

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою університету  
від « 27 » 06 2024 р.

протокол № 4

Голова вченої ради, ректор  
Віталій ГУЛЯЄВ

« 27 » 06 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни

**«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ»**

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

за освітньо – професійною програмою

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2024

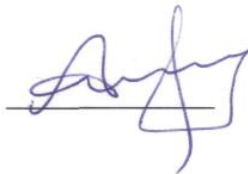
## РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

## РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д. е. н., професор Олена ПЛАХОТНИК

ГАРАНТ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

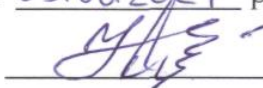


Олександр ДЕРЕЦЬ

05.06.2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки 05.06.2024 р., протокол № 9

Завідувач кафедри



Віктор НІЗИМОВ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри менеджменту 05.06.2024 р., протокол № 8

В. о. завідувача кафедри



Катерина ЛЕВЧУК

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики 13.06.2024 р., протокол № 6

Голова НМК факультету  
комп'ютерних технологій та  
енергетики

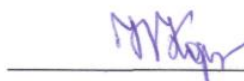


Роман КЛИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

13.06.24 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково - методичною радою Дніпровського державного технічного університету

20.06.2024 р., протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                      | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь                                                                                                                                                                         | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | очна форма навчання                  | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 3                                                                                       | Галузь знань:<br><br><b><u>14 Електрична інженерія</u></b><br>(шифр і назва)                                                                                                                                          | Вибіркова компонента ОПП             |                       |
| Модулів – 1                                                                                                  | Спеціальність:<br><br><b><u>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u></b><br>(шифр і назва)<br><br>Назва освітньої програми:<br><b><u>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u></b> | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
| Змістових модулів - 1                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       | 1 – й                                | 1 - й                 |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Семестр</b>                       |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | 2 – й                                | 2 - й                 |
| Загальна кількість годин – 90                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       | Лекційні заняття                     |                       |
| Тижневих годин для очної форми навчання:<br>аудиторних – 2 год.;<br>самостійної роботи здобувача – 3,63 год. | Освітній ступінь:<br><b><u>магістр</u></b>                                                                                                                                                                            | 16 год.                              | 4 год.                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практичні</b>                     |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | 16 год.                              | 4 год.                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | -                                    | -                     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | 58 год.                              | 82 год.               |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Індивідуальні завдання:</b>       |                       |
| -                                                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                       |
| Вид контролю:<br>залік                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                       |

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання – 1 : 10,25.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

### **Перелік компетентностей та програмних результатів навчання**

**Метою** викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері трансферу та комерціалізації технологій, технологічного аудиту, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного здійснення трансферу технологій.

**Завданнями** вивчення дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня знаннями й навичками у сфері трансферу та комерціалізації технологій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективної реалізації стратегії технологічного розвитку як ключового інструменту підвищення конкурентоспроможності та забезпечення економічної безпеки як окремого підприємства, так і країни в цілому.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

**ЗК3.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК4.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Програмні результати навчання:**

**ПРН2.** Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.

**ПР15.** Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1.**

##### **Змістовий модуль 1.**

#### **ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА**

##### **Тема 1. Теоретико – методологічні основи трансферу технологій**

[1, 4, 5, 6, 8]

Теоретико – методологічна сутність техніки, технології та технологічної новачії. Прогнозування технологічного розвитку. Технологічні уклади у виробничому потенціалі підприємства.

Сутність трансферу та комерціалізації технологій. Структура управління трансфером технологій в організаціях.

##### **Практичне заняття 1.**

##### **Тема 2 С. Інтелектуальна власність – вартісна основа трансферу технологій**

[2, 6, 8, 9, 10]

Інтелектуальна власність як економічна категорія та об'єкт управління. Інтелектуальна власність у структурі інтелектуального капіталу промислового підприємства.

##### **Тема 3 С. Проведення технологічного аудиту**

[6, 8]

Сутність технологічного аудиту. Базові підходи до оцінки комерційного потенціалу технологічних новачій. Методи експрес – аналізу комерційного потенціалу технологічних новачій.

##### **Тема 4. Організаційні механізми трансферу технологій**

[3, 5, 6, 8]

Класифікація організаційних форм трансферу технологій. Організаційна підготовка технологій до трансферу. Організаційна модель трансферу технологій на основі процесного підходу. Організаційна модель трансферу технологій на основі функціонального підходу.

##### **Практичне заняття 2.**

##### **Тема 5. Специфічні форми технологічного обміну**

[6, 8]

Лізинг: сутність, види. Позитивні та негативні моменти лізингу.

Сутність франчайзингу, його види. Переваги та недоліки.

Спільне підприємництво: передумови створення, переваги, недоліки.

Інжиніринг: сутність, передумови виникнення. Етапи здійснення інжинірингових послуг.

##### **Практичне заняття 3.**

## **Тема 6. Ліцензування як основна форма трансферу і комерціалізації технологій**

[6, 8]

Сутність ліцензії та їх види. Основні учасники процедури складання ліцензійних договорів.

Характеристика основних форм ліцензійної винагороди.

Зміст та структура ліцензійної угоди.

**Практичне заняття 4.**

## **Тема 7. Методи вартісної оцінки об'єкту**

[1, 2, 6, 8]

Порівняльна характеристика методів вартісної оцінки інтелектуальних новацій.

Характеристика методів витратного підходу. Характеристика методів прибуткового (дохідного) підходу. Характеристика методів ринкового (порівняльного) підходу.

**Практичне заняття 5.**

## **Тема 8 С. Моделювання процесів трансферу технологій: труднощі й проблеми створення та прийняття нововведень**

[6]

Сутність процесу дифузії інновацій. «Синдром вітрильного корабля».

Традиційні моделі трансферних процесів. Сучасні моделі дифузії технологій та їх аналіз.

Найбільш ефективні напрямки дифузії технологій: дифузія нових знань; дифузія інформаційних та комунікаційних технологій; дифузія технологій швидких процесів проектування (RP).

## **Тема 9. Міжнародний трансфер технологій: теоретичний аспект**

[2, 3, 8]

Міжнародний трансфер технологій: сутність, основні тенденції, етапи здійснення, форми. Особливості міжнародної передачі технологій.

Сучасні напрямки міжнародного трансферу технологій. Загальна характеристика світового ринку технологій.

Особливості ліцензування та франчайзингу в міжнародному трансфері технологій.

**Практичне заняття 6.**

## **Тема 10 С. Державне регулювання у сфері трансферу технологій**

[2, 6, 8]

Світова практика регулювання у сфері трансферу технологій. Механізми регулювання трансферу технологій між країнами. Державне регулювання трансферу технологій в Україні. Кроки щодо подальшого розвитку інноваційної діяльності та трансферу технологій.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                                          | Кількість годин |              |   |         |         |      |              |              |    |         |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|---------|---------|------|--------------|--------------|----|---------|---------|------|
|                                                                                                    | очна форма      |              |   |         |         |      | заочна форма |              |    |         |         |      |
|                                                                                                    | усього          | у тому числі |   |         |         |      | усього       | у тому числі |    |         |         |      |
|                                                                                                    |                 | л            | п | ла<br>б | ін<br>д | с.р. |              | л            | п  | ла<br>б | ін<br>д | с.р. |
| 1                                                                                                  | 2               | 3            | 4 | 5       | 6       | 7    | 8            | 9            | 10 | 11      | 12      | 13   |
| <b>Змістовий модуль 1.<br/>ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА</b>                              |                 |              |   |         |         |      |              |              |    |         |         |      |
| <b>Тема 1.</b><br>Теоретико –<br>методологічні<br>основи<br>трансферу<br>технологій                | 5               | 2            | 2 | -       | -       | 1    | 5            | 1            | -  | -       | -       | 4    |
| <b>Тема 2 С.</b><br>Інтелектуальна<br>власність –<br>вартісна основа<br>трансферу<br>технологій    | 10              | -            | - | -       | -       | 10   | 10           | -            | -  | -       | -       | 10   |
| <b>Тема 3 С.</b><br>Проведення<br>технологічного<br>аудиту                                         | 12              | -            | - | -       | -       | 12   | 12           | -            | -  | -       | -       | 12   |
| <b>Тема 4.</b><br>Організаційні<br>механізми<br>трансферу<br>технологій                            | 7               | 2            | 2 | -       | -       | 3    | 7            | -            | 1  | -       | -       | 6    |
| <b>Тема 5.</b><br>Специфічні<br>форми<br>технологічного<br>обміну                                  | 10              | 4            | 4 | -       | -       | 2    | 10           | 1            | 1  | -       | -       | 8    |
| <b>Тема 6.</b><br>Ліцензування як<br>основна форма<br>трансферу і<br>комерціалізації<br>технологій | 8               | 2            | 4 | -       | -       | 2    | 8            | 1            | 1  | -       | -       | 6    |

| 1                                                                                                                                            | 2         | 3         | 4         | 5        | 6        | 7         | 8         | 9        | 10       | 11       | 12       | 13        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Тема 7.</b><br>Методи<br>вартісної оцінки<br>об'єкту                                                                                      | 7         | 3         | 2         | -        | -        | 2         | 7         | -        | -        | -        | -        | 7         |
| <b>Тема 8 С.</b><br>Моделювання<br>процесу<br>трансферу<br>технологій:<br>труднощі й<br>проблеми<br>створення та<br>прийняття<br>нововведень | 13        | -         | -         | -        | -        | 13        | 13        | -        | -        | -        | -        | 13        |
| <b>Тема 9.</b><br>Міжнародний<br>трансфер<br>технологій:<br>теоретичний<br>аспект                                                            | 7         | 3         | 2         | -        | -        | 2         | 7         | 1        | 1        | -        | -        | 5         |
| <b>Тема 10 С.</b><br>Державне<br>регулювання у<br>сфері трансферу<br>технологій                                                              | 11        | -         | -         | -        | -        | 11        | 11        | -        | -        | -        | -        | 11        |
| <b>Разом за<br/>модулем</b>                                                                                                                  | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>58</b> | <b>90</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>82</b> |

## 5. Теми практичних занять

| №<br>з/п            | Назва теми                                                                                | Кількість годин        |                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|                     |                                                                                           | очна форма<br>навчання | заочна форма<br>навчання |
| 1.                  | Загальні основи трансферу технологій                                                      | 2                      | -                        |
| 2.                  | Організація трансферу та комерціалізації<br>науково – технічних розробок                  | 2                      | 1                        |
| 3.                  | Особливості організації та аналіз ефективності<br>застосування форм технологічного обміну | 4                      | 1                        |
| 4.                  | Визначення економічної ефективності продажу<br>та придбання ліцензій                      | 4                      | 1                        |
| 5.                  | Вартісна оцінка інтелектуальних новацій                                                   | 2                      | -                        |
| 6.                  | Україна у міжнародному трансфері технологій                                               | 2                      | 1                        |
| <b>Усього годин</b> |                                                                                           | <b>16</b>              | <b>4</b>                 |



## 6. Самостійна робота

| № з/п               | Назва                                                                                                           | Кількість годин     |                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                     |                                                                                                                 | очна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1.                  | Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекційних занять)                                               | 4                   | 1                     |
| 2.                  | Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. практичних занять)                                             | 8                   | 2                     |
| 3.                  | Проробка питань програми, які не викладалися на лекційних заняттях (3 - 4 год./1 год. в лекційному викладанні): | 46                  | 69                    |
| 3.1.                | Інтелектуальна власність – вартісна основа трансферу технологій                                                 |                     |                       |
| 3.2.                | Проведення технологічного аудиту                                                                                |                     |                       |
| 3.3.                | Моделювання процесу трансферу технологій: труднощі й проблеми створення та прийняття нововведень                |                     |                       |
| 3.4.                | Державне регулювання у сфері трансферу технологій                                                               |                     |                       |
| 4                   | Виконання контрольної роботи                                                                                    | -                   | 10                    |
| <b>Усього годин</b> |                                                                                                                 | <b>58</b>           | <b>82</b>             |

## 7. Методи навчання

Лекційні заняття (пояснення, діалоги, дискусія) та практичні заняття (підготовка доповідей, розв'язання завдань, вирішення практичних задач); самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота зі статистично-аналітичними звітами; консультації.

## 8. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу здійснюється у формі опитування, що включає тестові завдання з однією вірною відповіддю та множинним вибором; питання щодо встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою; питання відкритого типу. Поточний контроль проводиться письмово перед кожним лекційним заняттям за попередньо вивченою темою і темами, що віднесені до самостійної проробки.

Щодо практичних занять. Рівень знань здобувачів (практичних навичок) оцінюється відносно їхньої здатності осмислювати зміст теми, публічно представляти певний матеріал - підготовлену доповідь - за попередньо обраною темою (якщо це передбачено планом практичного заняття) та правильності розв'язання завдань або вирішення задач.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного даною робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться за

завданнями (письмово), що затверджено у визначеному порядку. Здобувач вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

## 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

| Модуль 1<br>Поточне тестування та самостійна робота<br>(100 балів) |     |     |     |     |     |     |     |    |      | Підсумковий<br>контроль<br>(залік) |      |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|------------------------------------|------|
|                                                                    |     |     |     |     |     |     |     |    |      |                                    | Сума |
| Лекційні заняття<br>(теоретичний матеріал)<br>60 балів             |     |     |     |     |     |     |     |    |      | 100                                | 100  |
| T1                                                                 | T2C | T3C | T4  | T5  | T6  | T7  | T8C | T9 | T10C |                                    |      |
| 6                                                                  | 4   | 4   | 6   | 9   | 6   | 6   | 6   | 8  | 5    |                                    |      |
| Практичні заняття<br>40 балів                                      |     |     |     |     |     |     |     |    |      |                                    |      |
| Пр1                                                                |     | Пр2 | Пр3 | Пр4 | Пр5 | Пр6 |     |    |      |                                    |      |
| 6                                                                  |     | 6   | 8   | 8   | 6   | 6   |     |    |      |                                    |      |

T1, T4, T5, T6, T7, T9 – теми лекційних занять;  
T2C, T3C, T8C, T10C – теми для самостійної проробки;  
Пр1, Пр2, ... – теми практичних занять.

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Критерії оцінювання щодо поточного контролю знань здобувачів

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу проводиться перед кожним лекційним заняттям й здійснюється у формі експрес-опитування (письмово). Розподіл балів за темами й питаннями до кожної теми представлено в таблиці:

| Тема | Максимальна кількість балів | Завдання                                    |                         |                            |                         |
|------|-----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| T1   | 6                           | № 1                                         | № 2                     | № 3                        | № 4                     |
|      |                             | Тестове завдання з однією вірною відповіддю | Питання відкритого типу | Встановлення відповідності | Питання відкритого типу |
|      |                             | 0,5 б                                       | 1,5 б                   | 1,5 б                      | 2,5 б                   |

|            |          |                                             |                                    |                            |                                             |
|------------|----------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>T2C</b> | <b>4</b> | № 1                                         | № 2                                | № 3                        | № 4                                         |
|            |          | Тестове завдання (множинний вибір)          | Питання відкритого типу            |                            |                                             |
|            |          | 1 б                                         | 1 б                                | 1 б                        | 1 б                                         |
| <b>T3C</b> | <b>4</b> | № 1                                         |                                    | № 2                        | № 3                                         |
|            |          | Встановлення відповідності                  |                                    | Питання відкритого типу    | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |
|            |          | 1,5 б                                       |                                    | 2 б                        | 0,5 б                                       |
| <b>T4</b>  | <b>6</b> | № 1                                         | № 2                                | № 3                        | № 4                                         |
|            |          | Тестове завдання (множинний вибір)          | Встановлення відповідності         | Питання відкритого типу    |                                             |
|            |          | 1,5 б                                       | 1,5 б                              | 1,5 б                      | 1,5 б                                       |
| <b>T5</b>  | <b>9</b> | № 1                                         | № 2                                | № 3                        | № 4                                         |
|            |          | Тестове завдання (множинний вибір)          | Питання відкритого типу            | Встановлення відповідності | Питання відкритого типу                     |
|            |          | 1,5 б                                       | 4 б                                | 2 б                        | 1,5                                         |
| <b>T6</b>  | <b>6</b> | № 1                                         | № 2                                | № 3                        | № 4                                         |
|            |          | Питання відкритого типу                     | Встановлення відповідності         | Питання відкритого типу    | Тестове завдання (множинний вибір)          |
|            |          | 1 б                                         | 3 б                                | 1 б                        | 1 б                                         |
| <b>T7</b>  | <b>6</b> | № 1                                         | № 2                                | № 3                        | № 4                                         |
|            |          | Тестове завдання з однією вірною відповіддю | Тестове завдання (множинний вибір) | Питання відкритого типу    | Питання відкритого типу                     |
|            |          | 0,5 б                                       | 1,5 б                              | 2 б                        | 2 б                                         |

|      |   |                                    |                                             |     |                                             |                                    |                                    |     |
|------|---|------------------------------------|---------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----|
| Т8С  | 6 | № 1                                | № 2                                         |     | № 3                                         | № 4                                | № 5                                |     |
|      |   | Питання відкритого типу            |                                             |     |                                             |                                    | Тестове завдання (множинний вибір) |     |
|      |   | 2 б                                | 1 б                                         |     | 1 б                                         | 1 б                                | 1 б                                |     |
| Т9   | 8 | № 1                                | № 2                                         | № 3 | № 4                                         | № 5                                |                                    | № 6 |
|      |   | Питання відкритого типу            |                                             |     | Тестове завдання з однією вірною відповіддю | Тестове завдання (множинний вибір) |                                    |     |
|      |   | 1 б                                | 2 б                                         | 1 б | 0,5 б                                       | 1,5 б                              | 2 б                                |     |
| Т10С | 5 | № 1                                | № 2                                         |     | № 3                                         | № 4                                | № 5                                |     |
|      |   | Тестове завдання (множинний вибір) | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |     | Тестове завдання (множинний вибір)          | Питання відкритого типу            |                                    |     |
|      |   | 1 б                                | 0,5 б                                       |     | 1,5 б                                       | 1 б                                | 1 б                                |     |

**Оцінювання рівня володіння здобувачами практичними вміннями та навичками** здійснюється за результатами виконання завдань й проводиться на кожному практичному занятті шляхом перевірки розуміння програмного матеріалу (публічний виклад – презентації – певних питань з теми, що підлягає оцінюванню), перевірки правильності виконання завдань, розв’язання задач, наведених в методичних вказівках до практичних занять з навчальної дисципліни. Саме під час практичного заняття проводиться оцінювання набутих практичних навичок.

Здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів при презентації доповіді (розкриття змісту питання) в повному обсязі, правильному виконанні завдання або вірному вирішенні практичної задачі:

| Теми практичних занять | Максимальна кількість балів | Підготовка доповіді за обраною темою | Розв’язання завдань або вирішення практичних задач |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Пр1</b>             | <b>6</b>                    | 2                                    | 4                                                  |
| <b>Пр2</b>             | <b>6</b>                    | 1                                    | 5                                                  |
| <b>Пр3</b>             | <b>8</b>                    | 1                                    | 7                                                  |
| <b>Пр4</b>             | <b>8</b>                    | 1                                    | 7                                                  |
| <b>Пр5</b>             | <b>6</b>                    | 1                                    | 5                                                  |
| <b>Пр6</b>             | <b>6</b>                    | 2                                    | 4                                                  |

Максимальна кількість балів – 2 (або 1 бал) бали за підготовлену та презентовану здобувачем доповідь (за попередньо обраною темою) виставляється у тому разі, якщо здобувач в повному обсязі володіє матеріалом й аргументовано його викладає. Якщо здобувач частково, не в повному обсязі володіє матеріалом, допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності у цьому разі виставляється 1 бал (або 0,5 балів). Якщо здобувач не підготував доповідь – виставляється 0 балів.

У разі часткового, неповного, невірного виконання завдання, невірного вирішення задачі або за у разі відсутності виконаного завдання й вирішеної задачі відбувається зниження кількості балів у відповідності з таблицею:

| За бальною шкалою |         |         | Розв'язання завдань, вирішення задач                                                             |
|-------------------|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 (max)           | 5 (max) | 7 (max) | - вірне, повне                                                                                   |
| 3,5               | 4       | 6       | - в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, повне                                     |
| 3                 | 3       | 5       | - в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, не досить повне<br>- не досить розгорнуте |
| 2                 | 2       | 3       | - викладено лише окремі аспекти питання<br>- не досить повне<br>- не досить розгорнуте           |
| 1                 | 1       | 1       | - невірне, викладено лише окремі аспекти питання<br>- не повне<br>- не розгорнуте                |
| 0                 | 0       | 0       | - відповідь відсутня                                                                             |

### **Критерії оцінювання щодо підсумкового контролю знань здобувачів (заліку)**

Проведення заліку передбачає оцінювання рівня підготовки здобувачів з дисципліни «Трансфер технологій».

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за завданнями, кожне з яких містить теоретичну та розрахункову частини, що сформовано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Трансфер технологій» і представлені наступним чином:

I. Теоретична частина. Теоретична частина містить дев'ять завдань (що включають завдання, що мають одну вірну відповідь, декілька вірних відповідей, саме множинний вибір та завдання щодо встановлення відповідності між наведеною дефініцією та її визначенням, характеристикою, змістом) та п'ять питань відкритого типу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірної відповіді (за теоретичну частину) – 70 балів.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами виконання теоретичних завдань:

| Завдання I типу            |     | Завдання II типу      |                                                                                            | Завдання III типу      |
|----------------------------|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| № 1                        | № 2 | № 5, 6, 9             | № 3, 4, 7, 8                                                                               | 10 - 14                |
| Одна вірна відповідь (1 б) |     | Множинний вибір (4 б) | Встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою (4 б) | Відкрите питання (8 б) |
| 2 б                        |     | 12 б                  | 16 б                                                                                       | 40 б                   |
| Усього                     |     |                       |                                                                                            | 70 балів               |

II. Розрахункова частина. Розрахункова частина містить одну задачу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірного розв'язання задачі – 30 б. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами вирішення задачі наведено в таблиці:

| Результати оцінювання за бальною шкалою | Алгоритм вирішення  | Кінцевий результат                                                           | Висновки             | Оформлення                          |
|-----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1                                       | 2                   | 3                                                                            | 4                    | 5                                   |
| 26 – 30                                 | послідовно-логічний | вірний                                                                       | повні, аргументовані | охайне із дотриманням діючих правил |
| 24 – 26*                                | послідовно-логічний | незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний | стислі               | охайне із дотриманням діючих правил |
| 21 – 24                                 | послідовно-логічний | незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний | відсутні             | охайне із дотриманням діючих правил |
| 16 – 21*                                | нераціональний      | суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний         | відсутні             | охайне із дотриманням діючих правил |

| 1         | 2                           | 3                                                                    | 4        | 5        |
|-----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 15 – 16*  | нераціональний              | суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний | відсутні | неохайне |
| 10 – 15*  | невірний                    | невірний                                                             | відсутні | неохайне |
| менше 10* | вирішення завдання відсутнє |                                                                      |          |          |

*\*Примітка.* При визначенні загальної суми балів за результатами відповіді на завдання екзаменаційного білету, верхня границя інтервалу оцінювання відповіді за розрахункову частину не враховується.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                               |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | зараховано                                                  |
| 82 – 89                                      | B           |                                                             |
| 74 – 81                                      | C           |                                                             |
| 64 – 73                                      | D           |                                                             |
| 60 – 63                                      | E           |                                                             |
| 35 – 59                                      | FX          | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1 - 34                                       | F           | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

### 10. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Трансфер технологій» можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну

мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Трансфер технологій»;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Трансфер технологій».

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

### **Посилання на освітні ресурси та сайт міжнародних науково-практичних конференцій:**

Освітня онлайн-платформа «PROMETHEUS». URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>.

Освітня онлайн-платформа «ЗРОЗУМІЛО!». URL: <https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/>.

Перелік проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2024 рік. URL: [https://drive.google.com/file/d/1mjut2ypFamcFhdvue7\\_3ALGlsyZS1vy1/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1mjut2ypFamcFhdvue7_3ALGlsyZS1vy1/view?usp=sharing).

Онлайн-платформа «Міжрегіональна мережа трансферу технологій». URL: <https://merezha-tt.ukrintei.ua>.

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проекту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

## **11. Методичні вказівки**

1. Конспект лекцій з дисципліни «Трансфер технологій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 65 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Трансфер технологій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 32 с.



3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей. Укл.: к.е.н., доц. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 48 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Трансфер технологій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх спеціальностей заочної форми навчання. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК, к.е.н., доц. Ірина ЧЕРНЯВСЬКА. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 29 с.

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Андропова О. Ф., Череп А. В. Трансфер технологій як інструмент реалізації інноваційної діяльності: монографія. К.: Кондор. 2007. 356 с.

2. Дідківський М. І. Міжнародний трансфер технологій: навчальний посібник для вузів К.: Знання. 2011. 365 с.

3. Козик В., Мрихіна О., Жураковська М. Центри трансферу технологій. Еволюція моделей, світовий досвід, шляхи розвитку в Україні. Вид – во «Кондор». 2021. 128 с.

4. Косенко О. П. Комерціалізація інтелектуально - інноваційних технологій: Монографія. Х.: «Смугаста типографія». 2015. 514 с

5. Мокій А. І. Бабець І. Г., Полякова Ю. В. Комерціалізація технологій та об'єктів патентного права: навчальний посібник. Львів: ЛКА. 2010. 416 с.

6. Плахотнік О. О., Чернявська І. М. Трансфер технологій. Практикум: навч. посібн. Дніпровський державний технічний університет. Кам'янське: ДДТУ. 2019. 212 с.

7. Мазаракі А. А., Андрощук Г. О., Бай С. І. Трансфер технологій: підручник. За заг. ред. А. А. Мазаракі. К.: Київ. нац. торг. – екон. ун – т. 2014. 556 с.

### **Допоміжна література**

8. Аксютіна А. В., Нестерцова - Собакарь О. В., Тропін В. В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник. За заг ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової - Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2017. 140 с.

9. Мікульонюк І. О. Інтелектуальна власність та патентознавство: підручник для студентів, які навчаються за програмами підготовки магістрів. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 3-тє вид., переробл. та доп. Київ: Політехніка. 2019. 246 с.

10. Новіков Є. А. Правове регулювання діяльності мережі трансферу технологій: монографія. Харків: НДІ ПЗІР НАПрНУ. 2019. 173 с.

## Електронні ресурси

11. Аналітичні матеріали у сфері трансферу технологій. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/innovacijna-diyalnist-ta-transfer-tehnologij/transfer-tehnologij/analitichni-materiali-u-sferi-transferu-tehnologij>.
12. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2022 році». Писаренко Т. В., Куранда Т. К., Гаврис Т. В., Осадча А. Б. Київ.: УкрІНТЕІ. 2023. 54 с.  
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/informatsiyno-analitychni/2023/06/19/Analitych.dov.Real.priorytet.napr.rozv.nauky.tekhniky.2022-19.06.2023.pdf>.
13. Економічна статистика. Наука, технології та інновації. URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu\\_u/ni.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ni.htm).
14. Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/143-16#Text>.
15. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
16. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.
17. Закон України «Про державні цільові програми». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>.
18. Інформаційно – аналітичні матеріали. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>.
19. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.