



# СИЛАБУС

## НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ»

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                                            | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                  | G3 Електрична інженерія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Освітньо-професійна програма (ОПП)</b>                                                                             | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Статус дисципліни</b>                                                                                              | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (освітня компонента – ОК)</b>                                    | 1 курс, 1 семестр / 1 курс, 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обсяг дисципліни, семестровий контроль (очна/заочна)</b>                                                           | Кредитів – 3.<br>Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні – 16 год./4 год., практичні – 16 год./4 год., самостійна робота – 58 год./82 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекційних заняттях).<br>Підсумкова атестація – «Залік»                                                                                                     |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>                                                                              | Менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття</b>                                                        | Плахотнік Олена Олександрівна, д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту.<br>E-mail: <a href="mailto:plahotnik_elena@ua.fm">plahotnik_elena@ua.fm</a> .<br>Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: <a href="http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=354&amp;id_dep=33">http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=354&amp;id_dep=33</a> |
| <b>Інформація про викладача, що проводить практичні заняття</b>                                                       | Плахотнік Олена Олександрівна, д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту.<br>E-mail: <a href="mailto:plahotnik_elena@ua.fm">plahotnik_elena@ua.fm</a> .<br>Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: <a href="http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=354&amp;id_dep=33">http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=354&amp;id_dep=33</a> |
| <b>Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Пореквізити (освітні компоненти, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення дисципліни)</b> | Трансфер технологій<br>Кваліфікаційна робота магістра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Що буде вивчатися<br/>(предмет навчання)</b></p>                                         | <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є теорія і практика економіки інновацій, саме: теорій становлення інновацій, теоретико - методичних та практичних засад економіки та організації інноваційної діяльності й ефективності її здійснення, процесу інноваційного розвитку та знаходження оптимальних інноваційних рішень.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Як можна користуватися<br/>набутими знаннями і<br/>вміннями<br/>(компетентності)</b></p> | <p><b>ЗК3.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.<br/> <b>ЗК4.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br/> <b>ЗК5.</b> Здатність виявляти та оцінювати ризики.<br/> <b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>СК7.</b> Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Чому можна навчитися<br/>(програмні результати<br/>навчання)</b></p>                     | <p><b>ПРН2.</b> Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.<br/> <b>ПРН4.</b> Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.<br/> <b>ПР15.</b> Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Політика навчальної<br/>дисципліни</b></p>                                               | <p><b>1. Відвідування занять.</b><br/> Для здобувачів вищої освіти (ЗВО) очної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Відсутність ЗВО на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання самостійної підготовки або завдання поточного та підсумкового контролю. За об'єктивних причин (хвороба, академічна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.</p> <p><b>2. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</b><br/> <b>Поточний контроль</b> здійснюється під час лекційних, практичних та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки рівня засвоєння теоретичних знань та практичних вмінь ЗВО і може проводитись у формі: письмового або усного контролю, як під час навчальних занять, так і самостійної роботи (розподіл балів за різними видами діяльності наведено у робочій програмі).</p> <p>ЗВО, які за результатами поточного контролю отримали менше 60 балів не допускаються до участі у рейтингу на отримання стипендії за результатами семестрового контролю.</p> <p><b>Підсумковий (семестровий) контроль</b> проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку.</p> <p>Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.</p> <p>Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації не може бути меншою ніж кількість балів, набрана під час поточної атестації.</p> |

### **3. Політика щодо академічної доброчесності.**

Академічна доброчесність ЗВО є важливою умовою для досягнення програмних результатів навчання з дисципліни і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролю. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ». У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **4. Політика щодо перескладання контрольних заходів.**

Перескладання заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**5. Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо ЗВО не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену науково-педагогічним працівником оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження ЗВО контрольних заходів урегульовано процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг ЗВО ДДТУ.

### **6. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти**

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;
- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Дніпровському державному технічному університеті.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибірових) освітньої програми, що зараховуються здобувачеві вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. №130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни «Економіка інновацій»;
- сертифікат, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Економіка інновацій»;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Економіка інновацій».

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

Посилання на освітні ресурси, які може відвідати здобувач з метою здобуття додаткових soft skills та підсилення практичних компетентностей з дисципліни «Економіка інновацій»:

- освітня онлайн - платформа «PROMETHEUS».

URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>;

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>- освітня онлайн-платформа «ЗРОЗУМІЛО!».</p> <p>URL: <a href="https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/">https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/</a>;</p> <p>- лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України.</p> <p>URL: <a href="https://ugf.academy/all-lectures/">https://ugf.academy/all-lectures/</a>.</p> |
| <b>Додаткова інформація</b> | <p>Більш детальна інформація щодо даної ОК (теми лекційних та практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік методичної, основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі Дніпровського державного технічного університету:</p> <p>URL: <a href="https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-rp316.pdf">https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-rp316.pdf</a>.</p>                   |

Гарант освітньо – професійної програми



Олександр ДЕРЕЦЬ

Викладач



Олена ПЛАХОТНИК

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою ДДТУ

від « 25 » 06 2025 р.

протокол № 4

Голова вченої ради



Віталій ГУЛЯЄВ

« 25 » 06 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА**

з дисципліни

**«ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ»**

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня  
зі спеціальності G3 Електрична інженерія

за освітньо – професійною програмою  
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кам'янське, 2025

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:**

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 22.05.2025 р.)

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

д. е. н., професор Олена ПЛАХОТНИК

**ГАРАНТ ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**



Олександр ДЕРЕЦЬ

27.05.2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри електротехніки та електромеханіки 27.05.2025 р., протокол № 8

Завідувач кафедри



Віктор НІЗИМОВ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри менеджменту 11.06.2025 р., протокол № 9

Завідувач кафедри



Геннадій КАРИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики 12.06.2025 р., протокол № 6

Голова НМК факультету  
комп'ютерних технологій та  
енергетики

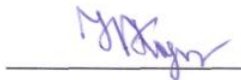


Роман КЛИМОВ

Ухвалено науково-методичною комісією факультету економіки та соціальних комунікацій

19.06.25 р., протокол № 6

Голова НМК факультету ЕСК



Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково - методичною радою Дніпровського державного технічного університету

19.06.2025 р., протокол № 6

Заступник голови НМР ДДТУ



Олена ГЛУЩЕНКО

# 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                                                                      | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь                                                                                                                                               | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | очна форма навчання                  | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів - 3                                                                                       | Галузь знань:<br><br><b><u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u></b><br><u>(шифр і назва)</u>                                                                                         | Вибіркова компонента ОПП             |                       |
| Модулів – 1                                                                                                  | Спеціальність:<br><br><b><u>G3 Електрична інженерія</u></b><br><u>(шифр і назва)</u><br><br>Назва освітньої програми:<br><b><u>Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</u></b> | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів - 1                                                                                        |                                                                                                                                                                                             | 1 – й                                | 1 - й                 |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Семестр                              |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | 1 – й                                | 1 - й                 |
| Загальна кількість годин – 90                                                                                |                                                                                                                                                                                             | Лекційні заняття                     |                       |
| Тижневих годин для очної форми навчання:<br>аудиторних – 2 год.;<br>самостійної роботи здобувача – 3,63 год. | Освітній ступінь:<br><b><u>магістр</u></b>                                                                                                                                                  | 16 год.                              | 4 год.                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Практичні                            |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | 16 год.                              | 4 год.                |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Лабораторні                          |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | -                                    | -                     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Самостійна робота                    |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | 58 год.                              | 82 год.               |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Індивідуальні завдання:              |                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | -                                    | -                     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             | Вид контролю:<br>залік               |                       |

## Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання – 1 : 10,25.



## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни.**

### **Перелік компетентностей та програмних результатів навчання**

**Метою** викладання дисципліни «Економіка інновацій» є формування у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної діяльності та знаходження оптимальних інноваційних рішень.

**Завдання** вивчення дисципліни передбачає оволодіння здобувачами другого (магістерського) рівня знаннями та навичками у сфері інноваційної діяльності.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають засвоїти **компетентності**:

**ЗК3.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК4.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК5.** Здатність виявляти та оцінювати ризики.

**ЗК8.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**СК7.** Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проєктно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

#### **Програмні результати навчання:**

**ПРН2.** Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.

**ПРН4.** Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

**ПР15.** Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.



### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1.

##### Змістовий модуль 1.

#### ЕКОНОМІКА ІННОВАЦІЙ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

##### **Тема 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів** [ 1, 2, 3, 4, 5 ]

Інновації: економічна сутність, класифікація. Сутність та зміст інноваційної діяльності. Інноваційний продукт та інноваційна продукція. Інноваційний процес: етапи, стадії, форми.

**Питання на самостійне опрацювання.** Теорії становлення інновацій: теорії циклічного економічного розвитку та теорії довгих хвиль, інноваційні теорії технологічних змін.

Життєвий цикл інновацій.

**Практичне заняття Пр1.**

##### **Тема 2. Попит на інновацію та процес просування інноваційної продукції на ринок** [ 1, 2, 3, 5 ]

Умови виникнення попиту на інновації. Види попиту на інновацію та чинники, що впливають на нього.

Маркетинг інновацій: сутність, принципи, особливості, складові, завдання.

**Питання на самостійне опрацювання.** Особливості управління процесом просування інноваційної продукції на ринок.

Стратегія управління процесом просування інноваційної продукції на ринок.

##### **Тема 3. Інноваційний розвиток підприємства: сутність, принципи, напрями** [1, 2, 3, 4, 5, 7 ]

Інноваційний розвиток: сутність, принципи.

Напрями інноваційного розвитку: сутність, класифікація, схема вибору.

**Питання на самостійне опрацювання.** Управління вибором напрямків і варіантів розвитку підприємства.

Способи вимірювання рівня інноваційного розвитку.

**Практичне заняття Пр2.**

#### **Тема 4. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій: завдання, вектори дій. Ризики, що виникають в процесі здійснення інноваційної діяльності**

[ 1, 2, 4, 5, 8, 9 ]

Інноваційна інфраструктура: сутність, основні елементи, функції, завдання, вектори дій.

Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності.

Сутність ризиків та особливості їх прояву в інноваційній діяльності підприємств.

**Питання на самостійне опрацювання.** Організаційні структури підтримки інноваційного підприємництва. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.

Чинники формування ризиків в інноваційній діяльності підприємства.

Методи аналізу ризиків при оцінюванні доцільності інноваційних проєктів. Механізм зниження та протидії ризикам.

**Практичне заняття Пр3.**

#### **Тема 5. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства**

[ 1, 2, 5 ]

Стратегічний інноваційний розвиток підприємства: сутність, завдання, особливості формування, види інноваційних стратегій розвитку, етапи.

Бізнес - модель інноваційного розвитку підприємства: сутність поняття, базові засади.

**Питання на самостійне опрацювання.** Бізнес - модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна.

Формалізація бізнес-моделі: підхід О. Остервальдера.

**Практичне заняття Пр4.**

#### **Тема 6. Інноваційна політика підприємств та державна підтримка їх діяльності**

[ 1, 2, 5 ]

Інноваційна політика підприємств: сутність, завдання. Принципи формування інноваційної політики підприємства.

Складові інноваційної політики підприємства.

Державне регулювання інноваційної діяльності: принципи, методи, інструменти.

Форми і методи державного регулювання інноваційної діяльності.

**Питання на самостійне опрацювання.** Сутність і завдання державної інноваційної політики. Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави.

Інституційне забезпечення підтримки інноваційної діяльності.

## Тема 7. Інноваційний проєкт: характеристика, планування, розробка, управління реалізацією

[ 2, 4, 5 ]

Поняття, ключові характеристики, ознаки, учасники та класифікація інноваційних проєктів. Особливості інноваційних проєктів.

Планування інноваційного проєкту: поняття, структура процесу планування.

Процес розробки концепції інноваційного проєкту.

**Питання на самостійне опрацювання.** Життєвий цикл проєкту.

Організаційно – структурне управління інноваційними проєктами. Управління реалізацією інноваційного проєкту.

**Практичне заняття Пр5.**

## Тема 8. Оцінювання ефективності інновацій

[ 1, 2, 4, 5 ]

Ефективність інновацій: поняття, особливості реалізації, види ефекту від реалізації інновацій.

Основні показники оцінки економічної ефективності інноваційних проєктів, їх розрахунок.

Оцінка економічної ефективності інновацій, спрямованих на зниження виробничих витрат.

**Питання на самостійне опрацювання.** Показники ефективності інноваційної діяльності, їх розрахунок.

**Практичне заняття Пр6.**

## 4. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                   | Кількість годин |              |   |     |      |       |              |              |    |     |      |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---|-----|------|-------|--------------|--------------|----|-----|------|-------|
|                                                                             | очна форма      |              |   |     |      |       | заочна форма |              |    |     |      |       |
|                                                                             | усього          | у тому числі |   |     |      |       | усього       | у тому числі |    |     |      |       |
|                                                                             |                 | л            | п | інд | с.р. | с. п. |              | л            | п  | інд | с.р. | с. п. |
| 1                                                                           | 2               | 3            | 4 | 5   | 6    | 7     | 8            | 9            | 10 | 11  | 12   | 13    |
| <b>Змістовий модуль 1.</b><br><b>Економіка інновацій: теорія і практика</b> |                 |              |   |     |      |       |              |              |    |     |      |       |
| <b>Тема 1.</b> Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів   | <b>13</b>       | 2            | 2 | -   | 6    | 2     | <b>13</b>    | 2            | 2  | -   | 7,5  | 1,5   |

| 1                                                                                                                                                                                                 | 2           | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8           | 9 | 10 | 11 | 12   | 13   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|---|---|-----|-------------|---|----|----|------|------|
| <b><u>Тема 2.</u></b><br>Попит на<br>інновацію та<br>процес<br>просування<br>інноваційної<br>продукції на<br>ринок                                                                                | <b>12,5</b> | 2 | - | - | 7 | 1,5 | <b>12,5</b> | - | -  | -  | 12,5 | -    |
| <b><u>Тема 3.</u></b><br>Інноваційний<br>розвиток<br>підприємства:<br>сутність,<br>принципи,<br>напрями                                                                                           | <b>11,5</b> | 2 | 3 | - | 6 | 1,5 | <b>11,5</b> | - | -  | -  | 11,5 | -    |
| <b><u>Тема 4.</u></b> Сучасні<br>організаційні<br>форми реалізації<br>інновацій:<br>завдання,<br>вектори дій.<br>Ризики, що<br>виникають в<br>процесі<br>здійснення<br>інноваційної<br>діяльності | <b>11,5</b> | 2 | 3 | - | 6 | 1,5 | <b>11,5</b> | - | -  | -  | 11,5 | -    |
| <b><u>Тема 5.</u></b><br>Стратегії та<br>бізнес-моделі<br>інноваційного<br>розвитку<br>підприємства                                                                                               | <b>12,5</b> | 2 | 2 | - | 7 | 1,5 | <b>12,5</b> | 1 | 1  | -  | 9,75 | 0,75 |
| <b><u>Тема 6.</u></b><br>Інноваційна<br>політика<br>підприємств та<br>державна<br>підтримка їх<br>діяльності                                                                                      | <b>12,5</b> | 2 | - | - | 7 | 1,5 | <b>12,5</b> | - | -  | -  | 12,5 | -    |

| 1                                                                                                                     | 2          | 3         | 4         | 5 | 6         | 7         | 8          | 9        | 10       | 11 | 12        | 13       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|------------|----------|----------|----|-----------|----------|
| <b>Тема 7.</b><br>Інноваційний<br>проект:<br>характеристика,<br>планування,<br>розробка,<br>управління<br>реалізацією | <b>9,5</b> | 2         | -         | - | 7         | 0,5       | <b>9,5</b> |          |          |    |           |          |
|                                                                                                                       |            |           |           |   |           |           |            | -        | -        | -  | 9,5       | -        |
| <b>Тема 8.</b><br>Оцінювання<br>ефективності<br>інновацій                                                             | <b>7</b>   | 2         | 3         | - | -         | 2         | <b>7</b>   | 1        | 1        | -  | 4,25      | 0,75     |
| Разом за<br>модулем                                                                                                   | <b>90</b>  | <b>16</b> | <b>16</b> | - | <b>46</b> | <b>12</b> | <b>90</b>  | <b>4</b> | <b>4</b> | -  | <b>79</b> | <b>3</b> |

### 5. Теми практичних занять

| №<br>з/п     | Назва теми                                                              | Кількість годин           |                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|              |                                                                         | очна<br>форма<br>навчання | заочна<br>форма<br>навчання |
| 1.           | Інновації та інноваційні процеси                                        | 2                         | 1                           |
| 2.           | Інноваційний розвиток підприємства                                      | 3                         | 1                           |
| 3.           | Сучасні організаційні форми реалізації інновацій та стратегія їх дії    | 3                         | -                           |
| 4.           | Стратегії та бізнес – моделі інноваційного розвитку                     | 2                         | -                           |
| 5.           | Інноваційний проект: розробка, управління реалізацією                   | 3                         | 1                           |
| 6.           | Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства | 3                         | 1                           |
| <b>Разом</b> |                                                                         | <b>16</b>                 | <b>4</b>                    |

## 6. Самостійна робота

| № з/п        | Назва видів самостійної роботи                                                                                             | Кількість годин     |                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|              |                                                                                                                            | очна форма навчання | заочна форма навчання |
| 1.           | Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекційних занять)                                                          | 4                   | 1                     |
| 2.           | Підготовка до практичних занять (0,5 год./1 год. занять)                                                                   | 8                   | 2                     |
| 3.           | Самостійне вивчення питань програми, які не викладаються на лекційних заняттях (3 – 4 год./1 год. в лекційному викладанні) | 46                  | 69                    |
| 4.           | Виконання контрольної роботи                                                                                               | -                   | 10                    |
| <b>Разом</b> |                                                                                                                            | <b>58</b>           | <b>82</b>             |

## 7. Методи навчання

Лекційні заняття (пояснення, діалоги, дискусія) та практичні заняття (підготовка доповідей, презентації, розв'язання завдань, робота в малих групах, вирішення практичних завдань); самостійна робота з навчально-методичною літературою, робота зі статистично-аналітичними звітами; виконання домашньої контрольної роботи (для здобувачів заочної форми навчання); консультації.

## 8. Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу здійснюється у формі опитування, що включає тестові завдання з однією вірною відповіддю та множинним вибором; питання щодо встановлення відповідності між наведеними дефініціями та їх змістом, характеристикою; питання щодо встановлення послідовності; питання відкритого типу. Поточний контроль проводиться письмово перед кожним лекційним заняттям за попередньо вивченою темою і темами, що віднесені до самостійної проробки.

Щодо практичних занять. Рівень знань здобувачів (практичних навичок) оцінюється відносно їхньої здатності осмислювати зміст теми, публічно представляти певний матеріал - підготовлену доповідь - за попередньо обраною темою (якщо це передбачено планом практичного заняття) та правильності розв'язання завдань або вирішення задач.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного даною робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться за завданнями (письмово), що затверджено у визначеному порядку. Здобувач вважається допущеним до заліку з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх практичних занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

### 9. Розподіл балів, які отримують здобувачі

| Модуль 1<br>(Поточне тестування та самостійна робота)  |     |     |     |     |     |    |      | Підсумковий контроль<br>(залік) |    |
|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|---------------------------------|----|
|                                                        |     |     |     |     |     |    | Сума | 100                             |    |
| Лекційні заняття<br>(теоретичний матеріал)<br>60 балів |     |     |     |     |     |    | 100  |                                 |    |
| T1                                                     | T2  | T3  | T4  | T5  | T6  | T7 |      |                                 | T8 |
| 8                                                      | 7   | 8   | 7   | 7   | 7   | 8  |      |                                 | 8  |
| Практичні заняття<br>40 балів                          |     |     |     |     |     |    |      |                                 |    |
| Пр1                                                    | Пр2 | Пр3 | Пр4 | Пр5 | Пр6 |    |      |                                 |    |
| 5                                                      | 6   | 7   | 6   | 8   | 8   |    |      |                                 |    |

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

#### Критерії оцінювання щодо поточного контролю знань здобувачів

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з теоретичного матеріалу проводиться перед кожним лекційним заняттям й здійснюється у формі експрес-опитування (письмово). Розподіл балів за темами й питаннями до кожної теми представлено в таблиці:

| Тема | Максимальна кількість балів | Завдання                   |                                             |       |                         |       |                                    |
|------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------|-------------------------|-------|------------------------------------|
| T1   | 8                           | № 1                        | № 2                                         | № 3   | № 4                     | № 5   | № 6                                |
|      |                             | Питання відкритого типу    | Встановлення відповідності                  |       | Питання відкритого типу |       | Тестове завдання (множинний вибір) |
|      |                             | 1 б                        | 1,5 б                                       | 1,5 б | 1 б                     | 1,5 б | 1,5 б                              |
| T2   | 7                           | № 1                        | № 2                                         | № 3   | № 4                     | № 5   | № 6                                |
|      |                             | Встановлення відповідності | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |       | Питання відкритого типу |       | Тестове завдання (множинний вибір) |
|      |                             | 2 б                        | 0,5 б                                       | 0,5 б | 1 б                     | 1 б   | 2 б                                |



|    |   |                                             |                                             |                            |       |                                             |       |                         |                                             |       |
|----|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------------------------------|-------|-------------------------|---------------------------------------------|-------|
| Т3 | 8 | № 1                                         | № 2                                         | № 3                        |       | № 4                                         |       | № 5                     | № 6                                         | № 7   |
|    |   | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |                                             | Встановлення відповідності |       | Питання відкритого типу                     |       |                         | Тестове завдання (множинний вибір)          |       |
|    |   | 0,5 б                                       | 0,5 б                                       | 2 б                        |       | 1 б                                         |       | 1 б                     | 1,5 б                                       | 1,5 б |
| Т4 | 7 | № 1                                         | № 2                                         | № 3                        |       | № 4                                         |       | № 5                     | № 6                                         |       |
|    |   | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |                                             | Встановлення відповідності |       | Питання відкритого типу                     |       |                         | Тестове завдання (множинний вибір)          |       |
|    |   | 0,5 б                                       | 0,5 б                                       | 2 б                        |       | 1 б                                         |       | 1 б                     | 2 б                                         |       |
| Т5 | 7 | № 1                                         | № 2                                         | № 3                        |       | № 4                                         |       | № 5                     | № 6                                         |       |
|    |   | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |                                             | Встановлення відповідності |       | Питання відкритого типу                     |       |                         | Тестове завдання (множинний вибір)          |       |
|    |   | 0,5 б                                       | 0,5 б                                       | 2 б                        |       | 1 б                                         |       | 1 б                     | 2 б                                         |       |
| Т6 | 7 | № 1                                         | № 2                                         | № 3                        |       | № 4                                         |       | № 5                     | № 6                                         |       |
|    |   | Встановлення послідовності                  | Тестове завдання з однією вірною відповіддю | Встановлення відповідності |       | Питання відкритого типу                     |       |                         | Тестове завдання (множинний вибір)          |       |
|    |   | 2 б                                         | 0,5 б                                       | 1,5 б                      |       | 1 б                                         |       | 1 б                     | 1 б                                         |       |
| Т7 | 8 | № 1                                         |                                             | № 2                        |       | № 3                                         | № 4   | № 5                     | № 6                                         |       |
|    |   | Тестове завдання (множинний вибір)          |                                             | Встановлення відповідності |       | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |       | Питання відкритого типу |                                             |       |
|    |   | 1,5 б                                       |                                             | 2,5 б                      |       | 0,5 б                                       | 0,5 б | 1 б                     | 1 б                                         |       |
| Т8 | 8 | № 1                                         |                                             | № 2                        | № 3   | № 4                                         |       | № 5                     | № 6                                         | № 7   |
|    |   | Тестове завдання (множинний вибір)          |                                             | Встановлення відповідності |       | Питання відкритого типу                     |       |                         | Тестове завдання з однією вірною відповіддю |       |
|    |   | 1,5 б                                       |                                             | 2 б                        | 1,5 б | 1 б                                         |       | 1 б                     | 0,5 б                                       | 0,5 б |

**Оцінювання рівня володіння здобувачами практичними вміннями та навичками** здійснюється за результатами виконання завдань й проводиться на кожному практичному занятті шляхом перевірки розуміння програмного матеріалу (публічний виклад – презентації – певних питань з теми, що підлягає оцінюванню), перевірки правильності виконання завдань, розв’язання задач, наведених в методичних вказівках до практичних занять з навчальної дисципліни. Саме під час практичного заняття проводиться оцінювання набутих практичних навичок.

Здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів при презентації доповіді (розкриття змісту питання) в повному обсязі, правильному виконанні завдання або вірному вирішенні практичної задачі:

| Теми практичних занять | Максимальна кількість балів | Підготовка доповіді за обраною темою | Розв’язання завдань або вирішення практичних задач |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Пр1</b>             | <b>5</b>                    | <b>1</b>                             | <b>4</b>                                           |
| <b>Пр2</b>             | <b>6</b>                    | <b>1</b>                             | <b>5</b>                                           |
| <b>Пр3</b>             | <b>7</b>                    | <b>1</b>                             | <b>6</b>                                           |
| <b>Пр4</b>             | <b>6</b>                    | <b>1</b>                             | <b>5</b>                                           |
| <b>Пр5</b>             | <b>8</b>                    | <b>1</b>                             | <b>7</b>                                           |
| <b>Пр6</b>             | <b>8</b>                    | <b>1</b>                             | <b>7</b>                                           |

Максимальна кількість балів – 1 бал - за підготовлену та презентовану здобувачем доповідь (за попередньо обраною темою) виставляється у тому разі, якщо здобувач в повному обсязі володіє матеріалом й аргументовано його викладає. Якщо здобувач частково, не в повному обсязі володіє матеріалом, допускаючи при цьому окремі несуттєві неточності - виставляється 0,5 балів. Якщо здобувач не підготував доповідь – виставляється 0 балів.

У разі часткового, неповного, невірного виконання завдання, невірному вирішенні задачі або за у разі відсутності виконаного завдання й вирішеної задачі відбувається зниження кількості балів у відповідності з таблицею:

| За бальною шкалою |            |            |            | Розв’язання завдань, вирішення задач                                   |
|-------------------|------------|------------|------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4<br>(max)        | 5<br>(max) | 6<br>(max) | 7<br>(max) | - вірне, повне                                                         |
| 3,5               | 4          | 5          | 6          | - в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, повне           |
| 3                 | 3,5-3      | 4          | 5,5-5      | - в цілому вірне, однак допущено несуттєві неточності, не досить повне |
| 2                 | 2          | 3          | 4-3        | - викладено лише окремі аспекти питання, не досить повне               |
| 1                 | 1          | 2-1        | 2-1        | - невірне, викладено лише окремі аспекти питання                       |
| 0                 | 0          | 0          | 0          | - відповідь відсутня                                                   |

## Критерії оцінювання щодо підсумкового контролю знань здобувачів (заліку)

Проведення заліку передбачає оцінювання рівня підготовки здобувачів з дисципліни «Економіка інновацій».

Оцінювання рівня знань здобувачів здійснюється за завданнями, кожне з яких містить теоретичну та розрахункову частини, що сформовано відповідно до робочої програми навчальної дисципліни «Економіка інновацій» і представлені наступним чином:

*I. Теоретична частина.* Теоретична частина містить п'ять завдань (що включають завдання на множинний вибір (декілька правильних відповідей), завдання щодо встановлення відповідності між наведеною дефініцією та її визначенням, характеристикою, змістом) та п'ять питань відкритого типу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірної відповіді (за теоретичну частину) – 70 балів.

Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами виконання теоретичних завдань:

| Завдання<br>I типу                    |     | Завдання<br>II типу                                                                              |     |     | Завдання<br>III типу |     |     |     |                 |
|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----------------|
| № 1                                   | № 2 | № 3                                                                                              | № 4 | № 5 | № 6                  | № 7 | № 8 | № 9 | № 10            |
| Тестове завдання<br>(множинний вибір) |     | Встановлення<br>відповідності між<br>наведеними дефініціями<br>та їх змістом,<br>характеристикою |     |     | Відкрите<br>питання  |     |     |     |                 |
| 5 б                                   | 5 б | 5 б                                                                                              | 4 б | 6 б | 8 б                  | 9 б | 9 б | 9 б | 10 б            |
| Усього                                |     |                                                                                                  |     |     |                      |     |     |     | <b>70 балів</b> |

*II. Розрахункова частина.* Розрахункова частина містить одну задачу. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати у разі вірного розв'язання задачі – 30 б. Розподіл балів, що присвоюються здобувачам за результатами вирішення задачі наведено в таблиці:

| Результати<br>оцінювання<br>за бальною<br>шкалою | Алгоритм<br>вирішення   | Кінцевий результат | Оформлення                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 1                                                | 2                       | 3                  | 4                                         |
| 26 – 30                                          | послідовно-<br>логічний | вірний             | охайне із<br>дотриманням<br>діючих правил |

| 1         | 2                           | 3                                                                            | 4                                   |
|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 24 – 26*  | послідовно-логічний         | незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний | охайне із дотриманням діючих правил |
| 21 – 24   | послідовно-логічний         | незначні помилки в проміжних розрахунках, кінцевий результат в цілому вірний | охайне із дотриманням діючих правил |
| 16 – 21*  | нераціональний              | суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний         | охайне із дотриманням діючих правил |
| 1         | 2                           | 3                                                                            | 4                                   |
| 15 – 16*  | нераціональний              | суттєві помилки у проміжних розрахунках, кінцевий результат невірний         | неохайне                            |
| 10 – 15*  | невірний                    | невірний                                                                     | неохайне                            |
| менше 10* | вирішення завдання відсутнє |                                                                              |                                     |

*\*Примітка.* При визначенні загальної суми балів за результатами відповіді на практичне завдання, верхня границя інтервалу оцінювання відповіді за розрахункову частину не враховується.

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                               |
|----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для заліку                                                  |
| 90 – 100                                     | A           | зараховано                                                  |
| 82 – 89                                      | B           |                                                             |
| 74 – 81                                      | C           |                                                             |
| 64 – 73                                      | D           |                                                             |
| 60 – 63                                      | E           |                                                             |
| 35 – 59                                      | FX          | не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1 - 34                                       | F           | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які впродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання.

Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

## **10. Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти**

Перезарахування та визнання результатів навчання з дисципліни «Економіка інновацій» можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Загальний обсяг освітніх компонент (як обов'язкових, так і вибіркових) освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (Наказ МОН України від 08.02.2022 р. № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій 13 передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»).

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті у тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни «Економіка інновацій»;
- сертифікат, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни «Економіка інновацій»;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою дисципліни «Економіка інновацій».

*Критерії оцінювання результатів здобуття неформальної та/або інформальної освіти здобувачами:*

- наявність сертифікату щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу за тематикою дисципліни – 4 бали;
- публікація статті у науковому журналі за тематикою дисципліни – 7 балів;
- наявність сертифікату, що підтверджує участь здобувача у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни – 5 балів.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (практичні заняття).

## Посилання на освітні ресурси та сайт міжнародних науково-практичних конференцій:

Освітня                      онлайн-платформа                      «PROMETHEUS».                      URL:  
<https://prometheus.org.ua/courses-catalog/>.

Освітня                      онлайн-платформа                      «ЗРОЗУМІЛО!».                      URL:  
<https://eef.org.ua/program/osvitnya-onlajn-platforma-zrozumilo/>.

Лекції в рамках Міжнародного освітнього проєкту Ukraine Global Faculty, який реалізується благодійним фондом K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. URL: <https://ugf.academy/all-lectures/>.

## 11. Методичні вказівки

1. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК. Кам'янське. ДДТУ. 2024. 105 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Укл.: к. е. н., доц. Олена КОВАЛЕНКО. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 42 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Економіка інновацій» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей заочної форми навчання. Укл.: д. е. н., проф. Олена ПЛАХОТНИК; к. е. н., доц. Олена КОВАЛЕНКО. Кам'янське. ДДТУ. 2025. 32 с.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посіб. Дніпро: Акцент. 2017. 403 с. URL: <https://www.nung.edu.ua/sites/default/files/2021-09/ВатченкоТ..pdf>.

2. Гутуров О. І., Ярута М. Ю., Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності. Навч. посібн. Харк. нац. аграр. ун – т ім. В. В. Докучаєва. Харків. 2019. 227 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_2070\\_55125682.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_2070_55125682.pdf).

3. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник: 2 - ге вид. Львів: «Новий Світ – 2000». 2020. 427 с. URL: <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/11/Ekonomika-y-orhanizatsiia-innovatsiynoi-diial-nosti.pdf>.

4. Копитко М. І. Управління інноваціями: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС. 2019. 292 с.

URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2804/1/Копитко%20М.І.--Управління...--%20верстка.pdf>.

5. Микитюк П. П. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник. За заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль: ЗУНУ. 2023. 320 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/49869/1/Інноваційний%20розвиток%20підприємства.pdf>.

#### Допоміжна

6. Гуторов О. І., Михайлова Л. І., Шарко І.О., Турчіна С.Г., Киричок О.В. Управління інноваціями: навч. посібник. Вид. 2 - ге, доп. Харків: «Діса плюс». 2016. 266 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/1\\_1604\\_58718674.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/1_1604_58718674.pdf).

7. Заїка С. О., Грідін О. В., Заїка О. В. Фінансові аспекти інноваційного розвитку. *Економіка та суспільство*. Вип. 55. 2023. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-62>.

8. Калініченко З. Д. Ризик - менеджмент: навчальний посібник для здобувачів спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент». Дніпро: ДДУВС. 2021. 224 с. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/5854/1/1%20Калініченко%203%20РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ%20Навч%20посіб.pdf>.

#### Наукові статті, закони та інформаційно-аналітичні матеріали

9. Рязанова Н. О. Формування системи управління ризиками на промислових підприємствах. *Академічний огляд*. № 1 (56). 2022. С. 63 – 71. URL: <https://acadrev.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/8.pdf>.

10. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2024 році». Київ.: УкрІНТЕІ. 2024. 68 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/informatsiyno-analitychni/2025/14-07-2025/analit-dov-realiz-priorytetnykh-napr-rozv-nauky-i-tekhnta-otrym-rezult-u-2024-14-07-2025.pdf>.

11. Економічна статистика. Наука, технології та інновації. URL: [http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu\\_u/ni.htm](http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/menu/menu_u/ni.htm).

12. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.

13. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3715-17#Text>.

14. Закон України «Про державні цільові програми». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>.

15. Інформаційно – аналітичні матеріали. URL: <https://mon.gov.ua/ua/nauka/nauka/informacijno-analitichni-materiali>.

16. Інформаційний портал Дніпровського державного технічного університету. URL: <http://dstu.dp.ua>.

17. Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність в Україні у 2024 році: науково-аналітична доповідь. Т. В. Писаренко, Т. К. Куранда та ін. К.: УкрІНТЕІ. 2024. 115 с.

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/nauka/informatsiyno-analitychni/2025/18-07-2025/naukovo-analitychna-dopovid-naukovo-tekhnichna-ta-innovatsiyna-diyalnist-v-ukrayini-u-2024-rotsi-18-07-2025.pdf>.