

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДДТУ

від « 27 » 06 2024 р.

протокол № 7

Голова вченої ради

 **Віталій ГУЛЯЄВ**

« 27 » 06 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

«ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ»

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

за освітньо – професійною програмою
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.)

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д. е. н., професор Олена ПЛАХОТНИК

ГАРАНТ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



Олександр ДЕРЕЦЬ

05.06.2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки 05.06.2024 р., протокол № 9

Завідувач кафедри



Віктор НІЗИМОВ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри менеджменту 05.06.2024 р., протокол № 8

В. о. завідувача кафедри



Катерина ЛЕВЧУК

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики 13.06.2024 р., протокол № 6

Голова НМК факультету
комп'ютерних технологій та
енергетики

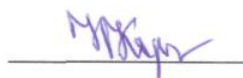


Роман КЛИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

13.06.24 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково - методичною радою Дніпровського державного технічного університету

20.06.2024 р., протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: <u>14 Електрична інженерія</u> (шифр і назва)	Вибіркова компонента ОПП	
Модулів – 1	Спеціальність: <u>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u> (шифр і назва) Назва освітньої програми: <u>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 1		1 – й	1 - й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1 – й	1 - й
	Лекційні заняття		
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 год.; самостійної роботи здобувача – 3,63 год.	Освітній ступінь: <u>магістр</u>	16 год.	4 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		58 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
-	-		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання – 1 : 10,25.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни.

Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Метою викладання дисципліни «Економіка інновацій» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

Завдання вивчення дисципліни передбачає оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері інноваційної діяльності.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

ЗК3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК5. Здатність виявляти та оцінювати ризики.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК7. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проєктно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.

ПРН4. Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

ПР15. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1.

ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів

[1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12]

Інновації: економічна сутність, класифікація.

Сутність та зміст інноваційної діяльності. Інноваційний продукт та інноваційна продукція.

Інноваційний процес: етапи, стадії, форми. Життєвий цикл інновацій.

Тема 2 С. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку

[4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12]

Циклічні закономірності в економіці.

Теорії становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та теорії довгих хвиль, інноваційні теорії технологічних змін.

Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави.

Тема 3 С. Особливості створення інновацій та формування попиту на них [4, 5, 6, 7, 8, 9, 12]

Інноваційна пропозиція. Умови виникнення попиту на інновації. Маркетинг інновацій: сутність, принципи, особливості, складові, завдання.

Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього.

Практичне заняття 1.

Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства

[3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12]

Інноваційний розвиток: сутність, принципи.

Напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація, схема вибору. Управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства.

Способи вимірювання рівня інноваційного розвитку.

Практичне заняття 2.

Тема 5 С. Інноваційна політика підприємства

[4, 5, 6, 7, 10, 12]

Сутність і завдання інноваційної політики підприємства.

Принципи формування інноваційної політики підприємства.

Складові інноваційної політики підприємства.

Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій

[1, 4, 5, 6, 8, 9, 12]

Інноваційна інфраструктура: сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій.

Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.

Організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва.
Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.

Практичне заняття 3.

Тема 7. Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства

[4, 5, 8, 9, 10]

Стратегічний інноваційний розвиток підприємства: сутність, завдання, особливості формування, види стратегії інновацій, етапи.

Бізнес – модель інноваційного розвитку підприємства: сутність поняття, базові засади. Бізнес – модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. Формалізація бізнес – моделі: підхід А. Остервальдера.

Практичне заняття 4.

Тема 8. Інноваційний проєкт: характеристика, планування, розробка, управління реалізацією

[4, 5, 6, 7, 13, 14]

Поняття, ключові характеристики, ознаки, учасники та класифікація інноваційних проєктів. Життєвий цикл проєкту.

Особливості інноваційних проєктів.

Планування інноваційного проєкту: поняття, структура процесу планування.

Процес розробки концепції інноваційного проєкту.

Організаційно – структурне управління інноваційними проєктами.
Управління реалізацією інноваційного проєкту.

Практичне заняття 5.

Тема 9 С. Ризики в інноваційній діяльності підприємства

[2,6,8,9,13]

Сутність ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств.

Чинники формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства.

Методи аналізу ризиків при оцінюванні доцільності інноваційних проєктів.
Механізм зниження та протидії ризикам.

Тема 10. Оцінювання ефективності інновацій

[1, 4, 5, 7, 10, 12]

Ефективність інновацій: поняття, особливості реалізації, види ефекту від реалізації інновацій.

Основні показники економічної ефективності інноваційних проєктів, їх розрахунок.

Оцінка економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження виробничих витрат.

Показники ефективності інноваційної діяльності, їх розрахунок.

Практичне заняття 6.

Тема 11 С. Державна підтримка інноваційного підприємництва

[1, 4, 7, 8, 12]

Сутність і завдання державної інноваційної політики.

Державне регулювання інноваційної діяльності: мета, принципи. Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності.

Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	очна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Економіка інновацій: теорія і практика												
Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	5	2	2	-	-	1	5	1	1	-	-	3
Тема 2 С. Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку	8	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	8
Тема 3 С. Особливості створення інновацій і формування попиту на них	10	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Інноваційний розвиток підприємства	8	3	3	-	-	2	8	1	1	-	-	6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<u>Тема 5 С.</u> Інноваційна політика підприємства	9	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	9
<u>Тема 6.</u> Сучасні організаційні форми реалізації інновацій	8	3	3	-	-	2	8	-	-	-	-	8
<u>Тема 7.</u> Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку підприємства	5	2	2	-	-	1	5	-	-	-	-	5
<u>Тема 8.</u> Інноваційний проект: характеристика, розробка та реалізація	10	4	3	-	-	3	10	1	1	-	-	8
<u>Тема 9 С.</u> Ризики в інноваційній діяльності підприємства	10	-	-	-	-	10	10	-	-	-	-	10
<u>Тема 10.</u> Оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	8	2	3	-	-	3	8	1	1	-	-	6
<u>Тема 11 С.</u> Державна підтримка інноваційного підприємництва	9	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	9
Разом за модулем	90	16	16	-	-	58	90	4	4	-	-	82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Інновації та інноваційні процеси	2	1
2.	Інноваційний розвиток підприємства	3	1
3.	Сучасні організаційні форми реалізації інновацій та стратегія їх дії	3	-
4.	Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку	2	-
5.	Інноваційний проєкт: розробка, управління реалізацією	3	1
6.	Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства	3	1
Усього годин		16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекційних занять)	4	1
2.	Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год.)	8	2
3.	Проробка питань програми, які не викладалися на лекційних заняттях (3 – 4 год./1 год. в лекційному викладанні):	46	69
3.1.	Становлення інновацій та циклічність економічного розвитку		
3.2.	Особливості створення інновацій та формування попиту на них		
3.3.	Інноваційна політика підприємства		
3.4.	Ризики в інноваційній діяльності підприємства		
3.5.	Державна підтримка інноваційного підприємництва		
4.	Виконання контрольної роботи	-	10
Усього годин		58	82

7. Методи навчання

Лекційні заняття (пояснення, діалоги, дискусія) та практичні заняття (підготовка доповідей, розв'язання завдань, вирішення практичних задач); самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота зі статистично-аналітичними звітами; консультації.

8. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу здійснюється у формі опитування, що включає тестові завдання з однією вірною відповіддю та множинним вибором; питання щодо встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою; питання щодо встановлення послідовності; питання відкритого типу. Поточний контроль проводиться письмово перед кожним лекційним заняттям за попередньо вивченою темою і темами, що віднесені до самостійної проробки.

Щодо практичних занять. Рівень знань здобувачів (практичних навичок) оцінюється відносно їхньої здатності осмислювати зміст теми, публічно представляти певний матеріал - підготовлену доповідь - за попередньо обраною темою (якщо це передбачено планом практичного заняття) та правильності розв'язання завдань або вирішення задач.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного даною робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться за завданнями (письмово), що затверджені у визначеному порядку. Здобувач вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Модуль 1 (Поточне тестування та самостійна робота)											Підсумковий контроль (залік)	
										Сума	100	
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) 60 балів										100		
T1	T2C	T3C	T4	T5C	T6	T7	T8	T9C	T10			T11C
5	4	5	6	4	6	6	8	5	7			4
Практичні заняття 40 балів												
Пр1		Пр2	Пр3		Пр4	Пр5	Пр6					
5		6	7		6	8	8					

T1, T4, T6, T7, T8, T10 – теми лекційних занять;

T2C, T3C, T5C, T9C, T11C – теми для самостійної проробки;

Пр1, Пр2, ... – теми практичних занять.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Критерії оцінювання щодо поточного контролю знань здобувачів

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу проводиться перед кожним лекційним заняттям й здійснюється у формі експрес-опитування (письмово). Розподіл балів за темами й питаннями до кожної теми представлено в таблиці:

Тема	Максимальна кількість балів	Завдання				
Т1	5	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		Питання відкритого типу	Встановлення відповідності	Питання відкритого типу		
		1 б	1,5 б	1 б	1,5 б	
Т2С	4	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		Питання відкритого типу	Тестове завдання з однією вірною відповіддю	Питання відкритого типу		
		1,5 б	0,5 б	1 б	1 б	
Т3С	5	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю	Встановлення відповідності	Питання відкритого типу		
		0,5 б	2 б	1 б	1,5 б	
Т4	6	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
		Питання відкритого типу	Встановлення відповідності	Питання відкритого типу		
		1 б	2 б	0,5 б	2 б	0,5 б
Т5С	4	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	
		Питання відкритого типу	Встановлення відповідності	Питання відкритого типу		
		0,5 б	1,5 б	1 б	1 б	

Т6	6	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	№ 5
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю	Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання (множинний вибір)
		0,5 б	2 б		1 б	1 б	1,5 б
Т7	6	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	№ 5
		Питання відкритого типу	Встановлення відповідності		Тестове завдання з однією вірною відповіддю	Питання відкритого типу	
		1 б	2,5 б		0,5 б	1 б	1 б
Т8	8	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	№ 5
		Встановлення послідовності	Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		Тестове завдання з однією вірною відповіддю
		2 б	2 б		1 б	2 б	0,5 б
Т9С	5	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	
		Встановлення відповідності	Питання відкритого типу				
		2 б	1 б		1 б	1 б	
Т10	7	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	
		Питання відкритого типу			Тестове завдання з однією вірною відповіддю	Тестове завдання (множинний вибір)	
		2 б	2 б	1 б	0,5 б	1,5 б	
Т11С	4	№ 1	№ 2		№ 3	№ 4	
		Тестове завдання з однією вірною відповіддю	Встановлення відповідності		Питання відкритого типу		
		0,5 б	2 б		0,5 б	1 б	

Оцінювання рівня володіння здобувачами практичними вміннями та навичками здійснюється за результатами виконання завдань й проводиться на

кожному практичному занятті шляхом перевірки розуміння програмного матеріалу (публічний виклад – презентації – певних питань з теми, що підлягає оцінюванню), перевірки правильності виконання завдань, розв'язання задач, наведених в методичних вказівках до практичних занять з навчальної дисципліни. Саме під час практичного заняття проводиться оцінювання набутих практичних навичок.

Здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів при презентації доповіді (розкриття змісту питання) в повному обсязі, правильному виконанні завдання або вірному вирішенні практичної задачі:

Теми практичних занять	Максимальна кількість балів	Підготовка доповіді за обраною темою	Розв'язання завдань або вирішення практичних задач
Пр1	5	1	4
Пр2	6	1	5
Пр3	7	1	6
Пр4	6	1	5
Пр5	8	1	7
Пр6	8	1	7

Максимальна кількість балів – 1 бал - за підготовлену та презентовану здобувачем доповідь (за попередньо обраною темою) виставляється у тому разі, якщо здобувач в повному обсязі володіє матеріалом й аргументовано його викладає. Якщо здобувач частково, не в повному обсязі володіє матеріалом, допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності - виставляється 0,5 балів. Якщо здобувач не підготував доповідь – виставляється 0 балів.

У разі часткового, неповного, невірного виконання завдання, невірного вирішення задачі або за у разі відсутності виконаного завдання й вирішеної задачі відбувається зниження кількості балів у відповідності з таблицею:

За бальною шкалою				Розв'язання завдань, вирішення задач
4 (max)	5 (max)	6 (max)	7 (max)	- вірне, повне
3,5	4	5	6	- в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, повне
3	3,5-3	4	5,5-5	- в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, не досить повне
2	2	3	4-3	- викладено лише окремі аспекти питання, не досить повне
1	1	2-1	2-1	- невірне, викладено лише окремі аспекти питання
0	0	0	0	- відповідь відсутня

Критерії оцінювання щодо підсумкового контролю знань здобувачів (заліку)

Проведення заліку передбачає оцінювання рівня підготовки здобувачів з дисципліни «Економіка інновацій».

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за завданнями, кожне з яких містить теоретичну та розрахункову частини, що сформовано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Економіка інновацій» і представлені наступним чином:

I. Теоретична частина. Теоретична частина містить п'ять завдань (що включають завдання, що мають одну вірну відповідь та завдання щодо встановлення відповідності між наведеною дефініцією та її визначенням, характеристикою, змістом) та п'ять питань відкритого типу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірної відповіді (за теоретичну частину) – 70 балів.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами виконання теоретичних завдань:

Завдання I типу		Завдання II типу			Завдання III типу				
№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Одна вірна відповідь		Встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою			Відкрите питання				
10 б		5 б	4 б	6 б	8 б	9 б	9 б	9 б	10 б
Усього									70 балів

II. Розрахункова частина. Розрахункова частина містить одну задачу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірного розв'язання задачі – 30 б. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами вирішення задачі наведено в таблиці:

Результати оцінювання за бальною шкалою	Алгоритм вирішення	Кінцевий результат	Оформлення
1	2	3	4
26 – 30	послідовно-логічний	вірний	охайне із дотриманням діючих правил

1	2	3	4
24 – 26*	послідовно-логічний	незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний	охайне із дотриманням діючих правил
21 – 24	послідовно-логічний	незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний	охайне із дотриманням діючих правил
16 – 21*	нераціональний	суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний	охайне із дотриманням діючих правил
15 – 16*	нераціональний	суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний	неохайне
10 – 15*	невірний	невірний	неохайне
менше 10*	вирішення завдання відсутнє		

**Примітка.* При визначенні загальної суми балів за результатами відповіді на завдання, верхня границя інтервалу оцінювання відповіді за розрахункову частину не враховується.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82 – 89	B	
74 – 81	C	
64 – 73	D	
60 – 63	E	
35 – 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання.

Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

10. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Економіка інновацій» можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті.

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою дисципліни «Економіка інновацій»;
- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Економіка інновацій»;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Економіка інновацій».

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

Посилання на освітні ресурси та сайт міжнародних науково-практичних конференцій:

Освітня	онлайн-платформа	«PROMETHEUS».	URL:
https://prometheus.org.ua/courses-catalog/ .			

Освітня	онлайн-платформа	«ЗРОЗУМІЛО!».	URL:
https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/ .			

Перелік проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2024 рік. URL: https://drive.google.com/file/d/1mjut2ypFamcFhdvue7_3ALGlsyZS1vy1/view?usp=sharing.

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

11. Методичні вказівки

1. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 42 с.

3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: к. е. н., доц. Олена КОВАЛЕНКО. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 42 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка інновацій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх технічних спеціальностей заочної форми навчання. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК; к.е.н., доц. Олена КОВАЛЕНКО. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 33 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Андрушків Б. М., Мельник Л. М. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А. 2015. 108 с.

2. Артим - Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. Львів: Магнолія 2006. 2015. 320 с.

3. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О.Л. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. Дніпро: Акцент. 2017. 403 с.

4. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І. О., Турчіна С. Г., Киричок О. В. Управління інноваціями: навч. посібник. Вид. 2 - ге, доп. Харків: «Діса плюс». 2016. 266 с.

5. Гутурова О. І., Ярута М. Ю., Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун –т ім. В. В. Докучаєва. Харків. 2019. 227 с.

6. Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. – Тернопіль : Економічна думка. 2008. 250 с.

7. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000». 2020. 427 с.

8. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник. За ред. П. П. Микитюка. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ». 2015. 224 с.

9. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС. 2019. 292 с.

10. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посібн. К.: Кондор. 2018. 448 с.
11. Писаренко Т. В., Кваша Т. К., Рожкова Л. В., Коваленко О. В. Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково – аналітична доповідь. К: УкрІНТЕІ. 2020. 45 с.
12. Пугач А. М., Демчук Н. І., Довгаль О. В., Крючко Л. С., Тягло Н. В. Інноваційний розвиток підприємства. Навч. посіб. ФОП Швець В.М. 2018. 348с.
13. Управління інноваційними проектами: навч. посібник. Укл.: Н.Н. Пойда - Носик, І. І. Черленяк. Ужгород: Вид - во УжНУ «Говерла». 2017. 360 с.
14. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика». Укл.: Л.Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2017. 420 с.

Допоміжна література

15. Економіка й організація інноваційної діяльності : підручник. За ред. О. І. Волкова, М. П. Денисенка. К.: Професіонал. 2011. 960 с.
16. Йохна М. А., Стадник В. В. Економіка і організація інноваційної діяльності : навч. посіб. К.: Академія. 2011. 400 с.
17. Керівництво з управління інноваційними проектами і програмами організацій. Монографія. Переклад на українську мову під редакцією проф. Ярошенка Ф. О. К.: Новий друк. 2010. 160 с.
18. Микитюк П. П., Сенів Б. Г. Інноваційна діяльність: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури. 2009. 392 с.
19. Табачник Д. В., Каракай Ю. В., Гуржій А. М. Маркетинг інновацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка. 2009. 288 с.

Електронні ресурси

20. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2022 році». Писаренко Т. В., Куранда Т. К., Гаврис Т. В., Осадча А. Б. Київ.: УкрІНТЕІ. 2023. 54 с.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/informatsiyno-analitychni/2023/06/19/Analitych.dov.Real.priorytet.napr.rozv.nauky.tekhniky.2022-19.06.2023.pdf>.
21. Економічна статистика. Наука, технології та інновації. URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ni.htm.
22. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
23. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.

24. Закон України «Про державні цільові програми». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>.

25. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.

26. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-p#Text>.