



СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
«Історія та культура України в контексті європейського розвитку»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна(очна/заочна)	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів - 3. Загальна кількість годин - 90 годин, з них: лекційні - 16 год., семінарські - 16 год., самостійна робота - 58 год. Екзамен
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Соціально-психологічних і гуманітарних наук
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Донченко Світлана Павлівна, професор кафедри Соціально-психологічних і гуманітарних наук, д.і.н. e-mail: sveta33lida@ukr.net Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=193&id_dep=15
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Донченко Світлана Павлівна, професор кафедри Соціально-психологічних і гуманітарних наук, д.і.н. e-mail: sveta33lida@ukr.net Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=193&id_dep=15
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використані знання, отримані під час вивчення курсу)	Філософія Антикорупція та доброчесність Психологія Права інтелектуальної власності

Мета навчальної дисципліни	Засвоєння майбутніми спеціалістами історії та культури України в контексті європейського розвитку і розуміння принципів, етапів становлення, та їх впливу на сучасну людську діяльність. Засвоєння отриманих знань і можливість робити прогнози процесу розвитку наступних подій. засвоєння здобувачами понять про науку, відомостей про стан сучасної науки, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння методологічними та методичними основами наукового дослідження.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання	ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень. ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Регламентується «Положенням про академічну доброчесність у Дніпровському державному технічному університеті» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО незгоден з оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовані процедурами п.7.5 «Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf. 4. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За б'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися в он-лайн формі (за погодженням з деканом факультету).
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Дніпровського державного технічного університету за наступним посиланням: https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/15/7-15-rp226.pdf

Гарант ОПП

Юрій ЦРАМКО

Викладач

Світлана Донченко

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДТУ

від «27» 06 2024 р.,

протокол № 7

Голова вченої ради

Віталій ГУЛЯЄВ

«27» 06 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

**«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО
РОЗВИТКУ»**

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за освітньо-професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПІ за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженою Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.).

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 959, від 10.07.2019, враховані зміни до Стандарту, затверджені наказом МОН України № 593 від 28.05.2021 р.

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Світлана Донченко, доктор історичних наук, професор.

ГАРАНТ ОПІ

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Юрій ШРАМКО

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри соціології

« 05 » 06 2024 р. Протокол № 6

Завідувач кафедри соціології К. Богдан Костянтин БОГОМАЗ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки

« 05 » 06 2024 р. Протокол № 6

Завідувач кафедри Віктор НІЗІМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики

« 13 » 06 2024 р. Протокол № 6

Голова НМК факультету комп'ютерних технологій та енергетики

Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету

« 20 » 06 2024 р. Протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ Олена ГЛУЩЕНКО

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 14 Електрична інженерія	Обов’язкова компонента циклу загальної підготовки	
Модулів – 1	Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Назва освітньої програми: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Рік підготовки:	
Змістовний модуль - 1		1-й	1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		I-й	I-й
		Лекції	
Тижневих годин здобувача очної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	4 год.
		Семінарські	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання, год	
		-	-
		Вид контролю:	
		Іспит	Іспит

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для очної форми навчання – 1:1,8

для заочної форми навчання – 1:10,2

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Історія та культура України в контексті європейського розвитку» передбачає вивчення студентами основ історії поступового формування європейських країн і України-Руси в тому числі, як найбільшої і авторитетної країни Європи у той час. А також процес історичних перетворень на Європейському континенті. Вимоги дисципліни пов'язані з рівнем оволодіння представленою в курсі матеріалу, його теоретичної та практичної складової. Освоєння курсу пов'язано з пізнанням наукових концепцій та інтерпретації системи понятійних категорій змістовного потенціалу процесу історичного розвитку та його складових.

Актуальність дисципліни обумовлюється низкою соціально-значущих чинників, які впливають на сучасне і майбутнє України викликають необхідність застосовувати сучасні методи аналізу історичних, соціальних, політичних, економічних та культурних факторів взаємодії європейських країн і прогнозувати їх ефективність у певних умовах.

Метою навчальної дисципліни є набуття знань щодо історичної ролі України у європейському просторі. Україна географічно та історично - європейська держава, а її історія і культура постає у різних аспектах: соціально-економічному, політичному, військовому і культурному в контексті загальноєвропейської традиції. Особливе значення надається системі знань про історичне минуле та культуру України, як стратегічного ресурсу в умовах глобалізації. Оволодіння цією дисципліною буде сприяти вихованню молоді в дусі патріотизму, формуванню гармонійно розвинутої, самостійної та впевненої у власних судженнях та діях особистості.

Викладання дисципліни спрямоване вирішити наступні **завдання**:

- отримання теоретичних знань про значення і роль України-Руси в Європі в різні історичні періоди та їх використання в умовах інформаційного суспільства.
- надання системних уявлень про історію і культуру України та взаємовплив з Європою;
- засвоєння історичних закономірностей, які впливають на сучасне суспільство Європи й усього світу;
- формування у здобувачів вищої освіти системних та глибоких знань про єдність історії та культури Європи й України;
- напрацювання вміння правильно оцінювати історичні події, протистояти фальсифікації історії України. використовувати отримані знання у практичній діяльності;

Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути такі **компетентності**:

К03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Програмні результати навчання:

ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовний модуль 1

Україна в контексті історичного розвитку Європи від Стародавнього до Найновішого часу.

Тема 1. Держави Старого світу та їх вплив на розвиток українських земель[1, 2, 8].

Періодизація історії України та Європи. Цивілізаційні процеси. Кам'яний вік, бронзова і залізна доба на території України. Трипільська культура, як основа української культури. Українські землі та велике переселення народів II-V ст. Кочові народи. Грецькі поліси Північного Причорномор'я. Етногенез та розселення слов'ян у Європі.

Питання на самостійне опрацювання. Особливості розвитку населення України й Європи у первісному суспільстві. Характеристика первісної цивілізації в Україні та її засад. Культурний взаємообмін між слов'янами, стародавніми греками та кочовими народами до н.е.

Семінарське заняття С1.

Тема 2. Становлення та розвиток європейських держав у середні віки[2, 4, 5].

Становлення національних держав у Центральній і Західній Європі. Київська Русь, її геополітичне значення. Відмінності монаршої влади Сходу і Заходу. Християнський світ: східна і західна церкви. Церковна схизма 1054 р. Християнська культура. Хрещення Київської Русі – фактор європеїзації. Татаро-монгольська навала. Галицько-Волинське князівство та його відносини з європейськими державами. Видатні українці.

Питання на самостійне опрацювання. Значення для Європи виникнення Київської Русі. Співвідношення релігійної й церковної влади у

Східній і Західній церквах. Роль українських земель під час татаро-монгольської навали.

Семінарське заняття С2.

Тема 3. Ранній новий час у Європі та в Україні[1, 4, 9].

Зміцнення національних держав у Європі. Революції у Англії та Нідерландах та їх вплив на Європу. Велике Литовське князівство та королівство Польське. Порівняльний аспект для України. Створення Речі Посполитої та роль українських земель в цьому процесі. Реформація та контрреформація у Європі. Протестантизм у католицизмі й православ'ї. Великі географічні відкриття та їх значення для Європи й України. Видатні українці.

Питання на самостійне опрацювання. Причини початку революцій у Європі й Україні. Відмінності стану українців у Литовському князівстві і у складі Польщі. Спільні причини виникнення революцій, географічних відкриттів, появи протестантизму.

Семінарське заняття С3.

Тема 4. Еволюція українського козацтва та його вплив на розвиток Європи[1, 3, 5, 8].

Створення українського козацтва: від татаро-монголів до Османської імперії. Роль козаків у боротьбі Європи з османською загрозою. Козацтво та його роль у геополітичних стратегіях сусідніх держав. Національно-визвольна революція-війна під проводом Б. Хмельницького та її вплив на європейські країни. Зовнішня політика гетьманів України. Україна у Північній війні. Зовнішня політика І. Мазепи та її наслідки. Видатні українці.

Питання на самостійне опрацювання. Чим відрізняються революційні події у Нідерландах, Англії та Україні? Запорозьке козацтво – загальноєвропейське військо та його участь у війнах усієї Європи та Азії.

Семінарське заняття С4.

Тема 5. Вплив європейських подій на українські землі періоду пізнього нового часу (кінець XVIII– початок XX ст.)[1, 3, 4, 5].

Велика французька революція та її вплив на розвиток Європи. Наполеонівські війни та українське питання. Масонський рух у Європі й Україні, його вплив на піднесення національної самосвідомості української інтелігенції в Наддніпрянщині. Західноукраїнські землі під впливом європейських подій. Відмінності у розвитку західних і східних земель України. Загальноєвропейська революція «Весна народів». Політизація національного руху в Україні наприкінці XIX – на початку XX ст. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Видатні українці.

Питання на самостійне опрацювання. Демократія по-французьки та демократія по-українськи. Роль реформ Наполеона у Європі. Масони і перша українська інтелігенція. Поява перших політичних партій у Європі і в Україні, в чому різниця? Відміна кріпацтва у Європі, Україні та Польщі.

Семінарське заняття С5.

Тема 6. Перша світова економічна криза, Перша світова війна та розпад імперій у Європі[2, 4, 9].

Геополітичне становище Європи та місце українських земель у планах «Великих держав» початку ХХ ст. Українське питання, як загальноєвропейське на передодні та під час Першої світової війни. Українці – учасники військових подій. Зовнішньополітична орієнтація українських урядів 1917-1918 рр. Українські революційні змагання 1917-1921 рр. Видатні українці.

Питання на самостійне опрацювання. Україна та Європа, плани та події. Перша світова економічна криза та її результат. Чому Німеччина стала причиною двох світових воєн? Українські національні змагання початку ХХ сторіччя.

Семінарське заняття С6.

Тема 7. Радикалізація Європи міжвоєнного періоду. Друга світова економічна криза та Друга світова війна[1, 3, 4, 6].

Повоєнна відбудова та «Велика депресія» в країнах Західної Європи. Посилення позицій крайньолівих та крайньоправих політичних сил в Європі. Українська політична і культурна еміграція в Європі 1918-1939 рр. Українські землі у міжвоєнний період. Друга світова війна й Україна. Створення та діяльність УПА. Радянсько-німецька війна й Україна. Видатні українці.

Питання на самостійне опрацювання. Західна і Східна Україна після Першої світової війни. Конфронтація політичних сил у Європі та Україні. Схожість і відмінність політичних рухів Європи та України. Роль української еміграції за кордоном.

Семінарське заняття С7.

Тема 8. Біполярна структура міжнародних відносин після Другої світової війни та розвиток України після здобуття незалежності. Повторення історії – російсько-українська війна 10 [1, 3, 9].

Повоєнний розподіл світу, участь Української РСР у міжнародних організаціях. Військові конфлікти в Європі у другій половині ХХ ст., участь СРСР у конфліктах. Криза радянської економіки та комуністичного блоку. Передумови та здобуття Україною незалежності. Курс на європейську інтеграцію. Геополітичний розвиток Європи після 1991 р. Зміна комунікацій між Україною та країнами Європи. Українці у світі.

Питання на самостійне опрацювання. Україна після Другої світової війни. Роль української економіки в економіці СРСР. Повторне зближення України та Європи. Допомога Європи Україні під час російського вторгнення в Україну.

Семінарське заняття С8.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Очна форма навчання					Заочна форма навчання				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	с.р.	с.п.		л	с	с.р.	с.п.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1 Держави Старого світу та їх вплив на розвиток українських земель.	10,5	2	2	5	1,5	10,5	1		5	0,25
Тема 2. Становлення та розвиток європейських держав у середні віки.	10,5	2	2	5	1,5	10,5	1		10,5	0,25
Тема 3.Ранній новий час у Європі та в Україні.	11,5	2	2	6	1,5	11,5		1	11,5	0,5
Тема 4. Еволюція українського озацтва та його вплив на розвиток Європи	11,5	2	2	6	1,5	11,5		1	11,5	0,5
Тема 5. Вплив європейських подій на українські землі періоду пізнього нового часу (кінець XVIII – початок XX ст.)	11,5	2	2	6	1,5	11,5			11,5	
Тема 6. Перша світова економічна криза, Перша світова війна та розпад імперій у Європі.	11,5	2	2	6	1,5	11,5	1	1	6	0,75
Тема 7. Радикалізація Європи міжвоєнного періоду. Друга світова економічна криза та Друга світова війна.	11,5	2	2	6	1,5	11,5	1	1	11,5	0,75
Тема 8. Біполярна структура міжнародних відносин після Другої світової війни та розвиток України після здобуття незалежності. Повторення історії – російсько-українська війна.	11,5	2	2	6	1,5	11,5			11,5	
Всього годин	90	16	16	46	12	90	4	4	79	3

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Становлення цивілізацій на Європейському континенті	2	2
2	Європа й Україна у середні віки.	2	
3	Ранній новий час: Європа та українські землі	2	
4	Українське козацтво та його вплив на розвиток Європи.	2	
5	Україна-Європа: пізній новий час. XVIII-XXст.	2	
6	Перша світова війна.	2	2
7	Радикалізація Європи, Друга світова війна.	2	
8	Створення біполярної системи світу та її наслідки.	2	
	Разом	16	4

6. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ НЕ ПЕРЕДБАЧЕНІ

7. ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ НЕ ПЕРЕДБАЧЕНІ

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Проробка лекційного матеріалу, що викладався на лекційних заняттях (0,25год/1год лекц. занять)	4	1
2	Підготовка до практичних занять – (0,5 год /1 год)	8	2
3	Самостійне вивчення тем і питань які не викладаються на лекційних заняттях	46	69
4	Виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання	-	10
	Разом	58	82

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачені.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття, дискусії, мозкові атаки, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, робота в Інтернет, розв'язування творчих завдань та консультації.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточне усне опитування, письмове поточне тестування, іспит.
Контроль самостійної роботи проводиться:

з лекційного матеріалу - шляхом письмового тестування, перевірки конспектів, виступу на практичних заняттях;

з практичних робіт - за допомогою перевірки виконаних завдань, реферату за обраною темою.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі.

Здобувач вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних, занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Максимальна сума балів, що може бути набрана здобувачем за результатами поточного контролю, складає 100 балів.

Максимальна кількість балів, що може бути набрана здобувачем під час підсумкової атестації (іспиту), складає 100 балів.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, як і упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю на кінець семестру набрав максимальну кількість балів (60 балів) тільки за результатами теоретичного контролю і має бажання отримати підсумкову оцінку без складання підсумкової атестації але при цьому не виконав жодного практичного заняття, підсумкова оцінка в такому випадку не виставляється до тих пір, поки здобувач не відпрацює усі практичні роботи і не захистить їх.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Іспит проводиться в усній формі. На іспит виносяться теоретичні та практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на іспиті здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання лекційних занять. Лекційні питання оцінюються шляхом тестування з розрахунку один бал за одну правильну відповідь. Відповідно до розподілу балів на тестування з кожної теми виноситься 7 – 8 тестових питань.

Оцінювання практичних занять. Під час практичного заняття здобувачі беруть участь в обговоренні теми, відповідають на додаткові питання, презентують доповіді і проходять методики комунікативної компетентності. Участь в загальному обговоренні теми оцінюється в один бал; відповідь на додаткові питання оцінюється в один бал; презентація повідомлення оцінюється в два бали / презентація реферату оцінюється в два бали; проходження методики оцінки комунікативної компетентності в один бал.

Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)								Підсум- кова атестація (іспит)	
Модуль 1 (100 балів)							Сума		
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) 60 балів								100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
8	7	8	7	7	8	7	8		
Практичні заняття 40 балів									
Сем1	Сем.2	Сем.3	Сем.4	Сем.5	Сем.6	См.7	Сем.8		
5	5	5	5	5	5	5	5		

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу семінарські / практичні заняття тощо).

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Конспект лекцій з дисципліни «Історія та культура України в контексті європейського розвитку» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня усіх спеціальностей/ Укладач: С. Донченко. Кам'янське, ДДТУ, 2024. 320 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Історія та культура України в контексті європейського розвитку» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня навчання всіх спеціальностей/ Укладач: С. Донченко. Кам'янське: ДДТУ, 2024. 52 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Історія та культура України в контексті європейського розвитку» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня заочної форми навчання усіх спеціальностей / Укладач: С. Донченко. Кам'янське, ДДТУ, 2022. 44 с.

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Історія та культура України: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В.С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 480 с.
2. Калакура Я. С. Українська культура: цивілізаційний вимір / Я.С. Калакура, О.О. Рафаїльський, М.Ф. Юрій. К.:ІПіЕНД ім.. І. Ф. Кураса, 2015, 496 с.
3. Україна в контексті історичного розвитку Європи: підручник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей / С. Боєва, В.Ю.Бузань, А.А., Кізлова, С.О. Костишева, О.В.Лабур, І. К. Лебедев, Ф.Л. Левітас, А. О. Лихолат, А.І. Махінко, І.С.Тарнавський, С.В.Чолій, Т.В. Шевчук. За ред. д.і.н., проф.С.О. Костишевої. К. : Арт Економі, 2021. 306 с.
4. Шевченко І. Україна між Сходом і Заходом. Нариси з історії культури до початку 18 століття./ авторизований перекл. Марія Габлевич, наук. ред. Андрій Ясіновський, вид 2-е, випр і доповн. Львів: Видавництво УКУ, 2013. 289 с.
5. Шостак В. М. Українська культура в європейському контексті: методичні рекомендації до курсу / В. М. Шостак. – Луцьк: Вежа-Друк, 2021. – 28 с.

Допоміжна

6. Історія української культури. Курс лекцій / Під загальною редакцією доктора історичних наук С.О. Костишевої. К.: НТУУ «КПІ», 2010. 336 с
7. Україна в Європі: контекст міжнародних відносин/ За ред. докт. іст. наук, проф.. А. І. Кудряченка. К.: Фенікс, 2011. 632 с.
8. Україна в контексті Європейської історії : матеріали Всеукраїнської наукової конференції 25-28 березня 2014 року / М-во освіти і науки України, Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка, Іст. ф-т, Центр сучас. наук. дослідж. – Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2014. – 300 с.

Інформаційні ресурси

1. www.dstu.dp.ua – Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету.
2. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського
3. Сайт наукової бібліотеки НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» <http://library.kpi.ua> в розділі «Електронні ресурси», підрозділі «Загальний електронний каталог НТБ»