



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Освітньо-професійна програма	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна, Цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (освітня компонента – ОК)	2 курс, 4 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 58 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях) Підсумкова атестація – Залік
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Менеджменту
Інформація про викладача, що проводить лекційні та практичні заняття	Коваленко Олена Володимирівна, доцент кафедри менеджменту, к.е.н. e-mail: kovalenko1965@i.ua Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=387&id_dep=33
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Метою є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з економіки та організації виробництва, які дозволяють здійснювати економічне обґрунтування процесів виробництва, оцінювати їх ефективність, обирати серед них найбільш оптимальні та забезпечувати надійні системи організації, контролю та управління виробництвами. Предметом є методи і способи раціонального поєднання всіх елементів виробничого процесу та наявних ресурсів підприємства для досягнення високої ефективності його діяльності. Процеси та особливості економіки і організації виробництва на підприємствах національної економіки.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях K16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії. K19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.
Чому можна навчитися (програмні результати навчання)	ПРО9. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.
Політика навчальної дисципліни	1. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна

мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.

2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у РП).

ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та лабораторні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.

3. Політика щодо академічної доброчесності.

Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення ПРН з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ». У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

4. Політика щодо перескладання контрольних заходів. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену НПП оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовані процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.

6. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових)

	освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»). Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають: - сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни; - сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни; - публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни. Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної ОК (теми лекційних та практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік методичної, основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у РП дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі ДДТУ

Гарант освітньо-професійної програми



Юрій ШРАМКО

Викладач



Олена КОВАЛЕНКО

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
від « 28 » 11 2024 року

Протокол № 12

Голова вченої ради, ректор
Віталій ГУЛЯЄВ

« 28 » 11 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

Економіка та організація виробництва

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності

141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
за освітньо-професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське
2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

ВРАХОВАНО:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України №958 від 10.07.2019 р., враховано зміни до Стандарту вищої освіти (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р.).

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Олена КОВАЛЕНКО, к.е.н., доцент

ГАРАНТ

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

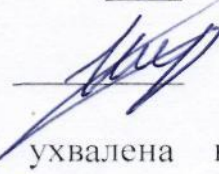
«20» 10 2024 р.



Олег КЛЮЄВ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засідання кафедри менеджменту «21» 10 2024 року. Протокол № 13

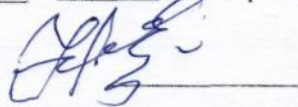
В.о. завідувача кафедри



Геннадій КАРИМОВ

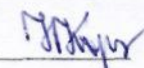
Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засідання кафедри електротехніки та електромеханіки «22» 10 2024 року. Протокол № 15

Завідувач кафедри



Віктор НІЗИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій «14» 11 2024 року, Протокол № 10

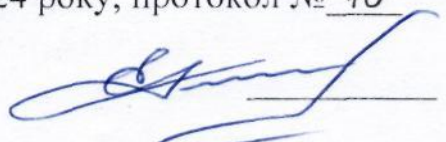
Голова НМК економіки та соціальних комунікацій  Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики «14» 11 2024 року, Протокол № 10

Голова НМК комп'ютерних технологій та енергетики  Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету «21» 11 2024 року, протокол № 10

Заст. голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

папра

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 14 Електрична інженерія (шифр, назва) Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (шифр, назва) Назва освітньої програми: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Вибіркова компонента ОПП	
Модулів – 1 Змістових модулів -2		Цикл загальної підготовки	
		Рік підготовки:	
		2-й	5-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4-й	9-й
	Лекційні заняття		
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи здобувач – 3,625	Освітній ступінь: бакалавр	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання	
		-	-
		Вид контролю:	
залік			

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до індивідуальної й самостійної роботи становить:

- для очної форми навчання – 1 : 1,8125
- для заочної форми навчання – 1 : 10,5

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Освітня компонента «Економіка та організація виробництва» належить до циклу загальнообов'язкових дисциплін, та є вибірковою для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Метою дисципліни «Економіка та організація виробництва» є отримання знань з організації виробництв, функціонування структурних підрозділів, впровадження виробництва та управління ними на науковій основі в енергетиці та енергетичному машинобудуванні, оволодіння принципами роботи з ринком, формування економічного мислення в умовах ринкової економіки.

Завдання дисципліни – здобуття знань сутності економічного механізму діяльності підприємств, організаційних основ створення і функціонування сучасного виробництва, оволодіння методами розрахунку й обґрунтування інженерних та господарських рішень.

Основні питання (предмет ОК), які вивчаються в рамках цієї дисципліни:

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K16. Здатність вирішувати комплексні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, пов'язані з проблемами виробництва, передачі та розподілення електричної енергії

K19. Усвідомлення необхідності підвищення ефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

Програмні результати навчання:

ПР09. Уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем

ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1

ЕКОНОМІКА ЕНЕРГЕТИКИ

Тема 1. Виробничий капітал в енергетиці [4,5,9]

Зміст теми. Характеристика основних засобів та іншого майна. Оцінка, класифікація і структура основних засобів. Відтворення основних засобів. Інтенсифікація і показники ефективності використання основних засобів.

Економічне та соціальне значення підвищення ефективності відтворення та використання основних засобів.

Склад і структура оборотних засобів підприємств енергетики. Оборотні фонди: характеристика виробничих запасів, незавершеного виробництва, витрат майбутніх періодів. Структура оборотних фондів. Показники та шляхи ефективного використання сировини, матеріалів, палива тощо. Сучасна політика ресурсозбереження. Показники оборотності обігових коштів. Напрями прискорення оборотності обігових коштів.

Питання на самостійне опрацювання. Економічні проблеми енергетики. Енергетика в структурі національного господарства. Особливості енергетичної галузі та основні показники енергетичного розвитку країни.

Практичне заняття П1

Тема 2. Витрати на виробництво та собівартість енергетичної продукції [4,5,7,9]

Зміст теми. Загальна характеристика та класифікація витрат підприємства. Структура витрат виробництва. Залежність витрат від рівня обсягу виробництва, аналітичний і графічний методи визначення беззбиткового обсягу виробництва. Поняття собівартість продукції. Характеристика кошторису витрат. Обчислення собівартості реалізованої продукції. Групування витрат за статтями калькуляції. Класифікація статей калькуляції.

Питання на самостійне опрацювання. Планування і аналіз собівартості електроенергії на електричних станціях. Особливості формування собівартості енергії на ТЕС, у котельнях, АЕС, і в транспортних енергосистемах. Методи обліку і калькулювання фактичної собівартості. Шляхи зниження собівартості електроенергії..

Практичне заняття П2

Тема 3 Ціни і тарифи на електроенергію [4,5,9,14,15]

Зміст теми. Основи ціноутворення в енергетиці. Тарифи на електричну енергію. Класифікація тарифів на електроенергію. Прибуток і джерела його формування. Види прибутку. Рентабельність. Основні джерела резервів зростання прибутку і рентабельності

Питання на самостійне опрацювання. Формування цін на паливно-енергетичні ресурси. Державне регулювання цін в енергетиці.

Практичне заняття П3

Тема 4. Техніко-економічне обґрунтування господарських заходів в енергетиці [4-7,9]

Зміст теми. Інвестиційна політика в енергетиці. Джерела інвестицій в енергетиці. Основні показники економічної ефективності інженерних рішень. Умови порівняльності варіантів. Облік невизначеності вихідних даних. Фактори, які необхідно враховувати.

Питання на самостійне опрацювання. Особливості оцінки економічної ефективності витрат на природоохоронні заходи в енергетиці. Впровадження інновацій у сфері виробництва енергетики. Пріоритетні напрями інноваційної діяльності в енергетиці України.

Практичне заняття П4

Змістовий модуль 2 ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Тема 5. Основи організації виробництва [4,6,7,10]

Зміст теми. Виробничий процес, його різновиди і структура. Наукові принципи організації виробничого процесу. Класифікація виробничих процесів. Принципи раціональної організації виробничих процесів (спеціалізація, кооперація, концентрація, стандартність, паралельність, безперервність, прямоточність, ефективність та ін.). Організація виробничих процесів у часі. Виробничий цикл, його структура та тривалість. Основні напрями скорочення виробничого циклу.

Питання на самостійне опрацювання. Організація і стадії проєктування в енергетиці. Техніко-економічне обґрунтування (ТЕО). Технічний проєкт.

Практичне заняття П5

Тема 6. Трудові ресурси в енергетиці [4,5,7,9,13,14]

Зміст теми. Поняття трудових ресурсів. Кадри в енергетиці. Продуктивність праці в енергетиці та резерви її підвищення.

Питання на самостійне опрацювання. Основні показники вимірювання трудових ресурсів. Підготовка кадрів.

Практичне заняття П6

Тема 7. Організація заробітної плати [4-7,9,13,15]

Зміст теми. Сутність заробітної плати та основні принципи її організації в сучасних умовах господарювання. Форми оплати праці та їх різновиди. Система посадових окладів. Планування фонду заробітної плати.

Питання на самостійне опрацювання. Державне регулювання заробітної плати в Україні. Системи оплати праці. Сутність тарифної системи оплати праці.

Елементи тарифної системи оплати праці: тарифно-кваліфікаційний довідник, тарифні сітки, тарифні ставки.

Практичне заняття П7

Тема 8. Організація ремонтного обслуговування енергетичного обладнання [4,6,7,9]

Зміст теми. Зміст й норми планово-попереджувальних ремонтів (ППР) обладнання. Система планово-попереджувального ремонту (ППР). Основні форми організації ППР. Ремонтний цикл і його склад.

Питання на самостійне опрацювання. Виробнича та організаційна структура ремонтних служб. Техніко-економічні показники ремонту обладнання. Матеріально-технічне забезпечення.

Практичне заняття П8

4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Очна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	ін д	с.р	с.п		л	п	інд	с.р	с.п
1	2	3	4	5	6	6	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1 Економіка												
Тема1 Виробничий капітал в енергетиці	11,5	2	2		6	1,5	11,5	-	-		11,5	-
Тема 2 Витрати на виробництво та собівартість енергетичної продукції	11,5	2	2		6	1,5	11,5	1	1		8,75	0,75
Тема 3 Ціни і тарифи на електроенергію	11,5	2	2		6	1,5	11,5	1	1		8,75	0,75
Тема 4 Техніко-економічне обґрунтування господарських заходів в енергетиці	11,5	2	2		6	1,5	11,5	-	-		11,5	-
Змістовий модуль 2 Організація виробництва												
Тема 5 Основи організації виробництва	10,5	2	2		5	1,5	10,5	-	-		10,5	-
Тема 6 Трудові ресурси в енергетиці	10,5	2	2		5	1,5	10,5	-	-		10,5	-
Тема 7 Організація заробітної плати	11,5	2	2		6	1,5	11,5	1	1		8,75	0,75
Тема 8 Організація ремонтного обслуговування енергетичного обладнання	11,5	2	2		6	1,5	11,5	1	1		8,75	0,75
Усього годин	90	16	16		46	12	90	4	4		79	3

5. Теми практичних занять

	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма	Заочна форма
1.	Виробничий капітал в енергетиці	2	
2.	Собівартість енергетичної продукції	2	1
3.	Тарифи та ціни на електроенергію	2	1
4.	Основні показники економічної ефективності інженерних рішень	2	
5.	Основи організації виробництва	2	
6.	Трудові ресурси в енергетиці	2	
7.	Організація заробітної плати	2	1
8.	Організація ремонтного обслуговування енергетичного обладнання	2	1
	Усього годин	16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./ 1 год. лекцій)	4	1
2	Підготовка до практичних занять (0,5 год./ 1 год. занять)	8	2
3	Самостійне вивчення тих питань, які не викладаються на лекційних заняттях (3-4 год./1 год. в лекційному викладі):	46	69
4	Виконання контрольної роботи	-	10
Разом		58	82

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) навчальним планом для даної дисципліни не передбачено.

8. Методи навчання

Вивчення навчальної дисципліни може включати різноманітні методи, які допомагають здобувачам засвоювати матеріал та розвивати практичні навички.

1. *Лекція* - це один з основних методів навчання, під час якого викладач представляє інформацію з певної теми або предмета для аудиторії. Основні характеристики лекції:

1. Одностороння комунікація: Викладач подає матеріал, а студенти, зазвичай, слухають і фіксують важливу інформацію.
2. Структурованість: Лекції, як правило, мають чітку структуру — вступ, основна частина, висновки. Це допомагає студентам краще зрозуміти і запам'ятати матеріал.
3. Обсяг інформації: Лекція дозволяє охопити великий обсяг матеріалу за обмежений час.
4. Використання візуальних допоміжних засобів: Викладач може використовувати презентації, діаграми, відеоматеріали, щоб проілюструвати основні ідеї.
5. Можливість задати питання: Хоча лекція зазвичай є одностороннім процесом, у кінці викладач може відвести час для питань і обговорення.

Лекції ефективні для передачі основних концепцій, теорій та фактів, однак для більш глибокого розуміння теми важливо доповнювати їх іншими методами навчання.

2. Практичні заняття - це форма навчання, яка передбачає активну участь здобувачів у виконанні завдань, або вправ, що дозволяє застосувати теоретичні знання на практиці. Основні характеристики практичних занять:

1. Активна участь здобувачів: На відміну від лекцій, здобувачі активно займаються виконанням завдань, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу.
2. Застосування теорії: Практичні заняття допомагають закріпити теоретичні знання, надаючи можливість побачити їх у дії.
3. Розвиток навичок: Під час практичних занять здобувачі розвивають різноманітні навички - аналітичні, критичне мислення, роботи в команді тощо.

3. Дискусія та дебати це форма навчання яка мотивує до аргументованого обговорення тем, що розвиває критичне мислення.

4. Тестування та контрольна робота: дозволяють оцінити знання через письмові чи усні завдання.

5. Електронні ресурси: використання платформ для онлайн-навчання, вебінарів та інтерактивних модулів.

6. Рефлексія: аналіз власного навчального процесу, визначення сильних та слабких сторін.

Комбінація цих методів може допомогти створити ефективну навчальну середу і поліпшити засвоєння матеріалу.

9. Методи контролю

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виконання практичних завдань з аналізу ситуації, виконання творчих та дослідницьких завдань, обговорення дискусійних питань дисципліни, виступів на практичних заняттях, тестів. підсумкове тестування (залік).

Контроль самостійно вивчення дисципліни проводиться:

- з лекційного матеріалу – проведення експрес-тестування на лекційних заняттях, шляхом виступу з презентаціями питань самостійної проробки на практичних заняттях, обговорення питань теми.

- з практичних занять – перевірка виконаних практичних завдань, опису розібраних ситуацій та кейсів.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку (підсумкового тестування) з дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою на останньому занятті (тижні) семестру.

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)								Залік
Модуль 1 (100 балів)								Сума
Змістовий модуль 1 (50 балів)				Змістовий модуль 2 (50 балів)				
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (60 балів)								100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
7	7	8	8	7	8	8	7	
Практичні заняття (40 балів)								
Пр1	Пр2	Пр3	Пр4	Пр5	Пр6	Пр7	Пр8	
5	5	5	5	5	5	5	5	

Критерії оцінювання

Бали нараховуються за своєчасне та якісне виконання завдань, які охоплюють самостійне вивчення матеріалу, підготовку до лекцій, активну участь у дискусіях щодо опанування засвоєння лекційного матеріалу.

Лекційні заняття (60 балів):

8-7 балів за тему: відмінне знання матеріалу, що підтверджується високими результатами у тестуванні на знання та використання теоретичного матеріалу (не менше 90-100% правильних відповідей); активна участь у обговоренні проблемних питань наданого лекційного матеріалу, аргументоване висловлення власної позиції, опрацювання додаткових джерел інформації, спроможність узагальнювати та робити висновки.

6-5 балів за тему: добрий рівень знань за темою, що підтверджується результатами у тестуванні на знання та використання теоретичного матеріалу (74-89 % правильних відповідей); участь у обговоренні питань теми лекційних занять; на підставі викладених знань підтвердження самостійного опрацювання

джерел інформації рекомендованих викладачем, вміння узагальнювати та робити висновки з незначними неточностями.

4-3 бали за тему: середній рівень знань за темою, що підтверджується відповідними результатами у тестуванні на знання та використання теоретичного матеріалу (60-73% правильних відповідей); репродуктивно відтворювати матеріал теми, самостійне опрацювання основних джерел.

0-2 бали за тему: здобувач володіє навчальним матеріалом поверхово та фрагментарно, що підтверджується результатами тестування (менше 60% правильних відповідей).

Практичні заняття (40 балів):

5 балів за тему: самостійне розв'язання стандартних та нестандартних ситуацій, вміння застосовувати творчий підхід до вирішення поставлених завдань, вміння формувати команду для вирішення цих завдань, формулювання обґрунтованих висновків за результатами виконаного завдання.

4 бали за тему: самостійне розв'язання стандартних завдань та ситуацій, вміння застосовувати стандартизовані процедури та методики до вирішення поставлених завдань, вміння працювати в команді, формулювання висновків за результатами виконаного завдання.

3 бали за тему: стандартизовані розв'язання завдань та ситуацій, вміння застосовувати стандартизовані процедури та методики до вирішення поставлених завдань але частково не доведене завдання до логічного закінчення та формулювання висновків.

2 бали за тему: розв'язання завдань та ситуацій за допомогою викладача, безініціативна участь у командній роботі щодо розв'язання поставлених завдань та ситуацій, формулювання неповних висновків за результатами виконаного завдання.

0-1 бал за тему: фрагментарне виконання окремих завдань теми, окремих складових завдань, отримані результати не правильні, висновки щодо отриманих результатів – відсутні.

Залік (100 балів)

Залік включає тестові питання, відкриті питання, які охоплюють усі теми дисципліни. Бали нараховуються відповідно до правильності наданих відповідей та здатності застосовувати теоретичні знання на практиці.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Перерахування та визначення результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визначення результатів навчання з дисципліни «Економіка та організація виробництва» можливе у наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету.

- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховується здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25 відсотків відповідної програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 « Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікати щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;

- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни; публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Критерії оцінювання за неформальну освіту

Здобувачі можуть отримати бали за результати навчання, здобуті у неформальній освіті. Для цього потрібно:

Сертифікат про проходження курсу (до 5 балів):

5 балів: Курси, що повністю відповідають тематиці навчальної дисципліни та мають тривалість понад 10 годин.

3-4 бали: Курси, що частково охоплюють тематику дисципліни або мають тривалість від 5 до 10 годин.

1-2 бали: Курси, що мають загальний характер або тривалість менше 5 годин.

Участь у науково-практичних конференціях (до 3 балів):

3 бали: активна участь з доповіддю на конференції за тематикою дисципліни.

2 бали: участь без доповіді, але з наданням матеріалів, що відповідають тематиці дисципліни.

1 бал: участь у конференції загального характеру, яка охоплює тематику дисципліни частково.

Публікація статті у науковому журналі (до 3 балів):

3 бали: Публікація статті, що повністю відповідає тематиці навчальної дисципліни у рецензованому журналі.

2 бали: Публікація статті, що частково охоплює тематику дисципліни або опублікована у журналі загального характеру.

1 бал: Публікація статті у співучасті з іншими здобувачами.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні, лабораторні заняття тощо).

Здобувачі можуть скористатися наступними платформами для проходження курсів у рамках неформальної освіти:

Прометеус: платформа з безкоштовними онлайн-курсами українською мовою. Тут можна знайти курси з різних тематик, що можуть бути корисні для вашої дисципліни: <https://prometheus.org.ua/>;

UGF (Ukrainian Global Faculty): платформа з доступом до лекцій, курсів та іншого навчального контенту від провідних університетів і експертів: <https://ugf.academy/about-us/>.

12. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка та організація виробництва» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», усіх форм навчання. /Укладач: Олена Коваленко. Кам'янське : ДДТУ. 2024. 88 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка та організація виробництва» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», усіх форм навчання./Укладач Олена Коваленко. Кам'янське: ДДТУ. 2024 68 с.

3. Методичні вказівки до контрольної роботи з дисципліни «Економіка та організація виробництва» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», заочної форми навчання /Укладач: Олена Коваленко. Кам'янське: ДДТУ, 2024. 36 с.

13. Рекомендована література

Базова

4. Економіка та організація виробництва: підручник. / За ред. В.Г. Герасимчука, А.Е. Розенплетера. К.: Знання, 2017. 678 с.

5. Економіка енергетики: підручник / За ред. д.е.н., проф. Л.Г. Мельника, д.е.н., проф. І.М. Сотник. Суми: Університетська книга, 2020. 378 с.

6. Петренко К. В., Скоробогатова Н. Є. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 177 с.

7. Нікіфорова Л.О. Економіка та організація виробництва: навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2020. 132 с.

Допоміжна

8. Організація виробництва : підручник. / За ред. А.І. Яковлева, С.П. Сударкіної, М.І. Ларки. – Харків : НТУ «ХП», 2020. 436с.

9. Гетьман О. О. Економіка підприємства: підручник. /За ред. О. О. Гетьман, В. М Шаповал. URL.: [http : // pidruchniki. ws / 15840720 / ekonomika / ekonomika _ pidpriyemstva](http://pidruchniki.ws/15840720/ekonomika/ekonomika_pidpriyemstva).

10. Організація виробництва: підручник. / П.В. Круш, В.І. Подвігіна, В.О. Гулевич та ін. К.: Каравела, 2018. 552 с.

Інформаційні ресурси

11. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.

12. Офіційний сайт Державного комітету статистики України: веб-сайт. URL:www.ukrstat.gov.ua.

13. Офіційний сайт НКРЕКП. URL: <https://www.nerc.gov.ua/>

14. Офіційний сайт Міністерства енергетики України. URL: <https://www.mev.gov.ua/>

15. Офіційний сайт міністерства фінансів України. URL: <https://www.mof.gov.ua/uk/>