



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	I курс, 1-2 семестри
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 6. Загальна кількість годин – 180, з них для очної форми навчання: практичні – 64 год., самостійна робота – 116 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на заняттях); для заочної форми навчання: практичні – 16 год., самостійна робота – 164 год. Залік – 1 семестр, іспит – 2 семестр.
Мова викладання	Англійська, українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Філології та мовних комунікацій
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Лекції не передбачені
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Воронова Зоя Юріївна e-mail: kafedraperekklad@ukr.net Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=164&id_dep=12
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Курс іноземної мови середньої школи
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Іноземна мова за професійним спрямуванням, друга іноземна мова
Мета навчальної дисципліни	Формування у студентів мовленнєвих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Формування у студентів загальних компетенцій; сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання. Сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється; досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач: K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання	ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність. ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у Дніпровському державному технічному університеті» (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf) У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf) та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf). 4. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми практичних, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Дніпровського державного технічного університету за наступним посиланням: https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/12/7-12-rp513.pdf

Гарант освітньо-професійної програми

Юрій ШРАМКО

Викладач

Зоя ВОРОНОВА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДДТУ
від « 27 » 06 2024 року,
протокол № 7

Голова вченої ради
Віталій ГУЛЯЄВ
« 27 » 06 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за освітньо-професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2024 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами і доповненнями Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024р.).

ВРАХОВАНО: Стандарт вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 867 від 20.06.2019 р.), враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р.).

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Зоя ВОРОНОВА, доцент кафедри філології та мовних комунікацій

ГАРАНТ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

«07» 06.2024р.

 Юрій ШРАМКО

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри філології та мовних комунікацій

«07» 06. 2024р., протокол № 6

Завідувач кафедри

 Зоя ВОРОНОВА

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки

«13» 06. 2024р., протокол № 10

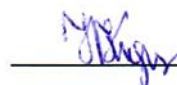
Завідувач кафедри

 Віктор НІЗИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

«13» 06. 2024 року, протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК

 Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики

«13» 06. 2024 року, протокол № 6

Голова НМК факультету

комп'ютерних технологій та енергетики

 Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету.

«20 » 06. 2024 року, протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ

 Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни			
		очна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія» Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Назва освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» »	Нормативна навчальна дисципліна			
Модулів – 1		Рік підготовки:			
Змістових модулів - 2		1-й		1-й	
Загальна кількість годин - 180		Семестр			
		1-й	2-й	1-й	2-й
	Лекції				
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь: бакалавр	0 год.		0 год.	
		Практичні, семінарські			
		32год.	32год	8год.	8год.
		Лабораторні			
		0 год.		0 год.	
		Самостійна робота			
		58год.	58год	82год.	82год
		Індивідуальні завдання:			
		-		-	
		Вид контролю:			
залік	іспит	залік	іспит		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для очної форми навчання – 1:1,8; для заочної форми навчання – 1:10,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання.

Загальною метою програми викладання іноземної мови (англійської) є формування у студентів мовленнєвих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- навчити майбутнього фахівця вільно орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі з метою удосконалення іншомовних умінь і навичок;
- удосконалити комунікативні уміння й навички володіння іноземною мовою у спілкуванні за професійною тематикою;
- формувати у студентів сучасні уявлення про реалії здійснення професійної комунікації в іншомовних країнах;

- розвивати уміння адекватно поводитися в різноманітних життєвих ситуаціях професійного спілкування.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем після вивчення дисципліни «Іноземна мова» здобувачі повинні володіти наступними компетентностями:

K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1

Змістовий модуль 1

Формування іншомовної компетентності. Вступ. Література. Предмет вивчення та задачі курсу.

Тема 1. Travel and transport. Travel planning and accommodation. Means of transport [1, 2].

Present time – present simple, present continuous, present perfect simple, present perfect continuous, stative verbs.

Independent work: Energy. 1.Forms of energy; 2. Energy efficiency

Тема 2. Hobbies, sport and games [1, 3].

Past time – past simple, past continuous, past perfect simple, past perfect continuous, would, used to/be/get to.

Запит інформації, попереднє замовлення та бронювання. Здійснення формальностей під час подорожі (напр. проходження митного і паспортного контролю). Заповнення бланків (напр. заява на отримання візи). Знаходження та вміння користуватися інформацією, необхідної під час подорожі (розклади, об'яви, інтернет-сторінки). Реєстрація і виписка з готелю.

Independent work: Heat and Temperature

Тема 3. Science and technology [1-3].

Future time –future simple, future continuous, future perfect simple, future perfect continuous, prepositions of time and place.

Дискусії на професійні теми і дозволя. Обмін інформацією з різних питань. Робота з кореспонденцією (листи, електронні повідомлення). Відповіді на телефонні дзвінки.

Independent work: Fluid Pressure

Тема 4. News and media [1, 10].

Articles/ countable and uncountable nouns/quantifiers.

Телефонні розмови. Написання електронних повідомлень, листів. Читання з метою пошуку необхідної інформації (напр. про можливих партнерів).

Independent work: Fluid Dynamics

Тема 5. People and society [1, 9].

Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted/unless/ in case, as/so long as, provided (that).

Розуміння та написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій. Участь у співбесідах. Заповнення бланків з відомостями про себе та організацію. Розуміння та складання ділової документації (звітів, листів, доповідних записок і таке інше). Планування наступних заходів і завдань. Ведення та розуміння протоколів, ведення обліку. Презентація і передача інформації. Відповідь на телефонні дзвінки.

Independent work: Work and business. Career plans and career moves

Модуль 2

Змістовий модуль 1

Тема 6. The law and crime. Classification of crimes [8 -9].

Comparatives and superlatives/ so, such, enough, too.

Усвідомлення законодавчої термінології. Дотримання інструкцій та попереджень. Обробка кореспонденції та відповідь на телефонні дзвінки. Знаходження спеціальної інформації в різних джерелах.

Independent work: Fluid Containment

Тема 7. Health and fitness. Keeping fit. Ailments and injuries [1, 4].

Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of Certainty.

Обробка замовлень на фітнес тренування. Обробка кореспонденції та відповідь на телефонні дзвінки. Заповнення бланків (напр.реєстрація скарги лікарю). Знаходження інформації в різних джерелах. Обробка кореспонденції та відповідь на телефонні дзвінки.

Independent work: Food and drink. Food from different countries.

Тема 8. Education and learning [1-4].

Ing-form or infinitive/prefer, would rather, had better/ infinitives of purpose.

Презентації. Обмін інформацією. Знаходження інформації в різних джерелах.

Independent work: Weather and the environment.

Тема 9. Fashion and design [1, 8].

Reported speech/reported questions/reporting verbs.

Обробка замовлень. Обробка кореспонденції та відповідь на телефонні дзвінки. Заповнення бланків. Знаходження інформації в різних джерелах.

Independent work: Money and shopping. Buying and selling. Shopping habits. [1, 2].

Тема 10. Entertainment. Socialising and going out [1, 2].

Unreal past, wishes/contrast. Inversions/possessives.

Знаходження інформації в різних джерелах. Мовлення та письмо з навчальною метою. Заповнення бланка (напр. заява на участь у навчальному курсі за кордоном).

Independent work: Engineering. Professional English in Use.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	інд	с.р	с.п		л	п	інд	с.р.	С.п
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1												
Тема 1.	18		6		9	3	18		1		16,5	0,5
Тема 2	18		6		9	3	18		1		16,5	0,5
Тема 3.	18		6		9	3	18		2		15	1
Тема 4.	18		7		7,5	3,5	18		2		15	1
Тема 5.	18		7		7,5	3,5	18		2		15	1
Разом за змістовим модулем 1	90		32		42	16	90		8		78	4
Модуль 2												
Тема 6.	18		6		9	3	18		1		16,5	0,5
Тема 7.	18		6		9	3	18		1		16,5	0,5
Тема 8.	18		6		9	3	18		2		15	1
Тема 9	18		7		7,5	3,5	18		2		15	1
Тема 10.	18		7		7,5	3,5	18		2		15	1
Разом за змістовим модулем 2	90		32		42	16	90		8		78	4
Усього годин	180		64		84	32	180		16		156	8

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Модуль 1		
1.	Travel and transport. Travel planning and accommodation. Means of transport	6	1
2.	Hobbies, sport and games	6	1
3.	Science and technology	6	2
4.	News and media	7	2
5.	People and society	7	2
	Разом за модуль 1:	32	8
	Модуль 2		
6.	The law and crime. Classification of crimes	6	1
7.	Health and fitness. Keeping fit. Ailments and injuries	6	1
8.	Education and learning	6	2
9.	Fashion and design	7	2

10.	Entertainment. Socialising and going out	7	2
	Разом за модуль 2:	32	8
	Разом за 2 модулі:	64	16

7. Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
	Модуль 1		
1	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. практ. занять)	16	4
2	Самостійне вивчення питань, які не викладаються на лекційних заняттях	42	68
3	Виконання контрольних робіт	-	10
	Разом:	58	82
	Модуль 2		
1	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. практ. занять)	16	4
2	Самостійне вивчення питань, які не викладаються на лекційних заняттях	42	68
3	Виконання контрольних робіт	-	10
	Разом:	58	82
	Разом за 2 модулі:	116	164

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) навчальним планом для даної дисципліни не передбачено.

10. Методи навчання

Основними формами навчальної роботи при вивченні дисципліни є практичні заняття. В процесі проведення практичних занять увага концентрується на найбільш складних питаннях з граматики та лексики, додаються рекомендації для самостійної роботи над відповідними темами. Спосіб подання інформації студентам в процесі їх пізнавальної діяльності реалізується через певні дії та методи навчання.

Під час викладання курсу використовуються наступні методи навчання:

- порівняльно-зіставний – для оптимізації формування граматичної компетенції студентів-металургів;
- репродуктивний – для трансляції та відтворення навчальної інформації;
- унаочнення;
- аналіз самостійних завдань студентів;

- розповідь – для оповідної, описової форми розкриття навчального матеріалу, а також для відпрацювання студентами монологічного мовлення іноземною мовою;
- пояснення – для розкриття сутності певного явища, закону, процесу;
- бесіда – для усвідомлення за допомогою діалогу нових явищ, понять, а також для відпрацювання студентами спонтанного мовлення іноземною мовою;
- практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань.

11. Методи контролю

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» викладається за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Тематика дисципліни розрахована на 2 змістовних модуля, кожен з яких містить по 5 тем.

Підсумкова кількість балів виставляється як сума балів за усіма поточними формами контролю та підсумковим контролем, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни.

Методами оцінювання та демонстрування результатів є: поточний контроль (контроль відвідування занять студентом, усне опитування, індивідуальне опитування, письмові роботи, доповіді); підсумковий контроль (залік (у 1-му семестрі) та іспит (у 2-му семестрі), що є формами підсумкового контролю, які передбачають оцінку засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних заняттях, а також завдань до заліку / іспиту). Сумарний результат містить за кожен вид контролю – 100 балів.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)					Сума	Підсумковий тест (залік)
Модуль 1 (100 балів)						
T1	T2	T3	T4	T5	100	100
20	20	20	20	20		
Модуль 2 (100 балів)					Сума	Підсумковий тест (іспит)
T6	T7	T8	T9	T10	100	100
20	20	20	20	20		

Критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» наведені в таблиці 1

Таблиця 12.1 – Критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова»

Рівень навчальних досягнень	Кількість балів	Критерій оцінювання навчальних досягнень здобувачів			
		Аудіювання	Писемне мовлення	Монологічне та діалогічне мовлення	Читання
I. Початковий	5-7	Здобувач може впізнавати знайомі слова та найелементарніші фрази, що стосуються його самого, його сім'ї та найближчого конкретного оточення за умови, коли люди говорять повільно і чітко.	Здобувач може писати короткі, прості листівки, наприклад, поздоровлення зі святом. Може заповнювати формуляри, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, в реєстраційний листок готелю. Здобувач вміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.	Здобувач може брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі. Може ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми. Може використовувати прості речення та вирази для описання місця, де живе, і людей, яких знає.	Здобувач може розуміти знайомі імена, слова і дуже прості речення, наприклад, в оголошеннях, на постерах та в каталогах
II. Середній	8-12	Здобувач може розуміти фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до сфер найближчого особистого значення (напр. елементарна особиста або сімейна інформація, покупки, місце проживання, робота). Може зрозуміти основне з коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень.	Здобувач може писати короткі, прості записки та звернення, пов'язані з нагальними потребами. Може написати дуже простого особистого листа. Здобувач розуміє основний зміст писемного мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень та фактичну інформацію, надану у повідомленні.	Здобувач може вживати серії виразів та речень, щоб описати простими словами свою сім'ю та інших людей, житлові умови, свій рівень освіти, попереднє або теперішнє місце навчання або роботи. Здобувач упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією.	Здобувач може читати дуже короткі, прості тексти, знайти конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру, як, наприклад, реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад (руху поїздів); може розуміти короткі прості особисті листи.

II. Достатній	13-16	Здобувач може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на знайомі теми, які регулярно зустрічаються під час навчання, на дозвіллі тощо. Може розуміти головний зміст багатьох радіо - або ТВ програм про поточні справи або теми з кола особистих чи професійних інтересів за умови, коли мовлення відносно повільне і чітке.	Здобувач може написати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми. Може писати особисті листи, описуючи події та враження. Здобувач вміє написати повідомлення на запропоновану тему, заповнити анкету, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не утруднюють розуміння інформації, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо.	Здобувач може спілкуватись у більшості ситуацій. Може без підготовки вступити до розмови, тема якої знайома, особисто значуща або пов'язана з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорожі та поточні події/новини). Здобувач може будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисті враження, а також свої мрії, надії та сподівання. Може стисло назвати причини та пояснення щодо своїх поглядів і планів. Вміє розповісти історію або переказати сюжет книжки чи фільму та описати своє ставлення.	Здобувач може розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки. Розуміє описи подій, почуттів та бажань в особистих листах.
IV. Високий	17-20	Здобувач може розуміти об'ємні висловлювання та лекції і стежити навіть за складною аргументацією на досить знайомі теми. Розуміє більшість ТВ новин та програми про поточні події. Розуміє більшість фільмів на літературній мові. Вміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію. Студент розуміє тривале мовлення й основний зміст повідомлень, сприймає на слух надану фактичну інформацію у повідомленні.	Здобувач може написати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних зі своїми інтересами. Може писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи "за" чи "проти" певної точки зору. Може писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій.	Здобувач може брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови. Може брати активну участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди). Здобувач може представити чіткі, детальні висловлювання про широке коло питань, що стосуються сфер своїх інтересів. Може висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи "за" і "проти".	Здобувач може читати статті та повідомлення з сучасних проблем, автори яких займають особливу позицію або мають особливу точку зору. Може розуміти сучасну літературну прозу.

Поточне оцінювання здійснюється у процесі вивчення модулю за темами. Поточному оцінюванню підлягають практичні заняття.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.

13. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 -100	A	відмінно	зараховано
82 -89	B	добре	
74 -81	C		
64-73	D	задовільно	
60 -63	E		
35 -59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1 -34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою

навчальної дисципліни;

- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;

- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/ практичні/ лабораторні заняття тощо).

15. Методичне забезпечення

1. Савченко Н.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів денної і заочної форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та Електромеханіка». Кам'янське: ДДТУ, 2024р., 48 с.

2. Лещенко О.П. Методичні вказівки до практичної роботи з навчальної дисципліни «Англійська мова» освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 144 «Теплоенергетика», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Кам'янське: 2021, 29с.

16. Рекомендована література

Базова

1. Destination B2 Grammar and Vocabulary with Answer Key. Malcolm MannSteve Taylore-Knowles. Macmillan Publishers Limited 2008. p. 254.
2. Mark Ibbotson. Engineering. Professional English in Use. Technical English for Professionals. Cambridge University Press, 2009. 144 p.
3. Technical English 1. Course Book. David Bonamy. Person Longman 2008. p. 128.
4. Technical English 2. Course Book. David Bonamy. Person Longman 2008. p. 128.

Допоміжна

5. Кобзарь Е.И., Лешнева Н.А. Business English. – Харків: Парус, 2017. 152с.
6. Шотова-Ніколенко Г. В. Навчальний посібник з граматики англійської мови. Одеський державний екологічний університет. Одеса, 2019.192 с.
7. Шірінян А.С., Корнієнко С.В. Англійська мова для студентів технічних спеціальностей. Київ: Кондор 2005. 208 с.
8. English Vocabulary in Use. Stuart Redman. Cambridge University Press, 2003. p.247
9. Focus on Exams.ua B1+. Bartosz Michalowski, Mariana Petrechenko. Pearson and Diteral Education. 2019. p.48
10. Граматика англійської мови: часові форми дієслова/ Укл. Щур Н.М., Тернопіль, 2020. 192 с.

17. Інформаційні ресурси

1. <https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html> (Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету)
3. <https://www.fluentu.com/blog/business-english/business-english-letter>
(an educational platform designed to teach students to speak and comprehend new languages in a natural way)
4. <https://www.englishclub.com/business-english/correspondence-samples.htm>
(an educational website for learners and teachers of English)
5. <https://www.thoughtco.com/vocabulary-for-writing-business-letters-1210145>
(a reference site with a 20+ year focus on expert-created education content)
6. <https://interestingengineering.com/energy> (an online magazine covering topics such as innovation, science, culture, health, and transportation)
7. <https://www.engvid.com/transportation-vocabulary-phrasal-verbs> (an educational
8. platform with free resources and reference material for English students and teachers)
9. <https://www.examenglish.com/vocabulary/technology> (an educational site with free
10. practice tests written by experienced teachers and examiners for the main ESL exams)
11. <https://www.englishgrammar.org/tenses-exercise-99/> (an educational site covering all aspects of written English so English learners can improve their writing skills in both personal and formal communications)