

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський державний технічний університет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ДДТУ
Віталій ГУЛЯЄВ
«02» 07 2025 р.



**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ ТА ПОРЯДОК
ОЦІНЮВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ ДО
ДНІПРОВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
В 2025 РОЦІ**

Мотиваційний лист – це документ, що складається і подається вступником до ДДТУ, у якому пояснюються причини, через які вступник вважає себе найкращим кандидатом для вступу на відповідну навчальну програму. Підготовка такого листа вимагає детального дослідження вступником загального академічного середовища університету та різних освітніх програм.

Метою запровадження мотиваційного листа є стимулювання випускників до відповідального вибору закладу освіти, спеціальності та освітньої програми. Такий лист може бути важливим аргументом при вступі. За однакових конкурсних балів вступників ДДТУ зможе надати перевагу найбільш вмотивованим абітурієнтам. З іншого боку, пишучи мотиваційний лист, вступник отримує додаткову можливість обміркувати та аргументувати своє рішення, утвердитись у своєму переконанні вступити на відповідну освітню програму або змінити свою думку.

Чинним законодавством не передбачено встановлення вимог до мотиваційного листа. Відповідні вимоги може встановлювати кожен окремий заклад вищої освіти.

Зазвичай мотиваційний лист складається із трьох частин: вступу, основної частини та висновку. Початок листа має зацікавити членів приймальної комісії, викликати зацікавленість до особи, виявити бажання читати далі. Розтягувати вступну частину не варто.

Основна частина – це розповідь про себе. Абітурієнт може розповісти, чому він обрав саме цей навчальний заклад. Потрібно якомога краще розкрити

свої знання щодо майбутньої спеціальності. Якщо є власні досягнення, що стосуються обраної професії, варто про це написати.

У документі варто розповісти і про особисті якості: чи комунікабельна ви людина, чи знаходите спільну мову в колективі, чи є стимул навчатися та розпочинати власний проект. Можна наголосити на своїх цілях та планах на майбутнє.

Мотиваційний лист повинен відповідати вимогам, що ставляться до ділових листів:

- зміст повинен бути лаконічним. Короткий виклад думок і використання найменшого числа слів заощадить час для перевірки листа. Тільки важливі деталі, факти, цифри;
- чітка структура спростить прочитання листа. Заздалегідь продуманий план дозволить конкретно вказати на значимі аспекти проблеми. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, кожен з яких має містити певну концепцію;
- неприпустимість емоцій. Лист не повинен мати емоційного відтінку, але стриманість, розважливість, серйозність, практичність – обов'язкові;
- простота у викладенні матеріалу, яка дасть адресату можливість швидко зрозуміти зміст прочитаного;
- неприпустимість наявності орфографічних і стилістичних помилок.

Оцінювання мотиваційних листів здійснюється за необхідністю у випадку визначення рейтингу вступників за повністю однакових конкурсних показниках (конкурсний бал, пріоритетність) за шкалою від 100 до 200 балів.

Максимальна оцінка за мотиваційний лист виставляється у разі відповідності змісту листа основним критеріям:

- оригінальність і креативність змісту;
- реалістичність і логічність суджень;
- відповідність змісту листа обраному напрямку навчання;
- зацікавленість у навчанні в ДДТУ;
- планування подальшої роботи за обраним напрямком;
- усвідомленість свого місця і особистого вкладу у майбутній роботі;
- осмислений, розважливий аналіз власних можливостей і досягнень;
- лаконічність листа, його чітка структура;
- простота у викладенні матеріалу;
- відсутність орфографічних і стилістичних помилок.

У випадку не відповідності одному з наведених вище критеріїв, максимальна оцінка за мотиваційний лист знижується до 10 балів.

Оцінювання мотиваційних листів вступників здійснюється комісією з оцінювання мотиваційних листів, склад якої затверджується головою Приймальної комісії ДДТУ.

Основними критеріями оцінювання мотиваційних листів є рівні «Низький», «Середній» та «Високий».

Низький (100 – 133 бали) коли вступник не вмотивований або демонструє посередню мотивацію до навчання; не розуміє професійних особливостей обраного фаху та цілі власної освітньої діяльності. В структурі мотиваційного листа є порушення логічності, цілісності, послідовності й несуперечливості розвитку думки. Наведені аргументи не є доречними або мало переконливі. Кількість орфографічних, граматичних помилок перевищує 6. Текст мотиваційного листа насичений мовними штампами та низька якість технічного оформлення листа.

Середній (134 – 175 бали) коли вступник окреслює мотиви вибору професії, зазначає інтерес до неї, самостійно ставить цілі власної освітньої діяльності, але не повною мірою може окреслити, як знання та навички, здобуті під час навчання, допоможуть йому реалізувати кар'єрні плани. В структурі є некритичні порушення логічності, цілісності, послідовності. Кількість орфографічних, граматичних помилок не перевищує 4. В тексті мотиваційного листа зустрічаються оригінальні висловлювання та є деякі відхилення від технічного оформлення.

Високий (176 – 200 балів) коли вступник чітко окреслює мотиви вибору професії, зазначає активний інтерес до цієї професії, усвідомлює суспільну значущість та перспективність професії, чітко окреслює цілі та очікувані результати власної освітньої діяльності. В структурі є чітка логіка і послідовність викладу думок, всі викладені аргументи доречні й переконливі. Кількість орфографічних, граматичних помилок не перевищує 3. Текст мотиваційного листа відзначається оригінальністю думок та висока якість технічного оформлення листа.

Відповідальний секретар
приймальної комісії



Роман КЛИМОВ