



СИЛАБУС **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	IV курс, 7 - 8 семестри
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180 годин, з них для очної форми навчання: практичні – 64 год., самостійна робота – 116 год. для заочної форми навчання: практичні – 16 год., самостійна робота – 164 год. Залік, іспит
Мова викладання	Англійська, українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Філології та мовних комунікацій
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Лекції не передбачені
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Савченко Наталія Вікторівна e-mail: kafedrapereklad@ukr.net Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=1258&id_dep=12
Пререквізити(попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Курс іноземної мови середньої школи
Пореквізити(дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Іноземна мова, ділова англійська мова, іноземна мова за професійним спрямуванням.
Мета навчальної дисципліни	Сприяти формуванню необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою (англійською) в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Програмні результати навчання	ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній

	літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у Дніпровському державному технічному університеті» (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf) У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf) та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf). 4. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Дніпровського державного технічного університету за наступним посиланням: (https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/12/7-12-rp183.pdf)

Гарант освітньо-професійної програми

Юрій ШРАМКО

Викладач

Наталія САВЧЕНКО

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДДТУ
від «27» 06 2024 року,
протокол № 7
Голова вченої ради
Віталій ГУЛЯЄВ
«27» 06 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за освітньо-професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

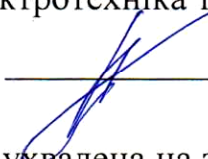
Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024р.)

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти за спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 867 від 20.06.2019р.), враховано зміни до Стандарту ВО (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р.)

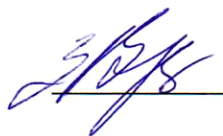
РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Наталя КУЗЬМЕНКО, канд. пед. наук, Наталія САВЧЕНКО, асистент
ГАРАНТ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
«07» 06 2024р.

 Юрій ШРАМКО

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри філології та мовних комунікацій
від «07» 06 2024р., протокол № 6

Завідувач кафедри

 Зоя ВОРОНОВА

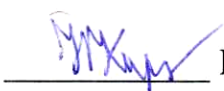
Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки
від «13» 06 2024р., протокол № 10

Завідувач кафедри

 Віктор НІЗИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій «13» 06 2024 року, протокол № 6

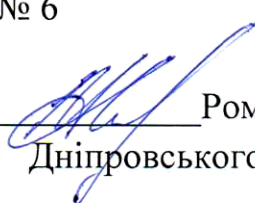
Голова НМК факультету ЕСК

 Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики «13» 06 2024 року, протокол № 6

Голова НМК факультету

комп'ютерних технологій та енергетики

 Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету.

«20» 06 2024 року, протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ

 Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни			
		очна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія» Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Назва освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Нормативна		Нормативна	
Модулів – 2		Рік підготовки:			
Змістових модулів - 2		4-й		5-й	
Загальна кількість годин – 180		Семестр			
		7-й	8-й	9-й	10-й
		Лекції			
Тижневих годин для очної форми навчання: Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній ступінь: бакалавр	0 год.	0 год.	0 год.	0 год.
		Практичні			
		32 г	33 г	8 г	8г
		Лабораторні			
		0 год.		0 год.	
		Самостійна робота			
		58 г	57 г	82 г	82г
		Індивідуальні завдання:			
		-		-	
		Вид контролю:			
залік	іспит	залік	іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для очної форми навчання – 1:1,81
 для заочної форми навчання – 1:10,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання.

Мета: сприяти формуванню необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою (англійською) в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами.

Основні завдання вивчення дисципліни: розвиток у здобувачів компетенції з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору їхньої спеціалізації, надання знань основ сучасного наукового дискурсу, формування практичних мовленнєвих вмінь й навичок спілкування іноземною мовою на професійні теми, залучання до роботи зі спеціалізованими літературними джерелами науково-технічної інформації, аудіо та відео записами, електронними ресурсами, орієнтування здобувачів на важливість практичного застосування здобутих теоретичних знань.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні засвоїти **компетентності**, якими повинен володіти здобувач:

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Формування іншомовної компетентності в межах професійної тематики.

Вступ. Література. Предмет вивчення та задачі курсу.

Тема 1. Types of electric current [1, 2, 6, 9].

Видо-часові форми дієслова в активному стані.

Поняття про дієслово та його утворення. Допоміжні дієслова. Правильні, неправильні дієслова. Система часів дієслова.

Independent work Electricity serves man

Тема 2. Induction and inductance [1, 6, 9].

Видо-часові форми дієслова в пасивному стані.

Особливості вживання речень у пасивному стані. Неозначені часи в пасивному стані (теперішній, минулий, майбутній).

Тривалі часи в пасивному стані (теперішній, минулий, майбутній).

Перфектні часи в пасивному стані (теперішній, минулий, майбутній). Переклад речень з дієсловом у пасивному стані.

Типи питальних речень.

Independent work From the history of electricity

Тема 3. Three phase power [1, 6].

Модальні дієслова та їхні еквіваленти.

Вживання модальних дієслів. Замінники модальних дієслів.

Independent work Conductors and insulators

Тема 4. Mains electricity [1, 3, 6].

Правила узгодження часових форм. Пряма та непряма мова.

Узгодження часів (вживання; зміна часів у головному реченні; зміна часів у підрядному реченні).

Пряма та непряма мова (перетворення прямої мови; зміна вказівних займенників та прислівників).

Independent work Generators

Тема 5. Hysteresis [1, 6].

Синтаксис та пунктуація сучасної англійської мови.

Типи речень. Порядок слів у розповідному реченні (стверджувальному, заперечному).

Питальні речення: загальні запитання; спеціальні запитання; альтернативні запитання; розділові запитання. Порядок слів у зазначених типах питань.

Спонукальні речення. Порядок слів у наказовому реченні. Окличні речення.

Independent work Electric motor

Тема 6. Electrical measurements [1, 4, 6].

Умовні речення. Умовний спосіб.

Умовні речення (типи умовних речень; речення реальної умови; речення нереальної умови; порівняння умовних та додаткових підрядних речень).

Схема умовних підрядних речень в текстах зі спеціальності.

Independent work Power transmission

Тема 7. Meter safety [1, 5, 6].

Безособові форми дієслова: Герундій.

Герундій: дієслівні властивості герундія; іменникові властивості герундія; вживання герундія; комплекси з герундієм; герундій і віддієслівний іменник; переклад герундія українською мовою.

Independent work Transformer

Тема 8. Electricity meter [1, 2, 6].

Безособові форми дієслова: Інфінітив.

Інфінітив: значення і вживання форм інфінітива; функції інфінітива в реченні; інфінітивні конструкції у реченні; об'єктний інфінітивний комплекс; суб'єктний інфінітивний комплекс; применниковий інфінітивний комплекс.

Independent work Thomas Edison

Модуль 2 Змістовий модуль 2.

Удосконалення набутих вмінь та навичок самостійного спілкування іноземною мовою в професійній діяльності.

Тема 9. Static and dynamic principles: load, stress and strain [4, 6].

Артиклі. Основні функції означеного і неозначеного артикля.

Independent work Ammeter

Тема 10. Force, deformation and failure [4, 6].

Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Independent work Voltmeter

Тема 11. Structural mechanics: motion and simple machines [4, 5, 6].

Прийменники місця, руху, напрямку та часу

Independent work Michael Faraday

Тема 12. Being an electrical engineer [1, 6].

Відносні підрядні речення.

Independent work Acceleration and motion. Inertia

Тема 13. Recruitment and applying for a job [1, 6,].

Фразові дієслова. Основні види та правила їх вживання

Independent work Interview techniques to help you get the job

Тема 14. On a business trip. Motivation for engineers [1, 8].

Читання та переклад фахової літератури. Складання до текстів питань

різного типу. Пошукове читання. Лексико-граматичний аналіз. Робота з фаховою лексикою.

Independent work Choosing a high quality meter

Тема 15. Health and safety in the workplace [1, 7].

Читання та переклад фахових текстів. Лексико-граматичний аналіз, бесіда по тексту. Робота з фаховою лексикою

Independent work Electrical safety

Тема 16. Training and development in power industry [1, 7].

Читання та реферування науково-технічних текстів. Бесіда по тексту. Робота з фаховою лексикою.

Independent work Solenoid voltmeter

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							Кількість годин						
	Очна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					с.п.	усього	у тому числі					с.п.
		л	п	лаб	інд	с.р.			л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модуль 1														
T1	11		4			5	2	11		1			8	0,5
T2	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T3	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T4	11		4			6	2	11		1			10	0,5
T5	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T6	12		4			5	2	12		1			10	0,5
T7	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T8	12		4			6	2	12		1			10	0,5
Всього за муделем 1	90		32			42	16	90		8			78	4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							Кількість годин						
	Очна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					с.п.	усього	у тому числі					с.п.
		л	п	лаб	інд	с.р.			л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Модуль 2														
T9	11		4			5	2	11		1			8	0,5
T10	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T11	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T12	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T13	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T14	12		4			5	2	12		1			10	0,5
T15	11		4			5	2	11		1			10	0,5
T16	12		5			5,5	2,5	12		1			10	0,5
Всього за муделем 2	90		33			40,5	16,5	90		8			78	4
Усього годин	180		65			82,5	32,5	180		16			156	8

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1	Types of electric current	4	1
2	Induction and inductance	4	1
3	Three phase power	4	1
4	Mains electricity	4	1
5	Hysteresis	4	1
6	Electrical measurements	4	1
7	Meter safety	4	1
8	Electricity meter	4	1
9	Static and dynamic principles: load, stress and strain	4	1
10	Force, deformation and failure	4	1
11	Structural mechanics: motion and simple machines	4	1
12	Being an electrical engineer	4	1
13	Recruitment and applying for a job	4	1
14	On a business trip. Motivation for engineers	4	1
15	Health and safety in the workplace	4	1
16	Training and development in power industry	5	1
РАЗОМ:		65	16

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	Кількість годин
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год занять)	16	4
2	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях (3-4 год. на 1 год. в лекційному викладі)	42	68
3	Виконання контрольної роботи	-	10
РАЗОМ:		58	82

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) навчальним планом для даної дисципліни не передбачено.

10. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- за логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: пояснювально-ілюстративний; проблемний; дослідницький;
- за характером викладення навчального матеріалу: словесні та наочні;
- за організаційним характером навчання методи: стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; контролю та самоконтролю у навчанні.

11. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється протягом семестру у формі експрес-опитування, виступів на практичних заняттях, поточного тестування на перевірку знань мовного матеріалу та умінь і навичок читання, аудіювання, говоріння та письма, проведення контрольних робіт.

Контроль самостійної роботи проводиться:

з практичних занять - за допомогою перевірки виконання вправ та завдань позааудиторної самостійної роботи.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Модуль 1 Поточне тестування та самостійна робота (100)								Сума	Підсумковий тест (залік балів)
Модуль 1 (100 балів)									
Пр 1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	100	
12	12	12	12	12	12	14	14		

Модуль 2 Поточне тестування та самостійна робота (100)								Сума	Підсумковий тест (залік балів)
Модуль 1 (100 балів)									
Пр 9	Пр 10	Пр 11	Пр 12	Пр 13	Пр 14	Пр 15	Пр 16	100	
12	12	12	12	12	12	14	14		

Оцінювання за практичне заняття відбувається наступним чином:

0 – 2 бала – здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними, відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. Практичне завдання не відповідає визначеним вимогам; або відповідь відсутня.

3 – 5 балів – здобувач не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; робить спроби виконання вправ і завдань з іноземної мови репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом. Самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі. Практичне завдання виконано за окремими аспектами, допущені суттєві неточності.

6 – 8 балів – здобувач розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами. Практичне завдання виконано не в повному обсязі, допущені несуттєві неточності.

9 – 11 балів – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Застосовує знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію; чітко тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички. Практичне завдання виконано в основному в повному обсязі, допущені несуттєві неточності.

12 – 14 балів – здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, круглі столи тощо); спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію. Практичне завдання виконано в повному обсязі та вірно.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю на кінець семестру набрав максимальну кількість балів (60 балів) тільки за результатами теоретичного контролю і має бажання отримати підсумкову оцінку без складання підсумкової атестації але при цьому не склад жодного практичного заняття, підсумкова оцінка в такому випадку не виставляється до тих пір, поки здобувач не відпрацює усі практичні роботи і не захистить їх.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 -100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/ практичні/ лабораторні заняття тощо).

14. Методичне забезпечення

1. Савченко Н.В. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Кам'янське: 2024, 64 с.
2. Савченко Н.В. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня для спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Кам'янське: 2024, 16 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Міхненко Г.Е. English for Electrical Engineers (Англійська мова для інженерів-електриків. Навчальний посібник для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Київ: Центр учбової літератури, 2021. 236с.
2. Destination B2 Grammar and Vocabulary with Answer Key. Malcolm MannSteve Taylore-Knowles. Macmillan Publishers Limited 2008. p. 254.
3. Mark Ibbotson. Engineering. Professional English in Use. Technical English for Professionals. Cambridge University Press, 2009. 144 p.
4. Technical English 1. Course Book. David Bonamy. Person Longman 2008. p. 128.
5. Technical English 2. Course Book. David Bonamy. Person Longman 2008. p.128.

Допоміжна

6. Шотова-Ніколенко Г. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Одеський державний екологічний університет. Одеса, 2019.192 с
7. Шірінян А.С., Корнієнко С.В. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Київ: Кондор 2005. 208 с.
8. Focus on Exams.ua B1+. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechenko. Pearson and Diteral Education. 2019. p.48
9. Граматика англійської мови: часові форми дієслова/ Укл. Щур Н.М., Тернопіль, 2020. 192 с.

16. Інформаційні ресурси

1. <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html> (Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету)
2. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/business-english-letter> (an educational platform designed to teach students to speak and comprehend new languages in a natural way)
3. <https://www.englishclub.com/business-english/correspondence-samples.htm> (an educational website for learners and teachers of English)
4. <https://www.thoughtco.com/vocabulary-for-writing-business-letters-1210145> (a reference site with a 20+ year focus on expert-created education content)
5. <https://interestingengineering.com/energy> (an online magazine covering topics such as innovation, science, culture, health, and transportation)
6. <https://www.engvid.com/transportation-vocabulary-phrasal-verbs> (an educational platform with free resources and reference material for English students and teachers)
7. <https://www.examenglish.com/vocabulary/technology> (an educational site with free practice tests written by experienced teachers and examiners for the main ESL exams)
8. <https://www.englishgrammar.org/tenses-exercise-99/> (an educational site covering all aspects of written English so English learners can improve their writing skills in both personal and formal communications)