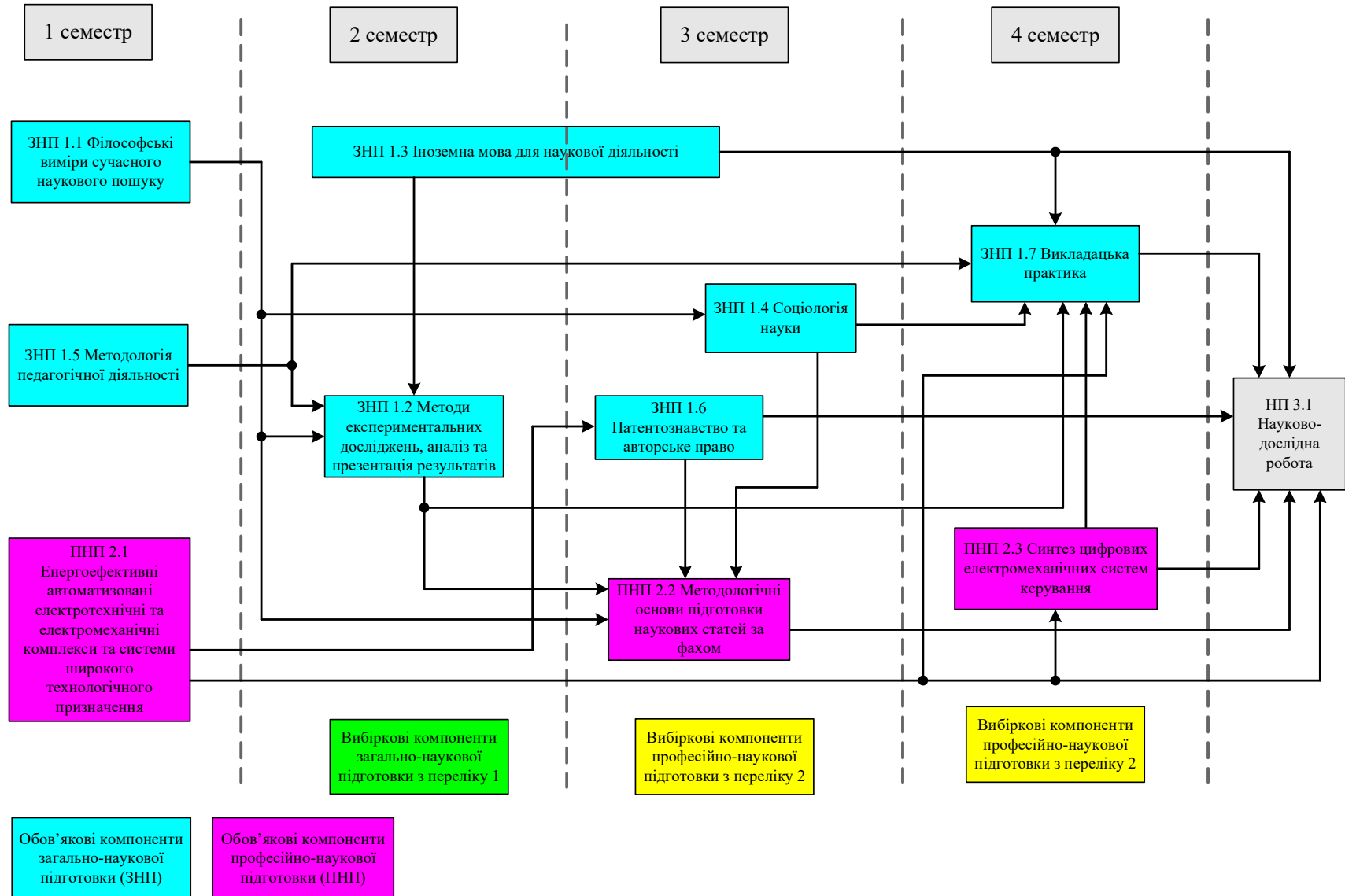
	спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», медичний пункт. Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Mathcad, MATLAB, Multisim, Teams), інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ). Для проведення досліджень наявні наукові лабораторії «Електричних машин», «Теорії автоматичного керування», «Мікропроцесорної техніки», «Енергетичної електроніки та електромагнітної сумісності», «Електричних мереж та проблем керування в електроенергетиці». Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua, інформаційний портал: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/; необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/university/help.html); наукова бібліотека, читальні зали тощо. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним технічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	I Освітня складова освітньо-наукової програми		
	Обов'язкові компоненти ОНП		
	I. Цикл загально-наукової підготовки		
ЗНП 1.1	Філософія науки та етика дослідника	4	Екзамен
ЗНП 1.2	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	4	Екзамен
ЗНП 1.3	Іноземна мова для наукової діяльності	8	Екзамен
ЗНП 1.4	Соціологія науки	3	Залік
ЗНП 1.5	Методологія педагогічної діяльності	3	Екзамен
ЗНП 1.6	Патентознавство та авторське право	3	Екзамен
ЗНП 1.7	Викладацька практика	6	Залік
	Всього за циклом	31	
	II. Цикл професійно-наукової підготовки		
ПНП 2.1	Енергоефективні автоматизовані електротехнічні та електромеханічні комплекси та системи широкого технологічного призначення	6	Екзамен
ПНП 2.2	Методологічні основи підготовки наукових статей за фахом	3	Екзамен
ПНП 2.3	Синтез цифрових електромеханічних систем керування	4	Екзамен
	Всього за циклом	13	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	44	
	Вибіркові компоненти ОНП		
	Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
	Дисципліни із загальнофакультетського каталогу	3	Залік
	Дисципліни із кафедрального (фахового) каталогу	10	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	16	
	Всього освітня складова	60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертаційна робота має передбачати наукове розв'язання складного теоретичного завдання або практичної проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Дисертаційна робота не повинна містити плагіату, фальсифікації та фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена у репозитарії ДДТУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗНП 1.1	ЗНП 1.2	ЗНП 1.3	ЗНП 1.4	ЗНП 1.5	ЗНП 1.6	ЗНП 1.7	ПНП 2.1	ПНП 2.2	ПНП 2.3
ЗК 1			+				+			
ЗК 2	+	+								
ЗК 3	+									+
ЗК 4		+				+	+			
ЗК 5	+						+			
ЗК 6	+					+	+			+
ЗК 7		+		+						
ЗК 8			+	+						
ЗК 9		+		+	+	+				
ЗК 10		+	+							
ЗК 11					+		+			
ЗК 12					+		+			
ФК 1			+				+	+	+	
ФК 2	+							+	+	+
ФК 3				+		+		+	+	
ФК 4			+							+
ФК 5					+		+			
ФК 6		+						+	+	+
ФК 7		+							+	
ФК 8						+		+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗНП 1.1	ЗНП 1.2	ЗНП 1.3	ЗНП 1.4	ЗНП 1.5	ЗНП 1.6	ЗНП 1.7	ПНП 2.1	ПНП 2.2	ПНП 2.3
ПРН 1	+	+					+	+		+
ПРН 2	+			+	+					
ПРН 3			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+						+	+	+
ПРН 5		+						+		+
ПРН 6	+	+			+	+		+	+	
ПРН 7					+	+	+			
ПРН 8				+	+		+			
ПРН 9							+			+
ПРН 10		+								+
ПРН 11								+	+	
ПРН 12			+				+			
ПРН 13			+				+		+	
ПРН 14	+							+	+	
ПРН 15	+			+			+			
ПРН 16	+		+	+			+			
ПРН 17			+				+			
ПРН 18						+			+	

**Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти**

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних

результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Здійснюється на постійній основі не рідше одного разу на 5 років за інституційною (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальною, на робочому місці, на виробництві, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, в тому числі за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в он- та офлайн режимах.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію рейтингу здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами за всіма формами навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Активно використовуються наявні функціональні можливості комплексної системи автоматизації управління університетом та організації освітнього процесу, в тому числі функціонують автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» тощо. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем». ДДТУ підключено до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОВВ).

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометєя», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету та соціальних мережах: Університет Новини https://www.facebook.com/dstu.news або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.