

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
«Electric power engineering, electrical engineering and
electromechanics»

Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Кваліфікація	Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДТУ
зі змінами та доповненнями

Голова вченої ради


Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № 62070 від « 30 » 05. 2024р)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024р.

Ректор  Віталій ГУЛЯЄВ

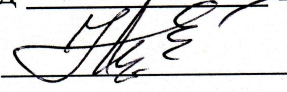
(Наказ № 314 від « 30 » 05. 2024р)

Кам'янське 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра електротехніки та електромеханіки

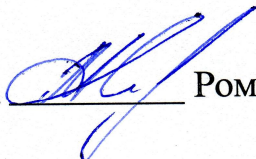
Протокол № 7 від 25.04. 2024р

Завідувач кафедри  Віктор НІЗІМОВ

Вчена рада факультету комп'ютерних технологій та енергетики

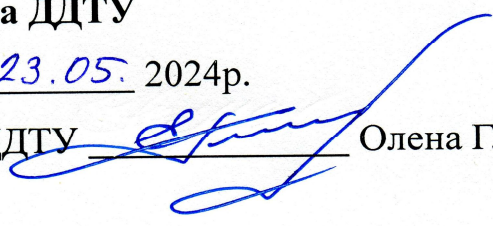
Протокол № 5 від 09.05. 2024р.

В. п. декана факультету

комп'ютерних технологій та енергетики  Роман КЛІМОВ

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 5 від 23.05. 2024р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти введена в дію з 01.09.2024 р. (протокол засідання вченої ради від 30.05.2024р. № 6, наказ по ДДТУ від 30.05.2024 р. № 314).

Внесена: кафедрою електротехніки та електромеханіки Дніпровського державного технічного університету.

Гарант освітньої програми:

Олександр ДЕРЕЦЬ – к.т.н., доц., доцент кафедри електротехніки та електромеханіки.

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

1. Олександр Садовой – д.т.н., професор, професор кафедри електротехніки та електромеханіки.
2. Олег Ключев – к.т.н., доцент, доцент кафедри електротехніки та електромеханіки.
3. Євгеній Хмельницький – к.т.н., доцент, доцент кафедри електротехніки та електромеханіки.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Вадим МЕДЬЄШИ – директор філії Середньодніпровська ГЕС ПрАТ «Укргідроенерго».
2. Олександр РОГОВ – провідний інженер ТОВ Науково-інноваційне підприємство «ДІЯ».
3. Олександр ВАСИЛЬЄВ – начальник дільниці (коксосортування) коксового цеху ПрАТ «ЮЖКОКС».

1. Профіль освітньої-професійної програми зі спеціальності

141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет, кафедра електротехніки та електромеханіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація - магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» серія НД №0491681 відповідно до рішення АК від 19 грудня 2016 р. протокол №1565 (наказ МОН України від 26.12.2016 р. №1613). Термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра (або освітнього ступеня магістра, або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступного планового перегляду
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/opp_mag_ep_24.pdf
2 Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, конкурентоспроможних в умовах трансформації ринку праці та здатних розробляти новітні та використовувати існуючі електромеханічні, електротехнічні та електроенергетичні технології, пристрої та системи у наукових установах та на провідних підприємствах галузі з метою забезпечення сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.	
3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 14 Електрична інженерія Спеціальність – 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних конструювати, проєктувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, впроваджувати новітні технології, брати участь у наукових дослідженнях. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні знання теорії електротехніки, оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень режимів роботи електричних машин та електроприводів. Методи, методики та технології: сучасні експериментальні, аналітичні та спеціальні методи і методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новацій в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів, автоматизованого конструювання, проєктування і виробництва. Інструменти та обладнання: сукупність засобів, пристроїв, приладів та інформаційних систем для функціонування електротехнічної або електромеханічної галузі; програмне та апаратне забезпечення.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти має прикладну орієнтацію з акцентом на застосування сучасних методів і засобів розв'язання спеціалізованих задач та інноваційну діяльність у сфері електроенергетики та електромеханіки.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Основний фокус освітньо-професійної програми направлений на здатності здійснювати виробничо-організаційну, управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з експлуатацією електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування підприємств різних галузей промисловості і АПК; проєктно-конструкторську та дослідницьку діяльність у проєктних організаціях та науково-дослідницьких підрозділах закладів освіти. <i>Ключові слова:</i> впровадження, удосконалення, ефективність використання, експлуатація, технічні засоби, енергетичні установки, електромеханічні системи.
Особливості програми	Особливостями програми є: формування у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей відповідно до наведеного переліку через вивчення освітніх компонент теоретичного, прикладного та дослідницького спрямування, які втілюють результати та здобутки наукової діяльності кафедри та університету; інтеграція фахової та дослідницької підготовки в галузі проєктування і експлуатації електроенергетичних та електромеханічних систем; формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок обрання фахових навчальних дисциплін у сфері енергозбереження та управління електроспоживанням, автоматизованого електроприводу та сучасних методів синтезу систем керування, вибору окремих дисциплін, спрямованих на розвиток soft skills.

4 Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій ДК 003:2010 зі змінами та доповненнями, затвердженими Міністерством економіки України № 810-21 від 25.10.2021р. (остання редакція 13.12.2024р., № 27751), випускник здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями: - Керівники підприємств, установ та організацій - Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості - Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості - Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості - Наукові співробітники (електротехніка) - Інженери-електрики
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК. Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти. Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній діяльності.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні проблеми і задачі під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	КЗ1. Здатність працювати автономно та в команді. КЗ2. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. КЗ3. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. КЗ4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. КЗ5. Здатність виявляти та оцінювати ризики. КЗ6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ7. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

	КЗ8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. КЗ9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	КС1. Здатність застосовувати методи створення та аналізу моделей, що дозволяють прогнозувати властивості і поведінку об'єктів професійної діяльності; КС2. Здатність використовувати програмне забезпечення для комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування, автоматизованого виробництва і автоматизованої розробки або конструювання елементів електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем. КС3. Здатність демонструвати знання і розуміння математичних принципів і методів, необхідних для використання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. КС4. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання, наукові і технічні методи для вирішення науково-технічних проблем і задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. КС5. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. КС6. Здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів проблеми, що вирішується, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних комплексів. КС7. Здатність здійснювати аналіз техніко-економічних показників та експертизу проектно-конструкторських рішень в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. КС8. Здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проектуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. КС9. Здатність приймати рішення в галузі електроенергетики та електромеханіки з урахуванням енерго- і ресурсозбереження. КС10. Здатність визначати ефективні виробничо-технологічні режими роботи об'єктів електроенергетики і електротехніки та електромеханіки. КС11. Здатність застосовувати методи і засоби автоматизованих систем керування технологічними процесами. КС12. Здатність синтезувати прецизійні системи керування електроприводами на основі сучасних методів оптимізації. КС13. Здатність проектувати системи оптимального керування енергетичними, електротехнічними та електромеханічними об'єктами.

7 Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	ПРН1. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.
	ПРН2. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності.
	ПРН3. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності.
	ПРН4. Виявити проблеми і ідентифікувати обмеження, що пов'язані з проблемами охорони навколишнього середовища, сталого розвитку, здоров'я і безпеки людини та оцінками ризиків в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ПРН5. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ПРН6. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ПРН7. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні.
	ПРН8. Опановувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах.
	ПРН9. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах.
	ПРН10. Обґрунтовувати вибір напрямку та методики наукового дослідження з урахуванням сучасних проблем в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
	ПРН11. Виконувати оптимізацію за певними критеріями систем керування електротехнічними та електромеханічними динамічними об'єктами.
	ПРН12. Синтезувати оптимальні та модальні регулятори, оцінювачі координат для прецизійних систем розривного керування електроприводами.
	ПРН13. Окреслювати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем.
	ПРН14. Виявляти основні чинники та технічні проблеми, що можуть заважати впровадженню сучасних методів керування електроенергетичними, електротехнічними та електромеханічними системами
	ПРН15. Дотримуватися принципів та напрямів стратегії розвитку енергетичної безпеки України.
	ПРН16. Проектувати системи автоматизації з використанням сучасних методів синтезу, новітньої елементної бази та передових технологій.

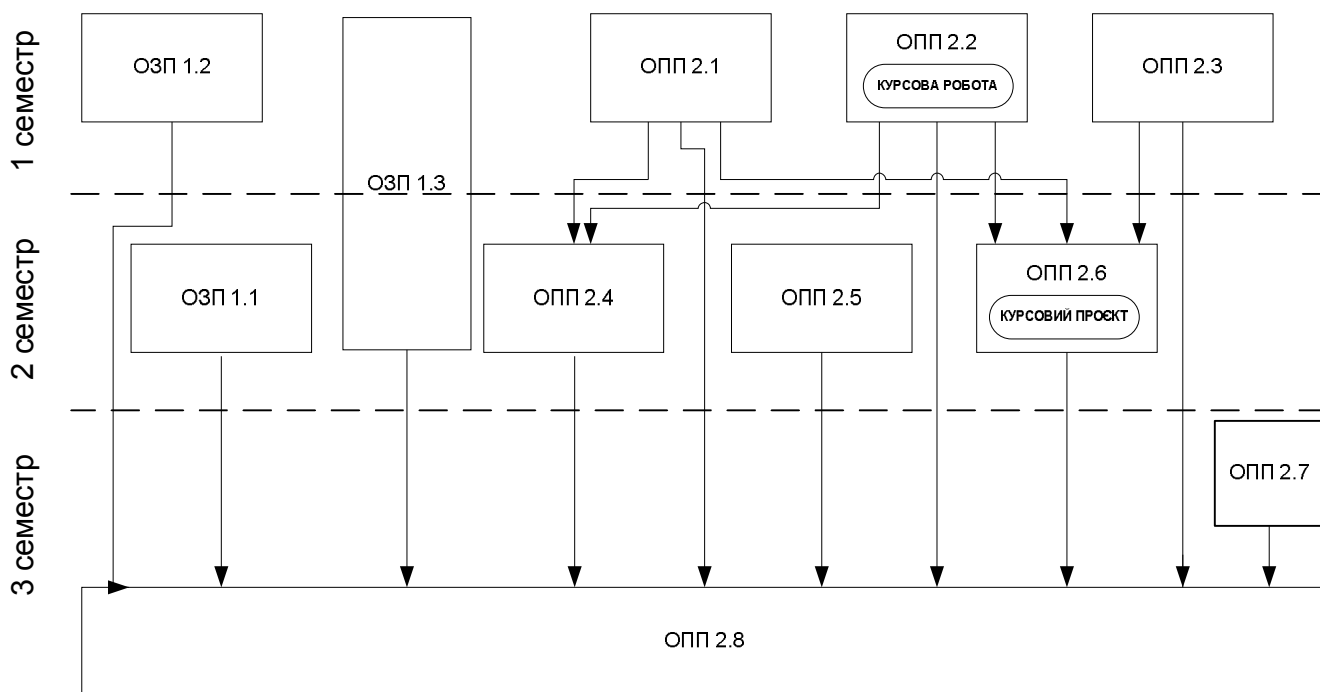
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування у провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, займаються самоосвітою за рахунок неформальної та/або інформальної освіти. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес здобувачів ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», повністю відповідають кадровим вимогам п.38 Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021 р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ДДТУ, спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, гуртожиток, 3 спортивні зали, 3 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», пункт харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії університету, медичний пункт первинної допомоги. Під час реалізації освітньої діяльності на даній ОПП використовується сучасне обладнання та устаткування, яке розташовується у лабораторіях кафедри ЕТЕМ.
Інформаційно-методичне забезпечення	Все навчально-методичне забезпечення є у наявності на інформаційному порталі ДДТУ за адресою: https://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ . Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають необмежений доступ до мережі Інтернет в усіх навчальних корпусах. Також ДДТУ має свою власну наукову бібліотеку із читальною залом, яка забезпечена безкоштовним бездротовим Інтернетом. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Hunter, Science Direct). Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення. Всі матеріали представлені на інформаційному порталі ДДТУ. Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану складає 100%.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між ДДТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Можливість перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційні роботи)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.2	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОЗП 1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	залік
II. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Спеціальні питання математичного опису та моделювання динаміки складних систем	4	екзамен
ОПП 2.2	Сучасні методи синтезу систем керування	4	екзамен
	Сучасні методи синтезу систем керування (курсова робота)		захист курсowej роботи
ОПП 2.3	Прецизійні системи керування електроприводами	3	залік
ОПП 2.4	САПР електроенергетичних та електромеханічних систем	4	екзамен
ОПП 2.5	Електромагнітна сумісність та енергоефективність	3	залік
ОПП 2.6	Системи автоматизації технологічних комплексів	4	екзамен
	Системи автоматизації технологічних комплексів (курсowej проект)		захист курсowej проекту
ОПП 2.7	Переддипломна практика	9	Захист звіту з практики
ОПП 2.8	Кваліфікаційна робота магістра	21	Захист кваліфікаційной роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		64	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1.1 ВБ 1.2	Дисципліни циклу загальної підготовки з переліку 1 (1-й семестр – 1 дисципліна; 3 кредити; 2-й семестр – 1 дисципліна; 3 кредити)	6	залік
ВБ 1.3 ВБ 1.4 ВБ 1.5 ВБ 1.6	Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2 (1-й семестр – 2 дисципліна; 10 кредитів; 2-й семестр – 2 дисципліни; 10 кредитів)	20	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		26	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

3. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	У процесі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи випускник повинен виявити здатність розв'язувати складні задачі у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії ДДТУ.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7	ОПП 2.8
K31	+									+	
K32	+										+
K33	+		+							+	
K34		+									+
K35		+								+	
K36		+								+	+
K37			+								+
K38			+							+	+
K39	+			+	+						
KC1				+							+
KC2				+			+			+	+
KC3				+	+					+	
KC4					+						+
KC5						+					+
KC6							+		+		+
KC7							+			+	+
KC8		+					+	+			+
KC9								+		+	+
KC10								+	+		
KC11									+		+
KC12					+	+					+
KC13					+		+		+		+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7	ОПП 2.8
ПРН 1	+										+
ПРН 2	+									+	+
ПРН 3	+									+	
ПРН 4		+									+
ПРН 5			+								
ПРН 6			+								+
ПРН 7				+							+
ПРН 8				+			+		+	+	
ПРН 9				+	+					+	
ПРН 10					+					+	+
ПРН 11					+	+					
ПРН 12						+					+
ПРН 13							+		+	+	+
ПРН 14		+						+		+	
ПРН 15								+			+
ПРН 16							+		+		+

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення щодо внутрішньої та міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджені зі змінами та доповненням та діють Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету, Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на	В університеті існує система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів і форм (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ), впроваджено механізм оцінювання результатів досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), діє порядок організації та проведення оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових

офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Здійснюється на постійній основі не рідше одного разу на 5 років за інституційною (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева), дуальною, на робочому місці, на виробництві, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, в тому числі за кордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в он- та офлайн режимах.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації освітнього процесу, самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію змішаної форми навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Положення про неформальну та/або інформальну освіту і порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДДТУ, Положення про організацію рейтингу здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами за всіма формами навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Активно використовуються наявні функціональні можливості комплексної системи автоматизації управління університетом та організації освітнього процесу, в тому числі функціонують автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» тощо. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем». ДДТУ підключено до системи електронної взаємодії органів виконавчої влади (СЕВ ОБВ).
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометей», на офіційному веб-сайті ДДТУ, сайтах кафедр, інформаційних стендах університету та соціальних мережах: Університет Новини https://www.facebook.com/dstu.news або в

	інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т. ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.