

Аналіз відповідей бакалаврів кафедри ЕТЕМ на питання анкет за перший семестр 25/26 навчального року

На основі наданих результатів комплексного опитування здобувачів вищої освіти (бакалаврів) Дніпровського державного технічного університету (ДДТУ) проведено детальний аналіз за основними блоками анкетування за **перший семестр 25/26 року навчання**. Загальна кількість респондентів коливається в межах 101–103 осіб.

1. Контрольні заходи, оцінювання та об'єктивність екзаменаторів

Цей блок демонструє абсолютну задоволеність студентів прозорістю та організацією контролю знань (усі ключові показники сягають 100% відповідей «так»):

- Викладачі завжди ознайомлюють студентів із критеріями оцінювання на початку вивчення дисциплін.
- Критерії оцінювання та накопичувальна система балів повністю зрозумілі, прозорі та доступні для здобувачів.
- Тестування визнано формою контролю, яка на 100% забезпечує об'єктивність та неупередженість.
- Викладачі завжди аргументують виставлені бали, а конфліктних ситуацій щодо упередженості оцінювання ні разу не виникало.
- Студенти повністю поінформовані про процедуру апеляції в ДДТУ та мають можливість повторного проходження контрольних заходів.
- Цікавий нюанс: Думки щодо поточного контролю розділилися майже напіл: 51,5% вважають його непотрібним, тоді як 48,5% підтримують його доцільність.

2. Академічна доброчесність в освітньому процесі

Показники свідчать про високий рівень культури доброчесності та обізнаності студентів:

- 100% респондентів знайомі з поняттям «академічна доброчесність» та вважають, що її необхідно дотримуватися.
- Головним джерелом інформації про неї став викладач під час вивчення профільної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» (70,3%), решта (29,7%) — дізналися від куратора.
- Жодних проявів академічної недоброчесності в ДДТУ студенти не спостерігали (у текстових відповідях зазначено «не було», «не бачив»).
- 61,4% вважають за необхідне перевіряти студентські роботи на плагіат, а 38,6% відповіли «ні».

- Серед головних причин недоброчесності студенти виокремлюють порушення принципів академічної свободи (36,6%) та надмірну комерціалізацію (35,6%).
- Щодо санкцій за порушення, думки розділилися: найефективнішими вважають позбавлення стипендії (29,7%), повторне оцінювання (28,7%) або відрахування (22,8%).

3. Опитування «Викладач очима студентів»

Взаємодія між викладачами та здобувачами оцінюється як максимально сприятлива:

- 100% студентів відзначили, що викладачі створюють комфортний мікроклімат, зацікавлені в успіху студентів, спонукають до дискусій, чітко встановлюють вимоги до іспитів та володіють сучасними інтерактивними методиками.
- За результатами оцінювання викладачі коментують оцінки в 73,5% випадків повністю, а в 26,5% — «переважно так».
- Серед індивідуальних завдань найчастіше пропонувалися есе/творчі завдання (35,3%), виконання графічних/розрахункових робіт (32,4%) та підготовка доповідей/рефератів (21,6%).
- Топ-3 якості сучасного викладача за думкою студентів: Ерудованість та високий культурний рівень (30,4%), Комунікабельність (27,5%), Чесність та відкритість (26,5%).

4. Безпека освітнього середовища в ДДТУ

В умовах воєнного стану університет забезпечує високий рівень безпеки:

- 71,3% студентів почувалися в університеті у повній безпеці, 28,7% — «здебільшого так».
- 100% викладачів постійно інформують студентів про правила ТБ та надзвичайні ситуації.
- Під час повітряної тривоги викладачі завжди (100%) зупиняють заняття.
- В університеті є укриття, комфорт якого 72,3% оцінюють як «дуже комфортно», а 27,7% — «в цілому комфортно».
- Проявів булінгу чи цькування зі сторони викладачів, адміністрації чи одногрупників не зафіксовано взагалі (100% «ні»).

5. Якість вищої освіти та освітньо-професійні програми (ОПП)

- 100% студентів зазначають, що обрана спеціальність повністю відповідає їхнім запитам. Якістю освіти задоволені повністю (83,5%) або переважно (16,5%).

- Найбільше на якість освіти, на думку здобувачів, впливає якість навчально-методичного забезпечення (49,5%) та використання новітніх технологій навчання (40,8%).
- Університет повністю забезпечує безкоштовний доступ до інтернету, електронних бібліотек та силабусів (100%). Комп'ютерним забезпеченням задоволені переважно (63,1%) та повністю (24,3%).
- При виборі вибіркових дисциплін 100% студентів керуються відомостями про викладача та практичною спрямованістю курсу.
- Жодних випадків корупції, дискримінації чи сексуальних домагань в університеті не виявлено (100% «ні»).

6. Методи навчання та академічна свобода

- Загальна якість навчання задовольняє 74,3% студентів повністю та 25,7% переважно. Співвідношення обсягу матеріалу та часу на його засвоєння є рівномірним для 88,1% опитаних.
- Студенти задоволені методами навчання і в текстових відповідях зазначили, що «нічого б не змінювали».
- Стан використання інтерактивних методів (дискусії, дебати, робота в групах) оцінено на найвищий бал — «відмінно» (5) обрали 77,2% студентів.
- Програма стимулює студентів до наукової діяльності: 70,3% залучені до неї повністю, а 29,7% — частково. Усі студенти підтверджують можливість вільно обирати керівника та тему кваліфікаційної роботи.

Висновок

Анкетування відображає вкрай позитивну картину освітнього процесу в ДДТУ. Студенти демонструють високий рівень задоволеності матеріально-технічною базою, якістю викладання, прозорістю оцінювання та рівнем безпеки під час занять. Корупційні ризики, прояви дискримінації або булінгу в університеті повністю відсутні, що свідчить про здоровий та прозорий академічний мікроклімат.