



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова компонента
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	3 курс, 5 семестр;
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Очна/заочна Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16/4год., практичні – 16/4год., самостійна робота – 58/72 год. Підсумкова атестація – «Залік»
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Соціології
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Мачуліна Ірина Іванівна, доцент кафедри соціології, к.соц.н. e-mail: irama3009@i.ua Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=187&id_dep=15
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Мачуліна Ірина Іванівна, доцент кафедри соціології, к.соц.н. e-mail: irama3009@i.ua Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=187&id_dep=15
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Історія та культура України в контексті європейського розвитку; Філософія; Основні здорового способу життя; Психологія
Пореквізити (дисциплін, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Виробнича та переддипломна практика
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є створення у здобувачів уявлення про соціологію як самостійну науку, її особливості, структуру, функції, основні завдання. Дана дисципліна дає можливість увійти у коло проблем сучасної соціологічної науки, розкриває соціальні механізми, які забезпечують функціонування та розвиток суспільства. Вивчення дисципліни також необхідне для формування у здобувачів критичного стилю мислення.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел K06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Чому можна навчитися (програмні результати навчання)	ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя. ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням
Політика навчальної дисципліни	1. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету. 2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <i>Поточний контроль</i> здійснюється під час лекцій, практичних та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у РП). ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю <i>Підсумковий (семестровий) контроль</i> проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку. Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та лабораторні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації. 3. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення ПРН з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічні доброчесність у ДДТУ». У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 4. Політика щодо перескладання контрольних заходів. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО не згоден з

оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену НПП оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовані процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.

6. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).

Додаткова інформація

Більш детальна інформація щодо даної ОК (теми лекційних, практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік методичної, основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у РП дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі ДДТУ.

Гарант освітньої програми

Юрій ШРАМКО

Викладач

Ірина МАЧУЛІНА

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДТУ

від 27 06 2024 року

протокол № 7

Голова вченої ради

Віталій І. УЛЯСВ
27 06 2024р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«СОЦІОЛОГІЯ»

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за освітньо-професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське
2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024р.)

ВРАХОВАНО:

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 867 від 20.06.2019р.), враховано зміни до Стандарту ВО (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р.).

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

кандидат соціологічних наук, доцент



Ірина МАЧУЛНА

ГАРАНТ ОПП

«Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»



Юрій ШРАМКО

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри соціології від 05.06.2024 р. протокол № 6

Завідувач кафедри



Костянтин БОГОМАЗ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки від 05.06.2024 р. протокол № 6

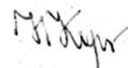
Завідувач кафедри



Віктор НІЗИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій 13.06.2024 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики від 13.06.2024 р. протокол № 6

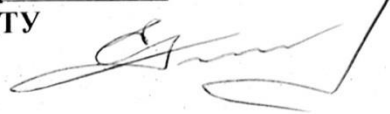
Голова НМК факультету
комп'ютерних технологій та енергетики



Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету 20.06.2024 р., протокол № 6.

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 14 «Електрична інженерія» (шифр і назва)	Цикл загальної підготовки Вибіркова компонента	
Модулів – 1	Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Назва освітньої програми: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	3-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	72 год.
		Індивідуальні завдання	
		Вид контролю:	
Залік	Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1:1,8

для заочної форми навчання – 1:10

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Мета. Мета викладання дисципліни полягає в тому, щоб розкрити специфіку соціологічного знання, його зв'язок з іншими суспільними дисциплінами. Розкрити закономірності соціології, її понятійний апарат, роль соціології як науки про суспільство, як теоретичне відображення соціальних відносин, суспільної діяльності. Розкрити соціальні механізми, які забезпечують функціонування та розвиток суспільства, як системи взаємодіючих інтересів, потреб, цінностей, поведінки соціальних груп, а також пізнавальні, методологічні, практичні функції соціології, підвищення її ролі в сучасних умовах.

Завдання – Завдання дисципліни полягає у формуванні теоретичних знань та практичних навичок у майбутніх фахівців відповідно до поставленої мети.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути компетентності:

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу

K05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

K06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми

K09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

K10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Програмні результати навчання:

ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність

ПР15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

ПР18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1

Сутність, функції, структура та методи соціології

Тема 1. Предмет соціології, її сутність, функції, структура. Місце соціології в системі суспільних наук

Роль соціології Сутність і зміст об'єкта та предмета соціології. Соціальні закони та категорії. Специфіка соціологічного аналізу соціальних явищ. Структура соціології: теоретична, спеціальні і галузеві соціологічні теорії, емпіричні соціологічні дослідження. Макросоціологія і мікросоціологія.

Питання для самостійного опрацювання

Взаємозв'язок соціології з іншими галузями наукового знання.

Практичне заняття П1

Тема 2. Методи соціологічних досліджень

Методологія соціологічних досліджень. Сутність соціологічних досліджень його функції та основні методи. Якісні і кількісні методи соціологічних досліджень. Програма соціологічного дослідження. Робочий план соціологічного дослідження.

Опитування як метод збору соціологічної інформації. Якісні та кількісні методи досліджень. Обробка та аналіз результатів соціологічного дослідження.

Питання для самостійного опрацювання

Аналіз документів: поняття, види, особливості застосування.

Практичне заняття П2

Тема 3. Становлення соціології та основні етапи її розвитку

Розвиток протосоціологічного знання. Філософські погляди на розвиток суспільства: Античний період, Середньовіччя, Епоха Відродження, Просвітництво.

Класичний період у розвитку соціології. Позитивізм О. Конта. Вплив на розвиток соціології Г. Спенсера, М. Вебера, Е. Дюркгейма та ін. Сучасні західні соціологічні теорії: структурний функціоналізм, психоаналітичний підхід, конфліктологічний підхід, символічний інтеракціонізм тощо.

Сучасний стан соціології: основні проблеми та перспективи розвитку науки в сучасному суспільстві

Питання для самостійного опрацювання

Розвиток соціології в Україні

Практичне заняття П3

Тема 4. Суспільство як соціальна система

Поняття «суспільство» та його типи. Характеристика суспільства як соціальної системи. Еволюція уявлення про суспільство та теорії його походження. Сутність структури соціальної системи. Зміст основних елементів соціальної системи.

Характеристики сучасного суспільства. Сутність процесу модернізації. Сутність поняття «дуалістичне суспільство»: позитивні та негативні риси сучасного суспільства.

Питання для самостійного опрацювання

Основні риси інформаційного суспільства: становлення та перспективи розвитку.

Практичне заняття П4

Тема 5. Соціальна структура суспільства

Сутність поняття «соціальна структура суспільства». Соціальні статуси та соціальні ролі як зв'язуючі компоненти соціальної структури суспільства. Соціальна стратифікація і соціальна мобільність: сутність, види.

Поняття «соціальний інститут». Місце соціального інституту у суспільстві. Поняття «інституціоналізація» як процес виникнення соціального інституту. Потреби, які спонукають виникнення соціальних інститутів у суспільстві. Види соціальних інститутів, їх характеристика, основні ознаки. Функції соціальних інститутів. Сутність поняття «соціальна організація»: основні ознаки та відмінність від соціальних інститутів.

Питання для самостійного опрацювання

Освіта як соціальний інститут

Практичне заняття П5

Тема 6. Особистість в системі соціальних зв'язків

Особистість як об'єкт соціологічного аналізу. Сутність понять «людина», «індивід», «особистість». Соціологічна структура особистості. Сутність процесу соціалізації. Зміст основних етапів та стадій соціалізації. Фази соціалізації: соціальна адаптація, інтеріоризація, екстеріоризація. Види соціалізації: соціалізація, ресоціалізація, десоціалізація.

Питання для самостійного опрацювання

Особливості соціалізації молоді в сучасному суспільстві

Практичне заняття П6

Тема 7. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії

Місце спеціальних та галузевих соціологічних теорій (теорій середнього рівня) в структурі соціологічного знання. Соціологія політики, економічна соціологія, соціологія молоді, соціологія сім'ї, соціологія вільного часу та дозвілля, соціологія екології тощо.

Питання для самостійного опрацювання

Соціологія девіантної поведінки

Практичне заняття П7

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Очна ф.н.						Кількість годин						Заочна ф.н.				
	усьо го	у тому числі					усьо го	у тому числі									
		л	с	ін д	с.р.	с.п		л	с	ін д	с.р.	с.п.					
Тема 1. Предмет соціології, її сутність, функції, структура. Місце соціології в системі суспільних наук	12	2	2		6,5	1,5	12	1	1		9,25	0,75					
Тема 2. Методи соціологічних досліджень	12	2	2		6,5	1,5	12	1	1		9,25	0,75					
Тема 3. Становлення соціології та основні етапи її розвитку	12	2	2		6,5	1,5	12				12						
Тема 4. Суспільство як соціальна система	12	2	2		6,5	1,5	12	1	1		9,25	0,75					
Тема 5. Соціальна структура суспільства	12	2	2		6,5	1,5	12				12						
Тема 6. Особистість в системі соціальних зв'язків	12	2	2		6,5	1,5	12				12						
Тема 7. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії	18	4	4		7	3	18	1	1		15,25	0,75					
Всього годин	90	16	16		46	12	90	4	4		79	3					

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Соціологія як наука про суспільство	2	1
2	Методи соціологічних досліджень	2	1
3	Становлення соціології та основні етапи її розвитку	2	
4	Суспільство як соціальна система	2	1
5	Соціальна структура суспільства	2	
6	Особистість в системі соціальних зв'язків	2	
7	Спеціальні та галузеві соціології	4	1
Разом		16	4

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Основними завданнями самостійної роботи здобувачів є підготовка і виконання поточних навчальних практичних завдань, а також самостійне вивчення окремих розділів дисципліни під керівництвом викладача:

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./ 1 год. лекційних занять)	4	1
2.	Підготовка до семінарських занять (0,5 год./ 1 год. практичних занять)	8	2
3.	Самостійне вивчення питань програми, які не викладаються на лекційних заняттях (3 – 4 год./1 год. в лекційному викладанні)	46	69
4.	Виконання контрольної роботи		10
Разом		58	82

7. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання навчальним планом не передбачено

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Практичні заняття, дискусії, мозкові атаки, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, робота в Інтернет, розв'язування творчих завдань, самостійне виконання контрольної роботи (для здобувачів заочної форми навчання) та консультації.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту контрольної роботи (для здобувачів заочної форми навчання), письмове поточне тестування, залік.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом письмового тестування, виступу на семінарських заняттях;
- з практичних робіт – за допомогою перевірки виконаних завдань, доповіді, реферату за обраною темою.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі.

Здобувач вважається допущеним до семестрового заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних, занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

Максимальна сума балів, що може бути набрана здобувачем за результатами поточного контролю, складає 100 балів.

Максимальна кількість балів, що може бути набрана здобувачем під час підсумкової атестації (залік), складає 100 балів.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю на кінець семестру набрав максимальну кількість балів (60 балів) тільки за результатами теоретичного контролю і має бажання отримати підсумкову оцінку без складання підсумкової атестації але при цьому не виконав жодного практичного заняття, підсумкова оцінка в такому випадку не виставляється до тих пір, поки здобувач не відпрацює усі практичні роботи і не захистить їх.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Залік проводиться в усній формі. На залік виносяться теоретичні та практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на залік здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання лекційних занять. Лекційні питання оцінюються шляхом тестування з розрахунку один бал за одну правильну відповідь. Відповідно до розподілу балів на тестування з кожної теми виносяться 8 – 9 тестових питань.

Оцінювання практичних занять. Під час практичного заняття здобувачі беруть участь в обговоренні теми, відповідають на додаткові питання, презентують доповіді. Участь у загальному обговоренні теми оцінюється в один бал; відповідь на додаткові питання оцінюється в один бал; презентація повідомлення оцінюється в 3 бали / презентація реферату оцінюється в 4 бали.

Модуль 1 Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)							Підсум- кова атестація (залік)
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) 60 балів						Сума	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
8	9	8	9	8	9	9	
Практичні заняття 40 балів						100	
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6		
5	5	6	6	6	6	6	

11. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій 13 передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;

- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;

- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/ тощо).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Мачуліна І. І. Конспект лекцій з дисципліни «Соціологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей / Мачуліна І. І. Кам'янське, ДДТУ, 2024. 102 с.

2. Мачуліна І. І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Соціологія» для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей / Укладач: І. І. Мачуліна. Кам'янське, ДДТУ, 2024. 16 с.

3. Мачуліна І. І. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи здобувачів заочної форми навчання для студентів першого (бакалаврського) рівня всіх спеціальностей / Укладач: І. І. Мачуліна. Кам'янське, ДДТУ, 2024. 18 с.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Козирєв М. П. Соціологія: Підручник / М. П. Козирєв. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 656 с.

2. Лобанова В. С., Калашнікова Л. В. Вступ до спеціальності: Навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Київ: «Каравела», 2022. 308с.

3. Петінова О. Б. Соціологія: Навчальний посібник. Одеса: Видавництво «Магістр», 2019. 260 с.

4. Спеціальні та галузеві соціології: Навчальний посібник / За заг. ред.. В. М. Пічі. Львів: «Новий світ-2000». 2020. 422 с.

5. Титаренко О. О. Соціологія: Навчальний посібник. Київ: ВД «Дакор», 2020. 210с.

6. Толстов І. В., Даніл'ян В. О. Соціологія: Навчальний посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2018. 284 с.

Допоміжна

7. Аблов А. Ф. Загальна соціологія : конспект лекцій. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2019. 130 с.

8. Бойко Н. Траєкторія розвитку діджиталізації в реаліях 2022 р. / Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. С. 171-181.

9. Кириченко В.В. Особистість у сучасному інформаційному суспільстві: монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. 245 с.

10. Соціологія та сучасні соціальні трансформації: Матеріали XIII Міжнародної конференції студентів та молодих науковців (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 19–20 листопада 2020 року) / За ред. к. соц. н. Олени Вілкової, к. соц. н. Євгенії Мороз, к. соц. н. Анни Тащенко, к. соц. н. Людмили Юзви. К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021. 181 с.

11. Нечитайло І. Сучасна соціологія освіти. Від соціологічної теорії до освітньої практики. К.: Кондор. 2019. 296 с.

12. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. Львів: Колір ПРО, 2020. 800 с.

14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інформаційний портал ДДТУ. URL: <http://www.dstu.dp.ua>.