

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ СОЦІОЛОГІЧНОГО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ (ДРУГИЙ СЕМЕСТР 25-26 н.р.)

На основі наданих даних соціологічного опитування здобувачів вищої освіти в ДДТУ (обсяг вибірки: 14–15 респондентів), підготовлено комплексний аналіз результатів за ключовими блоками анкети. Цей звіт демонструє загальний стан задоволеності якістю освітнього процесу, інфраструктурою та безпековим середовищем.

1. Оцінка якості освіти та освітньої програми (ОПП)

Здобувачі демонструють винятково високий рівень задоволеності обраним напрямом навчання та змістом програми:

- **Відповідність запитам:** **100%** опитаних підтвердили, що обрана спеціальність повністю відповідає їхнім потребам.
- **Задоволеність якістю:** **66,7%** повністю задоволені якістю освіти, а **33,3%** — переважно задоволені.
- **Розуміння цілей ОПП:** **100%** студентів знають, що навчаються за затвердженою освітньою програмою, та ознайомлені з її змістом.
- **Професійні компетентності:** **46,7%** повністю згодні, а **53,3%** «скоріше згодні» з тим, що зміст програми забезпечує набуття навичок для майбутньої професії. Перелік загальних і фахових компетентностей задовольняє **100%** респондентів.

Фактори впливу на якість: Найбільше на якість освіти, на думку студентів, впливають **якість матеріально-технічного забезпечення (73,3%)**, взаємодія з ринком праці (**40%**) та якість професорсько-викладацького складу (**26,7%**).

2. Організація навчання, вибірковість та самостійна робота

- **Вибіркові дисципліни:** Процедурою та кількістю дисциплін вільного вибору задоволені **100%** здобувачів. Головними факторами під час їх вибору є **відомості про викладача (100%)** та **практична спрямованість дисципліни (100%)**. Основне джерело інформації про вибіркові курси — куратор групи (**60%**) та гарант ОП (**53,3%**).
- **Дипломне проектування:** Можливістю вільно обирати тему кваліфікаційної роботи та обсягом відведеного на неї часу задоволені **100%** опитаних.
- **Самостійна робота:** Навчальне навантаження вважають достатнім **80%** студентів (інші **20%** — максимальним). Головним мотиватором до самостійної роботи є **новизна та цікавість матеріалу (73,3%)**. При

цьому **53,3%** виявили бажання вивчати деякі дисципліни з більшим обсягом аудиторних занять.

3. Викладач очима студентів та методи навчання

Взаємодія викладачів зі здобувачами оцінена на максимально високому рівні:

- **Атмосфера та мотивація:** **100%** студентів зазначили, що викладачі створюють комфортний мікроклімат, зацікавлені в успіху студентів та стимулюють до дискусій.
- **Інтерактивні методи:** **100%** викладачів використовують інтерактивні методи навчання (оцінка «відмінно» у **80%** випадків, «добре» — у **20%**). Серед форматів студенти надають перевагу **дебатам (53,3%)** та **дискусіям (46,7%)**.
- **Зворотній зв'язок:** **100%** респондентів підтвердили наявність постійного зворотного зв'язку та консультацій.

4. Контрольні заходи та прозорість оцінювання

Система контролю знань в університеті оцінюється як абсолютно прозора та зрозуміла:

- **Критерії оцінювання:** **100%** студентів зазначають, що їх ознайомлюють із процедурою оцінювання на початку вивчення дисциплін, а система накопичення балів є прозорою та доступною.
- **Об'єктивність:** **100%** вважають тестування неупередженою формою контролю. Викладачі завжди аргументують та коментують виставлені бали.
- **Конфлікти та апеляція:** Жодних конфліктних ситуацій щодо упередженості екзаменаторів (**100% «ні»**) не виникало. Студенти повністю поінформовані про процедуру апеляції та можливість повторного складання.

5. Академічна доброчесність та антикорупція

- **Ознайомленість:** **100%** респондентів знайомі з поняттям «академічна доброчесність» (переважно через вивчення профільної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» — **85,7%**).
- **Порушення та плагіат:** **100%** опитаних запевнили, що **не спостерігали** жодних проявів академічної недоброчесності чи корупції в ДДТУ. **85,7%** вважають за необхідне перевіряти студентські роботи на плагіат.
- **Санкції:** Найбільш доцільним заходом покарання за порушення доброчесності студенти вважають **позбавлення стипендії (50%)** або **відрахування (21,4%)**.

6. Ресурсне забезпечення та безпека освітнього середовища

- **Матеріальна база:** 100% здобувачів мають безперешкодний і безкоштовний доступ до підручників, лекцій (в електронній та друкованій формах), профільної літератури в бібліотеці та мережі Інтернет.
- **Безпека:** Про почуття повної або переважної безпеки в стінах ЗВО заявили 100% опитаних (78,6% — повністю безпечно, 21,4% — здебільшого так).
- **Реагування на повітряні тривоги:** 100% студентів підтвердили, що викладачі завжди зупиняють заняття під час повітряної тривоги. Наявне в університеті укриття оцінюють як «в цілому комфортне» 85,7% респондентів.
- **Булінг та дискримінація:** 100% опитаних зазначили, що ніколи не стикалися з булінгом, дискримінацією, психологічним тиском чи сексуальними домаганнями. Керівництво університету оцінюється як на 100% відкрите до спілкування.

Загальні висновки та рекомендації

1. **Високий рівень довіри:** Результати анкетування демонструють ідеальний або наближений до нього рівень задоволеності студентів усіма аспектами навчання, що є вагомим позитивним показником для внутрішньої системи акредитації.
2. **Зону уваги** становлять побажання 53,3% студентів щодо збільшення обсягу саме аудиторних (очних/прямих) занять для окремих дисциплін, що може бути пов'язано з високим запитом на практичну підготовку.
3. **Стабільність середовища:** Безпекова та антикорупційна складові, а також організація роботи під час повітряних тривог, виконуються закладом на найвищому рівні, забезпечуючи психологічний комфорт здобувачів.