



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (освітня компонента – ОК)	1 курс, 2 семестр / 1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль (очна/заочна)	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год./4 год., практичні – 16 год./4 год., самостійна робота – 58 год./82 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекційних заняттях). Підсумкова атестація – «Залік»
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Менеджменту
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Плахотнік Олена Олександрівна, д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту. E-mail: plahotnik_elena@ua.fm . Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=354&id_dep=33
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Плахотнік Олена Олександрівна, д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту. E-mail: plahotnik_elena@ua.fm . Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=354&id_dep=33
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Економіка інновацій
Пореквізити (освітні компоненти, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення дисципліни)	Кваліфікаційна робота магістра
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є науково – технічна діяльність організацій; процес трансферу технологій як елемента управління й реалізації інноваційної політики як на вітчизняному, так і на міжнародному ринках. Формування у здобувачів комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері трансферу й комерціалізації технологій та проведення технологічного аудиту.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	ЗК3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Чому можна навчитися (програмні результати навчання)	ПРН2. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності. ПР15. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.
Політика навчальної дисципліни	1. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету. 2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Поточний контроль здійснюється під час лекційних, практичних та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у робочій програмі). ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку. Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації. 3. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення програмних результатів навчання з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічні доброчесність у ДДТУ». У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 4. Політика щодо перескладання контрольних заходів. Перескладання заліку відбувається із дозволу декана факультету за

наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену науково-педагогічним працівником оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовано процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.

6. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;
- сертифікат, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Трансфер технологій».

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

Посилання на освітні ресурси, які може відвідати здобувач з метою здобуття додаткових soft skills та підсилення практичних компетентностей з дисципліни «Трансфер технологій»:

- освітня онлайн-платформа «PROMETHEUS».

URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>;

- освітня онлайн-платформа «ЗРОЗУМІЛО!».

URL: <https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/>;

- лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України.

URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

Додаткова інформація

Більш детальна інформація щодо даної ОК (теми лекційних та практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік методичної, основної та додаткової літератури і т. п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Дніпровського державного технічного університету за наступним посиланням:

URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-rp317.pdf>.

Гарант освітньо – професійної програми



Олександр ДЕРЕЦЬ

Викладач



Олена ПЛАХОТНИК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою університету

від « 25 » 06 2025 р.

протокол № 7

Голова вченої ради, ректор

 Віталій ГУЛЯЄВ

« 25 » 06 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності G3 Електрична інженерія

за освітньо – професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2025

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженій вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д. е. н., професор Олена ПЛАХОТНИК

ГАРАНТ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



Олександр ДЕРЕЦЬ

27.05.2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки 27.05.2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри



Віктор НІЗИМОВ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри менеджменту 11.06.2025 р., протокол № 9

Завідувач кафедри



Геннадій КАРИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики 12.06.2025 р., протокол № 6

Голова НМК факультету комп'ютерних технологій та енергетики



Роман КЛИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

19.06.25 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК

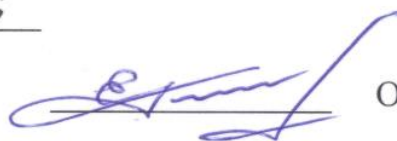


Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково - методичною радою Дніпровського державного технічного університету

19.06.2025 р., протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u> <u>(шифр і назва)</u>	Вибіркова компонента ОПП	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>G3 Електрична інженерія</u> <u>(шифр і назва)</u> Назва освітньої програми: <u>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 1		1 – й	1 - й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2 – й	2 - й
	Лекційні заняття		
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 год.; самостійної роботи здобувача – 3,63 год.	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
-	-		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання – 1 : 10,25.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері трансферу та комерціалізації технологій, технологічного аудиту, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного здійснення трансферу технологій.

Завданнями вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знаннями й навичками у сфері трансферу та комерціалізації технологій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективної реалізації стратегії технологічного розвитку як ключового інструменту підвищення конкурентоспроможності та забезпечення економічної безпеки як окремого підприємства, так і країни в цілому.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

ЗК3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.

ПР15. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1.

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Тема 1. Теоретико-методичні основи трансферу технологій

[1, 3, 4, 5, 6, 7]

Сутність техніки, технології та технологічної новації. Прогнозування технологічного розвитку. Технологічні уклади у виробничому потенціалі підприємства.

Сутність трансферу та комерціалізації технологій.

Структура управління трансфером технологій в організаціях.

Питання на самостійне опрацювання. Інтелектуальна власність як економічна категорія та об'єкт управління. Інтелектуальна власність у структурі інтелектуального капіталу промислового підприємства.

Сутність технологічного аудиту. Базові підходи до оцінки комерційного потенціалу технологічних новацій. Базові підходи до оцінки комерційного потенціалу технологічних новацій. Методи експрес – аналізу комерційного потенціалу технологічних новацій.

Практичне заняття Пр1.

Тема 2. Організаційні механізми здійснення процесу трансферу технологій

[1, 2, 3, 4, 5]

Класифікація організаційних форм трансферу технологій. Організаційна підготовка технологій до трансферу.

Організаційна модель трансферу технологій на основі процесного підходу. Організаційна модель трансферу технологій на основі функціонального підходу.

Питання на самостійне опрацювання. Сутність процесу дифузії інновацій. «Синдром вітрильного корабля». Традиційні моделі трансферних процесів. Сучасні моделі дифузії технологій та їх аналіз.

Найбільш ефективні напрямки дифузії технологій: дифузія нових знань; дифузія інформаційних та комунікаційних технологій; дифузія технологій швидких процесів проектування (RP).

Практичне заняття Пр2.

Тема 3. Специфічні форми технологічного обміну: види, сутність, процес здійснення та державна підтримка

[1, 3, 4]

Лізинг: сутність, види. Позитивні та негативні моменти лізингу.

Сутність франчайзингу, його види. Переваги та недоліки.

Спільне підприємництво: передумови створення, переваги, недоліки.

Інжиніринг: сутність, передумови виникнення. Етапи здійснення інжинірингових послуг.

Сутність ліцензії та її види. Основні учасники процедури складання ліцензійних договорів. Характеристика основних форм ліцензійної винагороди.

Питання на самостійне опрацювання. Зміст та структура ліцензійної угоди.

Державне регулювання трансферу технологій в Україні. Кроки щодо подальшого розвитку інноваційної діяльності та трансферу технологій.

Практичні заняття Пр3, Пр4.

Тема 4. Методи вартісної оцінки об'єкту трансферу технологій

[3, 4]

Порівняльна характеристика методів вартісної оцінки інтелектуальних новацій.

Характеристика методів витратного підходу.

Характеристика методів прибуткового (дохідного) підходу.

Характеристика методів ринкового (порівняльного) підходу.

Практичне заняття Пр5.

Тема 5. Міжнародний трансфер технологій: теоретичний і практичний аспекти

[1, 3, 4]

Міжнародний трансфер технологій: сутність, основні тенденції, етапи здійснення, форми.

Особливості міжнародної передачі технологій.

Сучасні напрямки міжнародного трансферу технологій.

Загальна характеристика світового ринку технологій

Особливості ліцензування та франчайзингу в міжнародному трансфері технологій.

Питання на самостійне опрацювання. Світова практика регулювання у сфері трансферу технологій. Механізми регулювання трансферу технологій між країнами.

Практичне заняття Пр6.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	очна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	інд	с.р.	с. п.		л	п	інд	с.р.	с. п.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Трансфер технологій: теорія і практика												
<u>Тема 1.</u> Теоретико-методичні основи трансферу технологій	17,5	2	2	-	12	1,5	17,5	1	1	-	14,75	0,75
<u>Тема 2.</u> Організаційні механізми здійснення процесу трансферу технологій	21	4	2	-	13	2	21	1	1	-	18,25	0,75
<u>Тема 3.</u> Специфічні форми технологічного обміну: види, сутність, процес здійснення та державна підтримка	29	4	8	-	12	5	29	1	1	-	26,25	0,75
<u>Тема 4.</u> Методи вартісної оцінки об'єкту трансферу технологій	5,5	2	2	-	-	1,5	5,5	-	1	-	4	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 5. Міжнародний трансфер технологій: теоретичний і практичний аспекти	17	4	2	-	9	2	17	1	-	-	15,75	0,25
Разом за модулем	90	16	16	-	46	12	90	4	4	-	79	3

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Загальні основи трансферу технологій	2	1
2.	Організація трансферу та комерціалізації науково – технічних розробок	2	1
3.	Особливості організації та аналіз ефективності застосування форм технологічного обміну	4	1
4.	Визначення економічної ефективності продажу та придбання ліцензій	4	-
5.	Вартісна оцінка інтелектуальних новацій	2	1
6.	Україна у міжнародному трансфері технологій	2	-
Разом		16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекційних занять)	4	1
2.	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. занять)	8	2
3.	Самостійне вивчення питань програми, які не викладаються на лекційних заняттях (3 – 4 год./1 год. в лекційному викладанні)	46	69
4.	Виконання контрольної роботи	-	10
Разом		58	82

7. Методи навчання

Лекційні заняття (пояснення, діалоги, дискусія) та практичні заняття (підготовка доповідей, презентації, розв'язання завдань, робота в малих групах, вирішення практичних завдань); самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота зі статистично-аналітичними звітами; виконання домашньої контрольної роботи (для здобувачів заочної форми навчання); консультації.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу здійснюється у формі опитування, що включає тестові завдання з однією вірною відповіддю та множинним вибором; питання щодо встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою; питання щодо встановлення послідовності; питання відкритого типу. Поточний контроль проводиться письмово перед кожним лекційним заняттям за попередньо вивченою темою і темами, що віднесені до самостійної проробки.

Щодо практичних занять. Рівень знань здобувачів (практичних навичок) оцінюється відносно їхньої здатності осмислювати зміст теми, публічно представляти певний матеріал - підготовлену доповідь - за попередньо обраною темою (якщо це передбачено планом практичного заняття) та правильності розв'язання завдань або вирішення задач.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного даною робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться за завданнями (письмово), що затверджено у визначеному порядку. Здобувач вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота)						Підсумковий тест (залік)
					Сума	100
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) 60 балів					100	
T1	T2	T3	T4	T5		
12	12	12	12	12		
Практичні заняття 40 балів						
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	
5	7	8	7	7	6	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання щодо поточного контролю знань здобувачів

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу проводиться перед кожним лекційним заняттям й здійснюється у формі експрес-опитування (письмово). Розподіл балів за темами й питаннями до кожної теми представлено в таблиці:

Тема	Максимальна кількість балів	Завдання							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Т1	12	Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	1,5 б	1,5 б	1,5 б	2 б	1,5 б
Т2	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Встановлення відповідності		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		2 б	2 б	1 б	0,5 б	1,5 б	1,5 б	2 б	1,5 б
Т3	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	2 б	1,5 б	1 б	2 б	1,5 б
Т4	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	2 б	1,5 б	1,5 б	1,5 б	1,5 б

Т5	12	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю		Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)	
		1 б	1 б	2 б	2,5 б	1 б	1 б	2 б	1,5 б

Оцінювання рівня володіння здобувачами практичними вміннями та навичками здійснюється за результатами виконання завдань й проводиться на кожному практичному занятті шляхом перевірки розуміння програмного матеріалу (публічний виклад – презентації – певних питань з теми, що підлягає оцінюванню), перевірки правильності виконання завдань, розв’язання задач, наведених в методичних вказівках до практичних занять з навчальної дисципліни. Саме під час практичного заняття проводиться оцінювання набутих практичних навичок.

Здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів при презентації доповіді (розкриття змісту питання) в повному обсязі, правильному виконанні завдання або вірному вирішенні практичної задачі:

Теми практичних занять	Максимальна кількість балів	Підготовка доповіді за обраною темою	Розв’язання завдань або вирішення практичних задач
Пр1	5	1	4
Пр2	7	1	6
Пр3	8	1	7
Пр4	7	1	6
Пр5	7	1	6
Пр6	6	1	5

Максимальна кількість балів – 1 бал - за підготовлену та презентовану здобувачем доповідь (за попередньо обраною темою) виставляється у тому разі, якщо здобувач в повному обсязі володіє матеріалом й аргументовано його викладає. Якщо здобувач частково, не в повному обсязі володіє матеріалом, допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності - виставляється 0,5 балів. Якщо здобувач не підготував доповідь – виставляється 0 балів.

У разі часткового, неповного, невірнього виконання завдання, невірнього вирішення задачі або за у разі відсутності виконаного завдання й вирішеної задачі відбувається зниження кількості балів у відповідності з таблицею:

За бальною шкалою				Розв'язання завдань, вирішення задач
4 (max)	5 (max)	6 (max)	7 (max)	- вірне, повне
3,5	4	5	6	- в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, повне
3	3,5-3	4	5,5-5	- в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, не досить повне
2	2	3	4-3	- викладено лише окремі аспекти питання, не досить повне
1	1	2-1	2-1	- невірне, викладено лише окремі аспекти питання
0	0	0	0	- відповідь відсутня

Критерії оцінювання щодо підсумкового контролю знань здобувачів (заліку)

Проведення заліку передбачає оцінювання рівня підготовки здобувачів з дисципліни «Трансфер технологій».

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за завданнями, які містить теоретичну та розрахункову частини, що сформовано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Трансфер технологій» і представлені наступним чином:

I. Теоретична частина. Теоретична частина містить дев'ять завдань (що включають завдання, що мають одну вірну відповідь, декілька вірних відповідей, саме множинний вибір та завдання щодо встановлення відповідності між наведеною дефініцією та її визначенням, характеристикою, змістом) та п'ять питань відкритого типу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірної відповіді (за теоретичну частину) – 70 балів.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами виконання теоретичних завдань:

Завдання I типу		Завдання II типу		Завдання III типу
№ 1	№ 2	№ 5, 6, 9	№ 3, 4, 7, 8	10 - 14
Одна вірна відповідь (1 б)	Множинний вибір (4 б)	Встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою (4 б)	Відкрите питання (8 б)	
2 б	12 б	16 б	40 б	
Усього				70 балів

II. Розрахункова частина. Розрахункова частина містить одну задачу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірного розв'язання задачі – 30 б. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами вирішення задачі наведено в таблиці:

Результати оцінювання за бальною шкалою	Алгоритм вирішення	Кінцевий результат	Оформлення
26 – 30	послідовно-логічний	вірний	охайне із дотриманням діючих правил
24 – 26*	послідовно-логічний	незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний	охайне із дотриманням діючих правил
21 – 24	послідовно-логічний	незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний	охайне із дотриманням діючих правил
16 – 21*	нераціональний	суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний	охайне із дотриманням діючих правил
15 – 16*	нераціональний	суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний	неохайне
10 – 15*	невірний	невірний	неохайне
менше 10*	вирішення завдання відсутнє		

**Примітка.* При визначенні загальної суми балів за результатами відповіді на практичне завдання, верхня границя інтервалу оцінювання відповіді за розрахункову частину не враховується.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Трансфер технологій» можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій 13 передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;

- сертифікат, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;

- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Трансфер технологій».

Критерії оцінювання результатів здобуття неформальної та/або інформальної освіти здобувачами:

- наявність сертифікату щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни – 4 бали;

- публікація статті у науковому журналі за тематикою дисципліни – 7 балів;

- наявність сертифікату, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни – 5 балів.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

Посилання на освітні ресурси та сайт міжнародних науково-практичних конференцій:

Освітня онлайн-платформа «PROMETHEUS». URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>.

Освітня онлайн-платформа «ЗРОЗУМІЛО!». URL: <https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/>.

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

11. Методичні вказівки

1. Конспект лекцій з дисципліни «Трансфер технологій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2024. 94 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: к.е.н., доц. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 48 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей заочної форми навчання. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК, к.е.н., доц. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА. Кам'янське. ДДТУ. 2025. 29 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління: колективна монографія. За ред. д. е. н. В. А. Омеляненко. Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань. 2023. 370 с. URL: <https://iidskt.org.ua/wp-content/uploads/Monografiya-2023.pdf>.

2. Козик В., Мрихіна О., Жураковська М. Центри трансферу технологій. Еволюція моделей, світовий досвід, шляхи розвитку в Україні. Вид – во «Кондор». 2021. 128 с.

3. Мазаракі А. А., Андрощук Г. О., Бай С. І. Трансфер технологій: підручник. За заг. ред. А. А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг. – екон. ун – т. 2014. 556 с.

4. Плахотнік О. О., Чернявська І. М. Трансфер технологій. Практикум: навч. посібн. Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське: ДДТУ. 2019. 212 с.

Допоміжна

5. Корогод Н. П., Новородовська Т. С., Тимченко Д. О. Трансфер технологій в управлінні проектами та інтелектуальною власністю: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ. 2019. 51 с.

URL: https://nmetau.edu.ua/file/navch.posibnik_transfer_tehnologiy_korogod.pdf.

6. Мікульонюк І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за технічними спеціальностями. 5-те вид., переробл. і доповн.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 3,62 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2024. 248 с. Бібліогр.: с. 241-242.

URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/83344046-ce5c-43d2-8e66-df34440b6531/content>.

7. Новіков Є. А. Правове регулювання діяльності мережі трансферу технологій: монографія. Харків: НДІ ПЗІР НАПрНУ. 2019. 173 с. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/Monohrafiia_Novikov.pdf.

8. Попова Л. М. Інтелектуальна власність. Підручник. Л.М. Попова., А.В. Хромов, І.В. Шуба: Харків, «Федорко». 2021. с. 262. URL: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/3bac_pravo/Book_2021_Popova_Intelektualna_vlasnist.pdf.

Закони та інформаційно-аналітичні матеріали

9. Аналітичні матеріали у сфері трансферу технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diynalnist-ta-transfer-tehnologij/transfer-tehnologij/analitichni-materiali-u-sferi-transferu-tehnologij>.

10. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2024 році». Київ.: УкрІНТЕІ. 2024. 68 с.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/informatsiyno-analitychni/2025/14-07-2025/analit-dov-realiz-priorytetnykh-napr-rozv-nauky-i-tekh-ta-otrym-rezult-u-2024-14-07-2025.pdf>.

11. Економічна статистика. Наука, технології та інновації.
URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ni.htm.

12. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>.

13. Закон України «Про інноваційну діяльність».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

14. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.
15. Закон України «Про державні цільові програми».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>.
16. Інформаційно – аналітичні матеріали.
URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>.
17. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.
18. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Україні у 2024 році: науково-аналітична доповідь. Т. В. Писаренко, Т. К. Куранда та ін. К.: УкрІНТЕІ. 2024. 115 с.
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/informatsiyno-analitychni/2025/18-07-2025/naukovo-analitychna-dopovid-naukova-naukovo-tekhnichna-ta-innovatsiyna-diyalnist-v-ukrayini-u-2024-rotsi-18-07-2025.pdf>.