



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента циклу професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (освітня компонента – ОК)	3 курс, 5 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні - 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 48 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Залік.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Менеджменту
Інформація про викладача, що проводить лекційні та практичні заняття	Левчук Катерина Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри менеджменту e-mail: career_dgtu@ukr.net Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=491&id_dep=33
Пререквізити	Філософія, Основи здорового способу життя, Психологія
Пореквізити	Кваліфікаційна робота
Мета навчальної дисципліни	полягає у набутті здобувачами компетенцій, знань, умінь та навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів відповідальності за особисту та колективну безпеку.
Чому можна навчитися (програмні результати навчання)	ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень. ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.
Політика навчальної дисципліни	1. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.

2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Поточний контроль здійснюється під час практичних та індивідуально-консультаційних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у РП).

ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та лабораторні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.

3. Політика щодо академічної доброчесності.

Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення ПРН з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ». У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

4. Політика щодо перескладання контрольних заходів. Перескладання іспиту чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

5. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо ЗВО не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену НПП оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовані процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.

6. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій 13 передвищій освіті результатів

	навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»). Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають: - сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни; - сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни; - публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни. Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної ОК (теми лекційних, практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, розподіл балів за різними видами діяльності, шкала оцінювання, перелік методичної, основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у РП дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=491&id_dep=33

Гарант освітньо-професійної програми

Викладач



Юрій ШРАМКО

Катерина ЛЕВЧУК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
від « 27 » 06 2024 року

протокол № 4

Голова вченої ради

Олександр УЛЯЄВ
« 27 » 06 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА
ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика,
електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське

2024

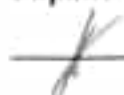
РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

ВРАХОВАНО: Стандарт вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 867 від 20.06.2019. та зміни до Стандарту, затвердженого наказом МОН України № 593 від 28.05.2021 р.)

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Катерина ЛЕВЧУК, к.е.н., доцент

Гарант ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

 Юрій ШРАМКО

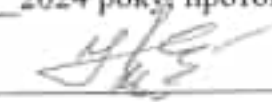
Робоча програма ухвалена на засіданні кафедри менеджменту

« 05 » 06 2024 р., протокол № 8

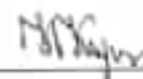
В.о. зав. кафедри  Катерина ЛЕВЧУК

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки

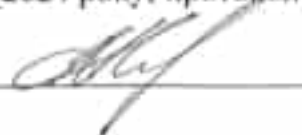
« 05 » 06 2024 року, протокол № 9

Зав. кафедри  Віктор НІЗИМОВ

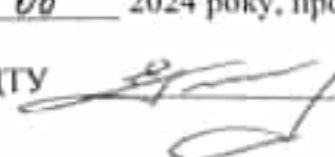
Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій « 13 » 06 2024 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК  Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики « 13 » 06 2024 року, протокол № 6

Голова НМК факультету  Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету « 20 » 06 2024 року, протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <i>14 «Електрична Інженерія»</i>	Обов'язкова дисципліна	
Модулів - 1	Спеціальність: <i>141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</i> Назва освітньої програми <i>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</i>	Рік підготовки	
Змістових модулів - 1		3-й	5-й
		Семестр	
		6-й	10-й
		Лекції	
		16 год.	4 год.
Загальна кількість годин - 90	Освітній ступінь: <i>Бакалавр</i>	Практичні заняття	
		16 год.	4 год.
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання	
		-	-
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 7,375		Вид контролю	
		Залік	Залік

Примітки.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1:1,8

для заочної форми навчання – 1:10

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті здобувачами компетенцій, знань, умінь та навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у здобувачів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завданням дисципліни є: опанування здобувачами знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти повинні засвоїти компетентності:

ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК18. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища.

СК21. Здатність оперативно вживати ефективні заходи в умовах надзвичайних (аварійних) ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах.

Програмні результати навчання:

ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень.

ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретико-методологічні підходи до забезпечення безпеки життєдіяльності та професійного середовища

ТЕМА 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек [1,4,5]

Зміст теми. Головні визначення - безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Аксиоми безпеки життєдіяльності. Методологічні основи безпеки життєдіяльності. Системний підхід у безпеці життєдіяльності. Таксономія, ідентифікація небезпек.

Для самостійного опрацювання. Види небезпек. Критерії переходу небезпечної події у НС, одиниці виміру показників класифікаційної ознаки НС та їхні порогові значення у природному середовищі, виробничій, транспортній та інших сферах життєдіяльності. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.

Практичне заняття П1.

ТЕМА 2. Природні загрози та характер їх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки [1,4,5]

Зміст теми. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ: землетрус, зсув, обвал, ерозія ґрунту. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки та навколишнє середовище. Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об'єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ: сильного вітру, урагану, смерчу, шквалу, зливи, сильної спеки, морозу, снігопаду, граду, ожеледі.

Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони. Вражаючі фактори, що ними формуються, характер їхніх проявів та наслідки.

Для самостійного опрацювання. Біологічні небезпеки. Вражаючі фактори біологічної дії. Характеристика небезпечних патогенних мікроорганізмів: найпростіші, гриби, віруси, рикетсії, бактерії. Пандемії, епідемії, масові отруєння людей. Загальна характеристика особливо небезпечних хвороб (холера, сибірка, чума та ін.). Інфекційні захворювання тварин і рослин.

ТЕМА 3. Техногенні небезпеки та їх наслідки [1,4,5]

Зміст теми. Механічні небезпеки. Механічні коливання Вібрація. Джерела, класифікація і характеристики вібрацій. Гігієнічне нормування вібрацій. Методи контролю параметрів вібрацій. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій. Шум, ультразвук та інфразвук. Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота, коливальна швидкість. Звукова потужність джерела звуку. Класифікація шумів за походженням, за характером, спектром та часовими характеристиками. Нормування шумів. Контроль параметрів шуму. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму.

Для самостійного опрацювання Інфразвук та ультразвук. Джерела та параметри інфразвукових та ультразвукових коливань. Нормування та контроль рівнів, основні методи та засоби захисту від ультразвуку та інфразвуку. Випромінювання оптичного діапазону. Іонізуюче випромінювання.

Електробезпека. Дія електричного струму на організм людини. Електричні травми. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом.

Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Ураження електричним струмом при дотику або наближенні до струмоведучих частин і при дотику до неструмоведучих металевих елементів електроустановок, які опинились під напругою. Напруга кроку та дотику. Безпечна експлуатація електроустановок: електрозахисні засоби і заходи. Надання першої допомоги при ураженні електричним струмом.

Практичне заняття П2,3.

ТЕМА 4. Безпека життєдіяльності в умовах екстремальних і надзвичайних ситуацій [1,4,5]

Зміст теми. Загальні поняття та визначення, класифікація. Вогнище хімічного ураження (ВХУ). Вогнище (зона) радіоактивного забруднення. Вогнища ураження природного характеру.

Для самостійного опрацювання. Аварії на радіаційно-небезпечних об'єктах, їх класифікація, причини виникнення, шляхи попередження та подолання медико-санітарних наслідків.

Практичне заняття П4.

ТЕМА 5. Правові та організаційні основи охорони праці [1,4,5]

Зміст теми. Основні поняття у галузі охорони праці, їх терміни та визначення. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці.

Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП): визначення, основні вимоги та ознаки. Структура НПАОП. Реєстр НПАОП. Стандарти в галузі охорони праці. Система стандартів безпеки праці (ССБП). Міждержавні стандарти ССБП. Національні стандарти України з охорони праці. Акти з охорони праці, що діють в організації, їх склад і структура. Фінансування охорони праці. Основні принципи і джерела. Структура, основні функції і завдання управління охороною праці в організації.

Порядок проведення, розслідування і документування нещасних випадків.

Для самостійного опрацювання. Соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань. Фінансове забезпечення страхувальних профілактичних заходів і страхувальних виплат застрахованим.

ТЕМА 6. Сучасний стан охорони праці в Україні [1,4,5]

Зміст теми. Середовище і показники охорони праці в Україні. Основні причини професійної захворюваності в Україні. Методи аналізу та оцінки виробничого травматизму і профзахворювань. Класифікація причин травматизму та профзахворюваності.

Для самостійного опрацювання. Заходи щодо запобігання випадків виробничого травматизму і захворювання працівників. Негативні наслідки виробничого травматизму і захворювання працівників.

Практичне заняття П5.

ТЕМА 7. Система управління охороною праці [1,4,5]

Зміст теми. Функціональний зміст і завдання діяльності органів управління охороною праці. Організаційна структура органу управління охороною праці. Основні складові системи управління охороною праці. Методичні засади оцінювання ефективності функціонування і управління охороною праці. Методи стимулювання охорони праці на підприємстві. Показники оцінювання ефективності заходів з удосконалення умов і охорони праці.

Для самостійного опрацювання. Передбачення і запобігання ризикових ситуацій в охороні праці. Принципи, які повинні використовуватись при проведенні досліджень можливості появи професійних і виробничих ризиків. Заходи, завдяки яким можливо знизити виробничі ризики. Процедура оцінки ризиків. Передбачення і запобігання ризикових ситуацій в охороні праці

ТЕМА 8 Організаційно-методичні і функціональні засади створення безпечних умов праці і охорони життя [1,4,5]

Зміст теми. Класифікація умов праці. Чинники і види впливу на стан здоров'я і працездатність в середовищі трудової діяльності. Класи умов праці і їх характеристика. Чинники і види впливу на стан здоров'я і працездатність в середовищі трудової діяльності. Оцінювання важкості праці і визначення її показника. Категорії важкості праці за бальною оцінкою. Групи робіт за ступенем їх важкості і впливу умов праці на здоров'я людини. Компенсаторні заходи по ліквідації негативних впливів на стан здоров'я працюючих. Атестація робочих місць як процес забезпечення сприятливих умов праці Види відповідальності при порушенні охорони праці

Для самостійного опрацювання. Особливості забезпечення належної охорони праці при роботі із ЕОМ, ВДГ, ПЕОМ.

Практичне заняття П6-8.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с.р.	с.п.		л	п	лаб	с.р.	с.п.
Модуль І Теоретико-методологічні підходи до забезпечення безпеки життєдіяльності та професійного середовища												
Змістовий модуль І. Теоретико-методологічні підходи до забезпечення БЖД та професійного середовища												
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек	11,5	2	2		6	1,5	11,5	1		-	10,25	0,25
Тема 2. Природні загрози та характер їх проявів і дії на людей, тварин, рослини, об'єкти економіки	8,5	2			6	0,5	8,5			-	8,5	
Тема 3. Техногенні небезпеки та їх наслідки	16,5	2	4		8	2,5	16,5		2	-	13,5	1
Тема 4. Безпека життєдіяльності в умовах екстремальних і надзвичайних ситуацій	10,5	2	2		5	1,5	10,5	1	2	-	6,25	1,25
Тема 5. Правові та організаційні основи охорони праці	8,5	2			6	0,5	8,5	1		-	7,25	0,25
Тема 6. Сучасний стан охорони праці в Україні	10,5	2	2		5	1,5	10,5			-	10,5	
Тема 7. Система управління охороною праці	8,5	2			6	0,5	8,5	1		-	7,25	0,25
Тема 8. Організаційно-методичні і функціональні засади створення безпечних умов праці і охорони життя	15,5	2	6		4	3,5	15,5			-	15,5	
Разом за змістовим модулем І	90	16	16	-	46	12	90	4	4		79	3
Усього годин	90	16	16	-	46	12	90	4	4		79	3

5. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Аналіз ризику виникнення небезпеки	2	
2	Характеристика іонізуючих випромінювань та оцінка їх дії на організм людини	2	2
3	Перша медична допомога	2	
4	Евакуація людей із приміщень і будівель	2	
5	Небезпека ураження електричним струмом	2	2
6	Розрахунок мікроклімату приміщення	2	
7	Основи раціонального харчування і складанням добових раціонів оптимального харчування у різних життєвих ситуаціях	2	
8	Розрахунок природного освітлення	2	
РАЗОМ		16	4

7. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекції)	4	1
2	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. занять)	8	2
3	Проробка питань програми, які не викладалися на лекціях (4 год. / 1 год. в лекційному викладі)	46	69
4	Виконання контрольної роботи здобувачами заочної форми навчання	-	10
Разом		58	82

9. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання для студентів очної та заочної форми навчання навчальним планом не передбачені.

10. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, самостійна робота студента з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття з ПК, виконання домашньої контрольної роботи (для заочників), консультації. На практичних заняттях студенти виконують роботи за індивідуальними варіантами.

11. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту практичних робіт.

Контроль самостійної роботи проводиться:

з лекційного матеріалу - шляхом опитування;

з практичних робіт - за допомогою перевірки виконаних завдань, реферату та обраною темою.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль проводиться в усній формі.

Здобувач вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних, занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

12. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

М О Д У Л Ї 1 (100 балів)								Сума	Залік
Змістовий модуль 1 (100 балів)									
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (60 балів)									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100	100
7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5		
Практичні заняття (40 балів)									
ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8		
5	5	5	5	5	5	5	5		

Максимальна сума балів, що може бути набрана здобувачем за результатами поточного контролю, складає 100 балів.

Максимальна кількість балів, що може бути набрана здобувачем під час підсумкової атестації (залік), складає 100 балів.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного контролю набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю на кінець семестру набрав максимальну кількість балів (60 балів) тільки за результатами теоретичного контролю і має бажання отримати підсумкову оцінку без складання підсумкової атестації, але, при цьому, не виконав жодного практичного заняття, підсумкова оцінка в такому випадку не виставляється до тих пір, поки здобувач не відпрацює усі практичні роботи і не захистить їх.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Залік проводиться в письмовій формі. На залік виносяться теоретичні та практичні завдання в обсязі навчального матеріалу за семестр. Оцінювання результатів навчання на заліку здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання з теоретичного матеріалу відбувається за тестуванням та підготовкою доповіді. Після проходження кожної теми проводиться письмове опитування (1 або 2 питання), результати якого оцінюються від 0 до 5 балів (в залежності від повноти розкриття відповіді). Відповідь вважається правильною, якщо: вірно викладені основні положення, методи; відповідь викладено у належній послідовності і отримано вірний висновок у загальному вигляді. Демонструє вміння аналізувати та систематизувати матеріал, використовує додаткові джерела інформації, вміє аргументувати свою точку зору. Повною вважається відповідь, яка містить необхідні пояснення, посилання на положення, з яких випливає те чи інше твердження.

Правильна але неповна відповідь (в залежності від повноти її розкриття) оцінюється від 4 до 1 бала. 4 бали – добрі знання і розуміння основного матеріалу, знання основних понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними. Здобувач володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням), вміє робити висновки, виправити допущені помилки.

3 бали – базові знання з теми, але розуміння деяких аспектів є поверхневими, загальне уявлення про матеріал присутнє. Труднощі з аналізом і критичним мисленням.

2 бали - значні прогалини в знаннях, відсутність розуміння основних термінів, понять. Суттєві помилки у відповідях на питання.

1 бал – відповідь здобувача при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення.

Якщо відповідь неправильна, вона оцінюється у нуль балів.

Підготовка доповіді оцінюється у 2,5 бали. Максимальна кількість балів ставиться за логічне розкриття питання, наявність висновків та рекомендацій; зрозумілу організацію матеріалу (розділи, підрозділи); актуальність наведених фактів, прикладів, аргументів; використання різних джерел інформації (наукові статті, дослідження, практичні приклади); наявність власних ідей та оригінальності у викладі матеріалу. Мінімальна кількість балів, яку може отримати здобувач за підготовлену доповідь складає 1 бал.

Оцінювання практичних робіт:

Виконання практичних робіт виконується за варіантом.

5 балів отримує здобувач за правильне, якісне, без помилок виконання практичної роботи. Вірно та ефективно використано всі необхідні інструменти та методи.

4 бали - робота в основному відповідає завданню, але є незначні помилки в розрахунках.

3 бали – практична робота виконана не повністю, розрахунки зроблені не всі, не акуратне та нелогічне оформлення.

2 бали - робота має суттєві недоліки, значна частина завдань і розрахунків не виконана.

1 бал - робота не відповідає завданню або виконана вкрай неякісно. В розрахунках допущені значні помилки.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися всієї навчальної дисципліни, окремих тем навчальної дисципліни або частини тем, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).

14. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» очної та заочної форм навчання /Укладач: К.О.Левчук. Кам'янське, ДДТУ. 2024. 123 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» очної та заочної форм навчання /Укладач: К.О.Левчук. Кам'янське, ДДТУ. 2024. 99 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для здобувачів усіх спеціальностей заочної форми навчання /Укладач: Левчук К.О. Кам'янське: ДДТУ, 2022. 23 с

15. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

4. Основи охорони праці: навчальний посібник для студентів закл. вищ. осв.; за ред. М.Л. Лисиченко. Харків: ТОВ «Планета-прінт», 2020. 216 с.

5. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці: Навчально-методичний комплекс для підготовки спеціалістів ступеня «бакалавр» III-IV рівнів акредитації для всіх напрямків підготовки /М.М.Сакун, І.В.Москалюк, В.Ф.Нагорнюк; за редакцією Сакуна М.М. Одеса: Видавництво «ВМВ», 2017. 400 с.

6. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці: навч. посіб., 2-ге вид. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 280 с.

Додаткова

7. Основи безпечної праці :навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти /В.О.Чернявська, Н.Й.Дуброва. Київ: ТОВ «ПРОПАПР», 2023. 240с.

8. Левчук К. О., Романюк Р. Я. Аналіз чинників, які викликають втому, та її вплив на безпеку праці. Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Серія гірництво. 2014. № 26. С. 169-177.

Інформаційні ресурси

9. www.dstu.dp.ua - Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету.

10. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://ukrstat.gov.ua/>

11. Головне управління статистики у Дніпропетровській області URL: <http://dneprstat.gov.ua/>