



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОПП, цикл загальної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	I курс, II семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: лекційні - 16 год., практичні – 16 год., самостійна робота – 58 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Залік – II семестр.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Фінансів та обліку
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Хмелюк Альона Василівна, доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н. e-mail: dstukhmelyuk@gmail.com Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=341&id_dep=36
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Хмелюк Альона Василівна, доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н. e-mail: dstukhmelyuk@gmail.com Сторінка викладача на інформаційному порталі ДДТУ: http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/autor.php?id_prep=341&id_dep=36
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Історія та культура України в контексті європейського розвитку, Права інтелектуальної власності
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Усі дисципліни загального та професійного спрямування
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системно-теоретичних знань та прикладних вмінь у сфері протидії корупції та академічній недоброчесності; комплексу знань про теорію та методи антикорупційної діяльності, формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому просторі та на ринку праці у майбутньому.
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач після завершення вивчення дисципліни	K05 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; K09 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.; K10 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній

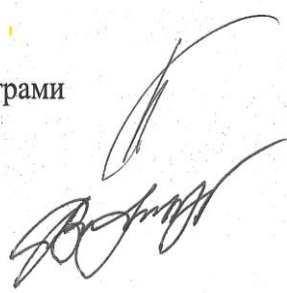
	системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; K10¹ – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів на доброчесності.
Програмні результати навчання	ПР14 - розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень; ПР15 – розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя; ПР16 - знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ» (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. 2. Політика щодо перескладання. Перескладання екзамену чи заліку відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). 3. Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами п. 7.5 Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf) та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf) 4. Відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти очної форми навчання відвідування занять є обов’язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю. За об’єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з деканом факультету.
Додаткова інформація	Більш детальна інформація щодо даної дисципліни (теми лекційних, практичних занять, самостійної роботи, шкала оцінювання, перелік основної та додаткової літератури і т.п.) наведена у робочій програмі дисципліни, яку можна знайти на інформаційному порталі

Гарант освітньо-професійної програми

Юрій ШРАМКО

Викладач

Альона ХМЕЛЮК

Two handwritten signatures in black ink. The top signature is for Yuriy Shramko and the bottom signature is for Alona Hmeljuk.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДТУ

від « 29 » серпня 2024 року

протокол № 8

Голова вченої ради

Віталій ГУЛЯЄВ

« 29 » серпня 2024 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни

АНТИКОРУПЦІЯ ТА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
за освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»

Кам'янське, 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

Дніпровським державним технічним університетом у відповідності до ОПП за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено зі змінами та доповненнями вченою радою ДДТУ (протокол № 6 від 30.05.2024 р.) з врахуванням доповнень затверджених Вченою радою ДДТУ (протокол №7 від 27.06.2024 р.).

ВРАХОВАНО:

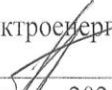
Стандарту вищої освіти за спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 867 від 20.06.2019р.), враховано зміни до Стандарту ВО (Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021р., № 842 від 13.06.2024р.)

РОЗРОБНИК РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ:

Хмелюк Альона Василівна, к. е. н., доцент

ГАРАНТ

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

 Юрій ШРАМКО
« 19 » серпня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри Електротехніки та електромеханіки

« 19 » серпня 2024 р., протокол № 12
Завідувача кафедри  Віктор НІЗИМОВ

Робоча програма навчальної дисципліни ухвалена на засіданні кафедри Фінансів та обліку

« 21 » серпня 2024 р., протокол № 8
Завідувача кафедри  Оксана БУДЬКО

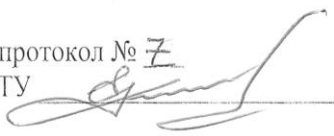
Ухвалено науково-методичною комісією факультету Економіки та соціальних комунікацій

« 22 » серпня 2024 р., протокол № 7
Голова НМК факультету ЕСК  Наталія КАРАВАН

Ухвалено науково-методичною комісією факультету комп'ютерних технологій та енергетики

« 22 » серпня 2024 р., протокол № 8
Голова НМК факультету комп'ютерних технологій та енергетики
 Роман КЛІМОВ

Ухвалено науково-методичною радою Дніпровського державного технічного університету

« 22 » серпня 2024 р., протокол № 7
Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 14 «Електрична інженерія» Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Назва освітньої програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Нормативна навчальна дисципліна	
Модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів 1		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
		16	4
Загальна кількість годин – 90		Семінарські	
		16	4
Тижневих годин для очної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,625	Освітній ступінь: бакалавр	Самостійна робота	
		58	82
		Індивідуальні завдання	
		-	-
		Вид контролю	
		залік	залік

Примітки.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для очної форми навчання – 1 : 1,81

для заочної форми навчання 1 : 10,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Освітня компонента "Антикорупція та доброчесність" є актуальною та важливою в сучасному суспільстві. Її основна мета виникає у вивченні явищ корупції та способів боротьби з нею, а також розвитку принципів доброчесності в різних сферах життя.

Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системно-теоретичних знань та прикладних вмінь у сфері протидії корупції та

академічній недоброчесності; комплексу знань про теорію та методи антикорупційної діяльності, формування ціннісних орієнтирів академічної доброчесності; забезпечення необхідними знаннями та інструментами для успішного функціонування у освітньому просторі та на ринку праці у майбутньому.

Завданнями вивчення дисципліни «Антикорупція та доброчесність» полягають в тому, що майбутні фахівці отримають знання з питань:

- комплексних знань щодо протидії корупції та недоброчесності;
- принципів академічної доброчесності, видів порушень та нормативно-правове забезпечення;
- академічної відповідальності;
- формування академічної та інформаційної культури;
- навичок якісного академічного письма;
- основних видів порушень академічної доброчесності.

Основні питання (предмет ОК), які вивчаються в рамках цієї дисципліни:

Поняття корупції: Вивчення різних визначень корупції, її видів та проявів. Розгляд факторів, що сприяють поширенню корупції в різних сферах суспільства.

Механізми корупції: Аналіз механізмів, через які корупція може поширюватися в державних, громадських та приватних структурах.

Національна та міжнародна антикорупційна політика: Вивчення державних та міжнародних зусиль у сфері боротьби з корупцією, роль органів влади, антикорупційних агентств та міжнародних організацій у цьому процесі.

Законодавство проти корупції: Огляд законодавчих актів та механізмів правового регулювання боротьби з корупцією, включаючи створення антикорупційних органів, введення етичних кодексів тощо.

Прозорість та відкритість: Вивчення ролі прозорості та відкритості у запобіганні корупції, розкриття публічної інформації, роль ЗМІ та громадськості.

Етика та доброчесність: Розгляд важливості дотримання етичних норм та принципів доброчесності в діяльності державних службовців, бізнесу, громадських діячів та інших суб'єктів.

Механізми запобігання корупції: Вивчення практичних підходів до запобігання корупції, включаючи ефективні системи контролю, аудиту, електронних реєстрів тощо.

Психологія корупції: Аналіз психологічних механізмів, які можуть спонукати осіб до участі в корупційних діях, вивчення можливих шляхів впливу на таку мотивацію.

Соціокультурні аспекти: Розгляд впливу соціокультурних факторів на розповсюдження корупції, вивчення традицій та практик, які можуть підтримувати або запобігати корупційним явищам.

Ця дисципліна спрямована на підготовку фахівців, які розуміють серйозність проблеми корупції, можуть аналізувати її причини та дослідження, мають навички розробки та впровадження заходів щодо запобігання корупції та зміцнення доброчесності в суспільстві, що сприяє покращенню якості управління, зміцненню демократії та розвитку суспільства галом.

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі мають здобути **компетентності**:

К05 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

К09 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.;

К10 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

К10¹ – здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів на доброчесності.

Програмні результати навчання:

ПР14 - розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень;

ПР15 – розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя;

ПР16 - знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1 «Основи антикорупційної політики та принципи доброчесності»

Тема 1. Корупція: сутність, нормативно-правове регулювання, особливості прояву та шляхи подолання [1-6, 8, 9, 13-15]

Основа для вивчення корупції. Тлумачення корупції за Оксфордським словником та Меррі-Вебстер. Конвенції ООН проти корупції.

Наслідки корупції. Недосягнення цілей сталого розвитку. Економічні втрати та неефективність корупційної економіки. Особисті втрати, залякування та незручності. Деградація публічного і приватного секторів. Порушення прав людини.

Моральні якості та громадські чесноти. Політичні аспекти корупції. Економічні аспекти корупції. Культурні аспекти корупції. Вимірювання корупції.

Питання на самостійне опрацювання. Історична довідка щодо виникнення корупції. Бідність і нерівність в країнах з корупційною економікою.

Збройні конфлікти і жорстокі злочини. Методи виміру корупції: відслідковування державних втрат.

Семінарське заняття С1.

Тема 2. Виявлення і розслідування корупції [1-6, 8, 9, 13-15]

Механізм виявлення корупції: аудит та інформування. Аудит: традиційний аудит і блокчейн. Ініціативне повідомлення як один із механізмів виявлення корупції. Повідомлення громадян. Журналістська діяльність і повідомлення ЗМІ.

Викриття порушень і злив інформації. Системи викриття порушень і захисту викривачів. Методи і канали викриття порушень. Відкрите інформування, конфіденційне інформування, анонімне інформування.

Розслідування корупції. Мета і принципи розслідування. Внутрішні та зовнішні розслідування. Кримінальні провадження.

Питання на самостійне опрацювання. Завдання внутрішнього та зовнішнього аудиту як механізму управління доброчесністю. Методи виміру корупції: відслідковування державних втрат. Захист викривачів. Фінансові стимули.

Семінарське заняття С2.

Тема 3. Корупція і права людини [1-6, 8, 9, 13-15]

Стислий опис системи прав людини. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права (МПГПП) та Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (МПЕСКП). Дослідження зв'язку між корупцією й правами людини.

Порядок денний ООН у сфері сталого розвитку до 2030 року. Вплив корупції на окремі права людини. Право на рівність і недискримінацію (громадянські й політичні права). Право на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту (громадянські й політичні права). Право на політичну участь (громадянські й політичні права). Право на достатній життєвий рівень, харчування, житло та охорону здоров'я (економічні, соціальні й культурні права). Право на освіту (економічні, соціальні й культурні права).

Оцінка зв'язку між корупцією й правами людини. Три рівні зобов'язань у сфері прав людини: дотримання, захист і реалізація. Аналітична модель: Чотири «А»: наявність, доступність, прийнятність і пристосовність. Класифікація ради з прав людини.

Питання на самостійне опрацювання. ООН про зв'язок між корупцією та правами людини. Роль приватного сектору в контексті взаємозв'язку між корупцією і правами людини. Причиново-наслідковий підхід Міжнародної ради з питань політики в галузі прав людини. П'ять вимірів Бурсми. Можливі протиріччя між протидією корупції та правами людини. Правозахисний підхід: переваги та недоліки.

Семінарське заняття С3.

Тема 4. Корупція у сфері освіти. Антикорупційна програма ДДТУ. [1-6, 8, 9, 13-15]

Прояви корупції у сфері освіти. Збитки від корупції у сфері освіти. Причини корупції у сфері освіти.

Боротьба з корупцією у сфері освіти. Виявлення корупції у сфері освіти. Фізичні перевірки освітніх процесів. Стратегії протидії корупції у сфері освіти.

Антикорупційна програма ДДТУ. Положення про уповноважений підрозділ (особу) з питань запобігання та виявлення корупції ДДТУ. Порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти у ДДТУ. Умови запобігання, врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ДДТУ. Порядок запобігання, врегулювання потенційного та реального конфлікту інтересів в діяльності посадових осіб ДДТУ. Умови запобігання та протидія булінгу у ДДТУ. Методологія оцінювання корупційних ризиків у діяльності ДДТУ.

Питання на самостійне опрацювання. Обстеження, які відстежують державні витрати (public expenditure tracking surveys, PETS). Непрямі показники, що вираховуються на основі розбіжностей між даними звітності і реальними результатами (перехресна перевірка). Політика попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ДДТУ. Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ.

Семінарське заняття С4.

Тема 5. Академічна доброчесність: поняття та основні види порушень [4, 5, 7, 10-12]

Поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Академічний плагіат. Самоплагіат. Фабрикація. Фальсифікація. Списування. Обман. Хабарництво. Необ'єктивне оцінювання.

Питання для самостійного опрацювання. Порушення невидимки. Аутсорсинг завдань. Основні принципи академічної доброчесності. Види плагіату. Різниця між академічним плагіатом і самоплагіатом. Поняття "обман" у рамках академічної доброчесності.

Семінарське заняття С5.

Тема 6. Нормативно-правове забезпечення принципів доброчесності та академічна відповідальність [4, 5, 7, 10-12]

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності в Україні: Закону України «Про освіту»; «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту»; «Про наукову та науково-технічну діяльність»; нормативні акти Кабінету Міністрів України.

Академічна відповідальність. Основні види академічної відповідальності.

Питання для самостійного опрацювання. Закон України «Про освіту»: академічна доброчесність та відповідальність за її порушення. Санкції, що

передбачені для студентів та викладачів за порушення академічної доброчесності згідно з чинним законодавством. Етичний кодекс ДДТУ. Міжнародні стандарти та рекомендації для забезпечення академічної доброчесності.

Семінарське заняття С6

Тема 7. Академічне письмо та способи викладення матеріалу. Науковий текст [4, 5, 7, 10-12]

Основні умови щодо набуття здобувачами компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма. Прийоми навчання здобувачів належному академічному письму.

Створення атмосфери академічної доброчесності. Санкції за порушення академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності. Вимоги до письмових робіт.

Питання для самостійного опрацювання. Роль академічного письма в освітньому процесі. Компетентності із академічної доброчесності, що їх має набути здобувач. Важливість наукового тексту. Основні принципи наукового письма. Вимоги до процедур захисту.

Семінарське заняття С7

Тема 8. Академічна доброчесність в ДДТУ [4, 5, 7, 10-12]

Нормативно-законодавче обґрунтування академічної доброчесності в ДДТУ. Кодекс академічної доброчесності в ДДТУ. Декларування академічної доброчесності в ДДТУ. Положення про академічну доброчесність у ДДТУ. Норми та правила академічної доброчесності здобувачів вищої освіти в ДДТУ. Організація роботи Комісії з питань академічної доброчесності в університеті.

Етичний кодекс та етична комісія в ДДТУ. Інструменти підвищення кодексу академічної етики.

Вимоги до письмових робіт в ДДТУ. Порядок перевірки на академічний плагіат в ДДТУ. Рекомендовані показники оригінальності тексту у письмових роботах. Коефіцієнт подібності тексту та його тлумачення. Відповідальність за плагіат. Порядок подання апеляцій та її розгляд.

Питання для самостійного опрацювання. Норми та правила академічної доброчесності наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників в ДДТУ. Основні принципи щодо створення та функціонування етичної комісії в ДДТУ. Попередження академічної не доброчесності в університеті. Відповідальність за порушення академічної доброчесності НПП та здобувачів. Превентивні заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату.

Семінарське заняття С8.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	очна форма							заочна форма						
	усьо го	у тому числі						усьо го	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с.р.	с.п.		л	п	лаб.	інд.	с.р.	с.п.
Модуль 1														
Змістовий модуль 1. Основи антикорупційної політики та принципи доброчесності														
Тема 1. Корупція: сутність, нормативно-правове регулювання, особливості прояву та шляхи подолання	11,5	2	2			6	1,5	11,5	1	-			10,25	0,25
Тема 2. Виявлення і розслідування корупції	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	1			10,0	0,50
Тема 3. Корупція і права людини	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	-			11,5	-
Тема 4. Корупція у сфері освіти. Антикорупційна програма ДДТУ	11,5	2	2			6	1,5	11,5	1	1			8,75	0,75
Тема 5. Академічна доброчесність: поняття та основні види порушень	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	-			11,5	-
Тема 6. Нормативно-правове забезпечення принципів доброчесності та академічна відповідальність	11,5	2	2			6	1,5	11,5	-	-			11,5	-
Тема 7. Академічне письмо та способи викладення матеріалу. Науковий текст	9,5	2	2			4	1,5	9,5	1	1			6,75	0,75
Тема 8. Академічна доброчесність в ДДТУ	11,5	2	2			6	1,5	11,5	1	1			8,75	0,75
Усього годин	90	16	16	x	x	46	12	90	4	4	x	x	79	3

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Корупція: сутність, нормативно-правове регулювання, особливості прояву та шляхи подолання	2	-
2	Виявлення і розслідування корупції	2	1
3	Корупція і права людини	2	-
4	Корупція у сфері освіти. Антикорупційна програма ДДТУ	2	1
5	Академічна доброчесність: поняття та основні види порушень	2	-
6	Нормативно-правове забезпечення принципів доброчесності та академічна відповідальність	2	-
7	Академічне письмо та способи викладення матеріалу. Науковий текст	2	1
8	Академічна доброчесність в ДДТУ	2	1
Усього годин		16	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		очна форма навчання	заочна форма навчання
1	Проробка лекційного матеріалу (0,25 год./1 год. лекції)	4	1
2	Підготовка до семінарських занять (0,5 год./ 1 год. занять)	8	2
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях (3-4 год. на 1 год. в лекційному викладі)	46	69
4	Виконання контрольної роботи	-	10
Разом		58	82

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) навчальним планом для даної дисципліни не передбачено.

8. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- за джерелом інформації і сприйняття навчальної інформації – словесні (лекція, семінар, дискусія, бесіда, розповідь);
- наочні – ілюстрація, демонстрація, презентація, відеоматеріали;
- практичні – ситуаційні завдання; Case-study (перевірка індивідуальних та командних завдань, контрольна робота (написання есе)).

Лекція – це викладення певного наукового або науково-методичного питання логічно побудованого, науково обґрунтованого і систематизованого. Як правило, лекційне заняття супроводжується засобами наочності, ілюстративним матеріалом та демонстрацією відеоматеріалів з метою поєднання теоретичного та практичного матеріалу, для більш глибокого засвоєння здобувачами нового навчального матеріалу. Лекція є однією з основних організаційних форм навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Семінар (практичні заняття) – форма навчального заняття, на якому викладач організує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння та навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем вищої освіти ситуаційних завдань, в тому числі підготовка диспут-доповідей, рефератів.

Індивідуальне заняття – форма навчального заняття, що проводиться з окремими здобувачами вищої освіти з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація – форма навчального заняття, при якій здобувач вищої освіти отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування (проводяться протягом семестру – поточні консультації, семестрові та екзаменаційні).

9. Методи контролю

Система оцінювання результатів успішності засвоєння знань, вмінь, комунікацій, автономності та відповідальності здобувачів вищої освіти включає поточний та підсумковий/семестровий контроль результатів навчання.

Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, тестів, колоквіумів, проведення контрольних робіт.

Контроль самостійної роботи проводиться:

з лекційного матеріалу - шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях, проведення експрес-тестування на лекційних заняттях;

з семінарських занять - за допомогою перевірки виконаних ситуаційних завдань, реферату за обраною темою.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі семестрового заліку в обсязі всього навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і у терміни, встановлені навчальним планом.

Семестровий контроль здійснюється шляхом тестування з використанням технічних засобів (сайт університету, опція «Зв'язок з викладачем»).

Здобувач вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання всіх семінарських занять, передбачених робочою програмою дисципліни.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне тестування та самостійна робота (100 балів)								Залік	
Змістовий модуль 1 (100 балів)								Сума	
Лекційні заняття (теоретичний матеріал) (60 балів)								100	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	8	7	7	8	8		
Семінарські заняття (40 балів)									
C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8		
5	5	5	5	5	5	5	5		

Бали нараховуються за активність та якість виконання завдань, які охоплюють самостійне вивчення матеріалу, підготовку до лекцій та участь у дискусіях:

Лекційні заняття (60 балів):

7-8 балів за тему: відмінне знання матеріалу, що підтверджується високими результатами у тестуванні (від 9 до 10 правильних відповідей з 10 можливих);

активна участь у лекційних дискусіях, вираження власної думки та аргументована підтримка або критика ідей;

самостійне опрацювання додаткових джерел, надання додаткової інформації під час обговорень.

5-6 балів за тему: добре знання основного матеріалу, що підтверджується результатами тестування (від 7 до 8 правильних відповідей з 10 можливих);

участь у лекційних обговореннях з демонстрацією розуміння теми;

відсутність суттєвих помилок у викладі матеріалу, але з обмеженим внеском у дискусії.

3-4 бали за тему: знання базового матеріалу, підтверджене тестуванням (від 5 до 6 правильних відповідей з 10 можливих);

обмежена участь у лекційних дискусіях або недостатня підготовка до обговорення;

невпевнене викладання матеріалу, що свідчить про поверхове розуміння теми.

1-2 бали за тему: мінімальні знання матеріалу, підтверджені тестуванням (від 3 до 4 правильних відповідей з 10 можливих);

відсутність активної участі у дискусіях або неправильні відповіді під час обговорення;

непідготовленість до лекції, що призводить до суттєвих помилок.

Кількість правильних відповідей	Бали за тестування
10	8
9	7
8	6
7	5
6	4
5	3
4	2
3	1
0-2	0

Додаткові критерії оцінювання враховують: активність на лекції: участь у дискусіях, вираження власної думки. Самостійне опрацювання матеріалу: використання додаткових джерел, підготовка до обговорень.

Загальна формула оцінки:

Підсумковий бал за тему = Бал за тестування + Бал за активність та самостійну роботу.

Семінарські заняття (40 балів):

5 балів за тему: високий рівень підготовки, підтверджений активною участю у всіх дискусіях та успішним виконанням практичних ситуаційних завдань;

глибоке розуміння теми та внесок у семінарське заняття через надання нових ідей або рішень;

використання додаткових джерел та методів для вирішення ситуаційних завдань.

3-4 бали за тему: достатня підготовка, що дозволяє активно брати участь у більшості обговорень та виконувати практичні завдання на задовільному рівні;

продемонстроване розуміння основних аспектів теми, але з можливими помилками або недостатнім аналізом;

відсутність глибокого аналізу або додаткових пропозицій.

1-2 бали за тему: низький рівень підготовки, що проявляється в обмеженій участі у дискусіях або невиконанні частини практичних завдань;

невпевненість у знанні теми, що призводить до поверхневого аналізу або значних помилок;

відсутність самостійної роботи над завданнями або невміння застосувати знання на практиці.

Критерії оцінювання за неформальну освіту

Студенти можуть отримати бали за результати навчання, здобуті у неформальній освіті. Для цього потрібно:

Сертифікат про проходження курсу (до 5 балів):

5 балів: Курси, що повністю відповідають тематиці навчальної дисципліни та мають тривалість понад 10 годин.

3-4 бали: Курси, що частково охоплюють тематику дисципліни або мають тривалість від 5 до 10 годин.

1-2 бали: Курси, що мають загальний характер або тривалість менше 5 годин.

Участь у науково-практичних конференціях (до 3 балів):

3 бали: Активна участь з доповіддю на конференції за тематикою дисципліни.

2 бали: Участь без доповіді, але з наданням матеріалів, що відповідають тематиці дисципліни.

1 бал: Участь у конференції загального характеру, яка охоплює тематику дисципліни частково.

Публікація статті у науковому журналі (до 2 балів):

2 бали: Публікація статті, що повністю відповідає тематиці навчальної дисципліни у рецензованому журналі.

1 бал: Публікація статті, що частково охоплює тематику дисципліни або опублікована у журналі загального характеру.

Залік (100 балів)

Залік включає тестові питання, відкриті питання та практичні завдання, які охоплюють усі теми курсу. Бали нараховуються відповідно до правильності наданих відповідей та здатності застосовувати теоретичні знання на практиці.

Підсумкова атестація не є обов'язковою для здобувачів вищої освіти, які упродовж навчального семестру за результатами поточного тестування та самостійної роботи набрали суму балів від 60 до 100. Виконання практичної складової (практичні та/або лабораторні, та/або семінарські заняття) є обов'язковою умовою для отримання підсумкової оцінки.

Якщо здобувач за результатами поточного контролю на кінець семестру набрав максимальну кількість балів (60 балів) тільки за результатами теоретичного контролю і має бажання отримати підсумкову оцінку без складання підсумкової атестації але при цьому не склав жодного семінарського заняття, підсумкова оцінка в такому випадку не виставляється до тих пір, поки здобувач не відпрацює усі семінарські заняття.

Підсумкову атестацію складають здобувачі вищої освіти, які за результатами поточного контролю набрали від 35 до 59 балів або мають бажання підвищити свій рейтинг навчання. Кількість балів, набрана при складанні підсумкової атестації, не може бути меншою ніж кількість балів, отриманих під час поточної атестації.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 - 100	A	зараховано
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1 - 34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Перезарахування та визнання результатів навчання з освітньої компоненти.

Перезарахування та визнання результатів навчання з навчальної дисципліни можливе в наступних випадках:

- участь здобувача у програмі академічної мобільності (навчання в інших ЗВО України або за кордоном) відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського державного технічного університету;

- участь у програмах здобуття неформальної та/або інформальної освіти відповідно до Положення про неформальну та/або інформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті. ДДТУ може визнати результати навчання, здобуті у неформальній освіті та/або інформальній освіті.

Скористатися такою можливістю здобувачі вищої освіти можуть в тому випадку, якщо вони мають:

- сертифікат щодо проходження дистанційного чи онлайн курсу з тематикою навчальної дисципліни;

- сертифікат, який підтверджує його участь у науково-практичних і наукових конференціях за тематикою дисципліни;
- публікацію статті у науковому журналі за тематикою навчальної дисципліни.

Перезарахування та визнання результатів навчання може стосуватися окремих тем навчальної дисципліни або частини теми, конкретних видів навчального процесу (семінарські/практичні/лабораторна заняття тощо).

Здобувачі можуть скористатися наступними платформами для проходження курсів у рамках неформальної освіти:

Прометеус: платформа з безкоштовними онлайн-курсами українською мовою. Тут можна знайти курси з різних тематик, що можуть бути корисні для вашої дисципліни: <https://prometheus.org.ua/>;

Курс «Академічна доброчесність» від Прометеус: <https://vseosvita.ua/blogs/kurs-pro-akademichnu-dobrochesnist-vid-prometheus-mii-vidhuk-91476.html>;

UGF (Ukrainian Global Faculty): платформа з доступом до лекцій, курсів та іншого навчального контенту від провідних університетів і експертів: <https://ugf.academy/about-us/>.

11. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої з усіх спеціальностей/ Укладач Хмелюк А.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2024. - 110 стор.

2. Методичні вказівки до практичних (семінарських) занять з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої з усіх спеціальностей/ Укладач Хмелюк А.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2023. - 24 стор.

3. Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої з усіх спеціальностей/ Укладач Хмелюк А.В. – Кам'янське: ДДТУ, 2024. - 24 стор.

12. Рекомендовані інформаційні джерела

12.1 Основна література

1. Платформа ООН GRACE (Global Resource for Anti-Corruption and Youth Empowerment). Серія модулів із протидії корупції. ULR: <https://grace.unodc.org/grace/en/academia/module->

2. Дітковська Л. А., Буяшенко В. В., Оніщик Ю. В. Академічні студії: навчально-методичний посібник. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2019. 36 с.
3. Буллоу, Олівер (Bullough, Oliver) (2018). Moneyland: Чому зlodії і шахраї наразі правлять світом і як його в них забрати (Moneyland: Why Thieves and Crooks Now Rule The World and How to Take It Back). Profile Books. ULR: <http://home.iscte-iul.pt/~ansmd/CC-DellaPorta.pdf>
4. Матвієнко А. Від антикорупції до доброчесності. Дієві інструменти для об'єднаних територіальних громад. Посібник / Заг. Ред. Ю. Ткачук. 2020. – 40 с. ULR: https://www.if.gov.ua/storage/app/sites/24/documentu-2021/dp-posibnik_antikor-tools-web.pdf
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. - 38с. ULR: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cqx9/view
6. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Запобігання корупції» галузь знань 081 «Право», рівень «Бакалавр»/ уклад.: Н.В. Сметаніна. – Х: Нац. юрид ун-т імені Ярослава Мудрого, 2022. – 47 с

12.2 Додаткова література

7. Висоцька Л., Кирилова Д. CASE: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Навчально-методичний посібник для педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». – Кривий Ріг: ВСП «КРФК НАУ», 2022. – 60 с.
8. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_c16
3. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти транснаціональної організованої злочинності. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_789
9. Кримінальна конвенція Ради Європи про боротьбу з корупцією. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_101
10. Ніколаєв Є. Академічна доброчесність: інформаційний бюлетень. ULR: <https://www.skeptic.in.ua/bulletin/>
11. Ніколаєв Є. Як просувати цінності академічної доброчесності в українських університетах? ULR: <https://www.skeptic.in.ua/promoting-integrity/>
12. Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Лист МОН №1/9-565 від 26.10.2017 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/npa/5a1fe9d9b7112.pdf>. (дата звернення – 24.07.2022 р.).
13. Khmelyuk A., Kalistratov M. Corruption in Ukraine: manifestations and Ways to overcome it. *The XIII International Scientific and Practical Conference "Modern ways of development of science and the latest theories"*, December 11-13, 2023, Madrid, Spain. P.36-38.

14. Хмелюк А.В., Бездітко М. Корупція в сфері закупівель в умовах воєнного стану. *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами XI Всеукраїнської науково практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»* (м. Кам'янське, 16-17 травня 2024 р.). Кам'янське: ДДТУ. 2024. С.265-268.

15. Хмелюк А.В., Крутилко Я. Корупція: особливості прояву та наслідки. *Збірка статей і тез доповідей за матеріалами XI Всеукраїнської науково практичної конференції «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»* (м. Кам'янське, 16-17 травня 2024 р.). Кам'янське: ДДТУ. 2024. С.194-197.

13. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України: [http:// www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Національного агентства з питань запобігання корупції: <https://nazk.gov.ua/uk/>
Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Дніпропетровської обласної універсальної наукової бібліотеки: <http://www.libr.dp.ua>.
4. Інформаційний портал ДДТУ: <http://www.dstu.dp.ua>