

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СОЦІОЛОГІЧНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ПЕШИЙ СЕМЕСТР 25-26 н.р.)

1. Загальна інформація про анкетування

В анкетах взяли участь від **39 до 42 респондентів** (залежно від блоку питань). Тематика охоплювала якість освіти, організацію освітньо-професійної програми (ОПП), методи викладання, об'єктивність оцінювання, академічну доброчесність та безпеку освітнього середовища.

2. Якість вищої освіти та індивідуальна освітня траєкторія (42 відповіді)

- **Відповідність запитам:** **100%** опитаних зазначили, що спеціальність, яку вони отримують, повністю відповідає їхнім потребам та запитам.
- **Задоволеність якістю:** **76,2%** студентів повністю задоволені якістю освіти, а **23,8%** — переважно задоволені. Негативних відповідей немає.
- **Фактори впливу на якість:** Найважливішими чинниками респонденти вважають:
 1. *Якість матеріально-технічного забезпечення* — **54,8%** (23 особи).
 2. *Якість взаємодії освіти з ринком праці* — **38,1%** (16 осіб).
 3. *Якість технологій навчання* — **35,7%** (15 осіб).
 4. *Якість професорсько-викладацького складу* — **33,3%** (14 осіб).
- **Інформаційне забезпечення:** **100%** студентів підтвердили доступність та високу якість підручників, лекцій та методичних посібників як в електронній, так і в друкованій формах. Роботою бібліотеки задоволені **100%** респондентів.
- **Комп'ютерне забезпечення:** Повністю задоволені — **69%**, переважно задоволені — **16,7%**, важко відповісти — **14,3%**.
- **Навчальне навантаження:** **92,9%** вважають навантаження *достатнім*, а **7,1%** — *максимальним*. При цьому **100%** згодні, що годин у навчальному плані на опанування дисциплін відведено достатньо.
- **Практика та вибірковість:** **100%** вважають практику надзвичайно важливим компонентом для дослідження технологічних процесів на підприємствах. Головними факторами під час вибору дисциплін студенти називають **відомості про викладача та практичну спрямованість курсу**.

3. Оцінювання та перегляд освітньо-професійної програми (40 відповідей)

- **Ознайомлення з ОПП:** **100%** здобувачів знають цілі своєї освітньої програми та знайомі з її змістом.
- **Компетентності:** **52,5%** повністю згодні і **47,5%** скоріше згодні з тим, що зміст ОПП дозволяє здобути необхідні для професійної діяльності

компетентності. Перелік загальних і фахових компетентностей повністю задовольняє **100%** опитаних.

- **Академічна свобода та вибір:** **100%** студентів задоволені процедурою, кількістю та переліком дисциплін вільного вибору. Також **100%** вільно обирають тему кваліфікаційної роботи та задоволені часом на її написання.
- **Зворотний зв'язок:** Студенти активно долучаються до покращення програми: **82,5%** надавали пропозиції щодо її удосконалення, і у **100%** випадків ці пропозиції були враховані (повністю або частково).

4. Методи навчання, викладання та академічна свобода (39 відповідей)

- **Загальна оцінка:** Повністю задоволені якістю навчання — **74,4%**, скоріше задоволені — **25,6%**. Методи викладання задовольняють **100%** студентів, і у відкритих відповідях на запитання про рекомендації щодо змін усі респонденти одностайно відповіли: *"нічого не змінювати"*.
- **Сучасні технології:** Викладачі найчастіше орієнтують студентів на самостійну/дистанційну роботу (**38,5%**), заохочують використання гаджетів на заняттях (**35,9%**) та застосовують інтерактивні методи (**25,6%**). Використання інтерактивних методів оцінено на "відмінно" (5 балів) **74,4%** студентів. Серед форматів лідирують *робота в групах* (**51,3%**), *візуалізовані лекції* (**48,7%**) та *дебати* (**46,2%**).
- **Наукова робота:** **100%** студентів мають можливість публікувати статті та брати участь у конференціях, а також вільно обирати наукового керівника. **51,3%** зазначили, що навчання стимулює їх до наукової діяльності (інші **48,7%** відповіли "частково").
- **Розвиток Soft Skills:** **64,1%** підтвердили, що навчання розвинуло їхні "м'які навички" (комунікація, командна робота, тайм-менеджмент), а **35,9%** відповіли "скоріше так". **100%** мають постійний зворотний зв'язок та консультації з викладачами.

5. Контрольні заходи та об'єктивність оцінювання (39 відповідей)

Абсолютна прозорість та відсутність конфліктів:

- **100%** студентів ознайомлені з критеріями оцінювання на початку вивчення дисциплін, вважають систему накопичення балів зрозумілою та прозорою, а викладачі завжди аргументують виставлені бали.
- **100%** вважають тестування об'єктивною формою контролю.
- **100%** знають про процедуру апеляції в ДДТУ, але **100%** зазначили, що особисто у них **ніколи не виникало конфліктних ситуацій** через упередженість екзаменаторів.
- Погляди на поточний контроль розділилися: **51,3%** вважають його потрібним, а **48,7%** — ні.

6. Академічна доброчесність (41 відповідь)

- **Обізнаність: 100%** знайомі з поняттям "академічна доброчесність". Джерелом інформації стали куратори (80,5%) або викладачі дисципліни «Антикорупція та доброчесність» (19,5%).
- **Стан доброчесності в ДДТУ: 100%** респондентів заявили, що **не спостерігали жодних проявів академічної недоброчесності** чи плагіату в університеті.
- **Перевірка на плагіат: 65,9%** вважають обов'язковим перевіряти студентські роботи на плагіат, **34,1%** відповіли "ні".
- **Заходи та санкції:** Студенти вважають доречними заходами запобігання: роз'яснювальну роботу (56,1%), Кодекс честі (29,3%) та покарання (24,4%). Серед санкцій студенти підтримують позбавлення стипендії (41,5%), повторне оцінювання (26,8%) та відрахування (19,5%).

7. Безпека освітнього середовища (40 відповідей)

- **Почуття безпеки: 72,5%** почуваються в університеті повністю безпечно, **27,5%** — здебільшого безпечно.
- **Дії під час тривоги: 100%** підтвердили, що викладачі завжди зупиняють заняття під час повітряної тривоги. **100%** знають про наявність укриття. Комфорт в укритті оцінюють як *дуже комфортно* (65%) та *в цілому комфортно* (35%).
- **Булінг та корупція: 100%** респондентів відповіли, що **не зазнавали жодних випадків булінгу, дискримінації, корупції чи сексуальних домагань**.
- **Відкритість керівництва: 100%** здобувачів вважають керівництво університету повністю відкритим та доступним до спілкування.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. **Високий рівень лояльності:** Результати демонструють безпрецедентно високий рівень задоволеності магістрів організацією освітнього процесу в ДДТУ. Показники задоволеності змістом ОПП, прозорістю оцінювання та матеріальною базою наближаються до 100%.
2. **Практична орієнтація:** Студенти чітко демонструють запит на практичні навички та зв'язок із ринком праці, що підтверджується критеріями вибору дисциплін.
3. **Безпека та прозорість:** Університет повністю забезпечує виконання безпекових норм (реагування на тривоги, облаштування укриттів). Внутрішня етика та мікроклімат перебувають на високому рівні (нульові показники за корупцією, булінгом та упередженістю викладачів).
4. **Рекомендація:** Продовжувати підтримувати високі стандарти зворотного зв'язку зі здобувачами освіти та фокусуватися на модернізації матеріально-технічного обладнання лабораторій, оскільки студенти виділили цей фактор як один із найвпливовіших на якість освіти.